

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА»**

ПРОГРАММА

**организации отдыха и занятости учащихся по месту жительства
на территории н.п. 27 км города Мончегорска
в период осенних каникул**

«Мы - россияне»

краткосрочная
(30.10.22 – 03.11.22)

7 -11 лет
(возраст воспитанников)

н.п. 27 км г. Мончегорска -

2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Учреждение, организующее деятельность площадки	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова
2	Адрес площадки	184512, г. Мончегорск, Мурманская область, н.п. 27 км ж/д Мончегорск – Оленья, ул. Октябрьская, 14а
	Нормативные акты	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года)</p> <p>Постановление Правительства Мурманской области от 26.02.2016 № 80-ПП «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Мурманской области»</p> <p>Постановление администрации города Мончегорска от 16.04.2019 № 462 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и учащейся молодежи»</p>
3	Реквизиты приказа учреждения о создании площадки	Приказ по школе № 355 от 23.10.2023г. «Об открытии «Дворовой площадки» в осенний период»
4	Ответственный за контроль технического содержания площадки	Попова Е.А. – заведующий хозяйственной частью
6	Полное название программы	«Организация отдыха и занятости учащихся по месту жительства в период осенних каникул на территории н.п. 27 км города Мончегорска «Дворовая площадка «Мы - россияне»
7	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Учащиеся 1 – 5 классов МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова
8	Планируемый охват	50 человек
9	Режим работы площадки	с 30.10. 23 по 03.11.23, с 10.00 до 13.40
12	Цель и задачи программы	<p>Формирование у детей основ патриотизма, развитие навыков здорового образа жизни; организация содержательного и позитивного досуга детей на дворовой площадке по месту жительства в период осенних каникул.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у воспитанников осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей; - развивать и углублять знания об истории и культуре родного края, пробуждать интерес к изучению истории города Мончегорска и Мурманской области; - воспитывать уважение к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения; - способствовать физическому развитию учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, санитарно-гигиенической культуре;

		- создать благоприятные условия для сохранения и укрепления психического здоровья детей.
13	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитание.
14	Краткое содержание	В рамках программы планируется проведение тематических занятий по способам укрепления здоровья детей, конкурсы, соревнования спортивной и гражданско-патриотической направленности; занятий по интересам, познавательно - развлекательные мероприятия (игры, викторины, экскурсии, походы).
15	Ожидаемый результат	Главным качественным результатом станет увеличение спектра досуговых услуг детям в период осенних каникул. Увеличение количества детей, охваченных доступными организованными формами досуговой занятости. Развитие творческих, физических способностей детей, расширение их кругозора, знаний по истории России.
16	Ф.И.О. руководителя организации	Беспалова Светлана Борисовна - директор
17	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	тел.(факс) (81536) 6-96-03, 6-96-10, E-mail: school10@edumonch.ru
18	Разработчик программы	Морозова Наталья Геннадьевна – заместитель директора по ВР.

Введение

«Патриотизм: убеждение, что твоя страна
лучше других потому, что именно ты в ней родился»
Джордж Бернард Шоу

«Патриот — это человек, служащий родине, а родина — это прежде всего народ»
Николай Гаврилович Чернышевский

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время все большее значение. Для растущего человека ёмким понятием Родина, в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

В системе непрерывного школьного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Разработка программы «Организация отдыха и занятости учащихся по месту жительства в период осенних каникул на территории н.п. 27 км города Мончегорска «Дворовая площадка «Мы - россияне» была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа направлена на организацию и проведение педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, укрепление их здоровья; ознакомления с некоторыми моментами истории, которые вызывают гордость за свой народ; профилактику проявления агрессивности и негативных явлений: наркомании, курения, алкоголизма; удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа поможет ребёнку больше узнать о крае и населённом пункте, где мы живем, познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, достижениями народных умельцев, сформировать самосознание.

Дворовая площадка «Мы – россияне» даёт большие возможности для воспитательной работы гражданско-патриотической направленности, развитию навыков здорового образа жизни учащихся.

Основная цель руководителя дворовой площадки - организовать работу так, чтобы площадка стала местом, где можно с интересом провести несколько часов в день и заняться любимым делом, где появятся новые друзья и хорошее настроение, чтобы она стала кузницей новых знаний, а дети, посещающие площадку, были защищены от пагубного влияния улицы.

Данная программа была разработана для того, чтобы в условиях отдалённых от городских, отдых сельских детей сделать полноценным. Призвана способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной, в традициях, сложившихся в школе.

Возраст участников программы и наполняемость

Программа предназначена для учащихся 1 – 5 классов, посещающих дворовую площадку в период осенних каникул.

Максимальная наполняемость: 50 человек (1 отряд - 25 человек, 2 отряд – 25 человек).

Тип программы, сроки реализации

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, реализуется в течение осенних каникул (5 рабочих дней).

По своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях осенней дворовой площадки.

Направленность программы

Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание.

Принципы

Основные принципы используемые при планировании работы и деятельности осенней площадки:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Цели и задачи программы

Цели: - формирование у детей основ патриотизма, развитие навыков здорового образа жизни; организация содержательного и позитивного досуга детей на дворовой площадке по месту жительства в период осенних каникул.

Задачи:

- формировать у воспитанников осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края, пробуждать интерес к изучению истории города Мончегорска и Мурманской области;

- воспитывать уважение к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения;
- способствовать физическому развитию учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, санитарно-гигиенической культуре;
- создать благоприятные условия для сохранения и укрепления психического здоровья детей.

Основное содержание программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный:

- издание приказа по МОУ о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности осенней дворовой площадки «Мы – россияне»;
- реклама программы площадки для учащихся 1 – 5 классов и их родителей (законных представителей);
- составление списков участников площадки;
- подбор кадров для работы на площадке в период осенних каникул;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности площадки (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, план-сетка).

2. Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой осенней площадки, проведение инструктажей по технике безопасности.

3. Основной:

- реализация основного плана работы и воспитательного потенциала дворовой площадки «Мы – патриоты» в период осенних каникул;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический:

- подведение итогов деятельности площадки в период осенних каникул;
- анкетирование участников площадки;
- подготовка отчёта о работе дворовой площадки «Мы – патриоты» в период осенних каникул.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: чёткое представление целей и постановка задач, конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

1. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, учителя Центра «Точка роста», педагог - библиотекарь;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы осенней площадки проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). Все участники воспитательного процесса проводят работу

по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы площадки.

2. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение деятельности дворовой площадки включает: наличие программы, плана работы, наличие методических разработок в соответствии с планом работы, проведение рабочих планёрок, материалы по отслеживанию результатов и подведению итогов.

3. Педагогические условия.

Педагогические условия включают в себя:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организацию различных видов деятельности воспитанников;
- добровольность включения детей в организацию жизни площадки;
- создание ситуации успеха.
- ежедневное подведение итогов рабочего дня и анонс мероприятий на следующий день;
- организация различных видов стимулирования.

4. Материально-техническое обеспечение:

Необходимое материально – техническое обеспечение деятельности дворовой площадки «Мы – россияне» в период осенних каникул:

- спортивная площадка н.п. 27 км;
- спортивный зал школы № 10 им. Б.Ф. Сафонова;
- актовый зал школы № 10 им. Б.Ф. Сафонова;
- лесополоса в окрестности школы;
- 2 кабинета для работы отрядов, кабинеты Центра «Точка роста»;
- площадка с флагштоком перед школой;
- переносная автономная колонка с микрофоном,
- проектор, экран;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь;
- грамоты, медали для стимулирования.

Методы и формы работы

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы.

Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения ребёнка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается **методу игрового взаимодействия** как организованному процессу общения, а также формам работы, позволяющим учащимся 3 - 6 классов проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения. В программе также применяются **методы обучения**: словесные (беседа, дискуссия, презентация); **методы воспитания**: метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение), коллективная творческая деятельность, **методы самовоспитания** (самооценка, рефлексия); **методы диагностики**: тестирование, анкетирование, наблюдение.

Основные виды деятельности

- Коллективно-творческая деятельность: поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.
- Игровая деятельность: участие детей и подростков в познавательных играх, конкурсах.
- Оздоровительная деятельность: участие детей и подростков в походах, спортивно – военизированных соревнованиях.
- Профилактическая работа

Профилактическая работа на дворовой площадке предусматривает проведение профилактических бесед, акций, а также инструктажей для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения».

Основными **формами деятельности** участников площадки являются: экскурсионная, беседы, конкурсы, викторины, соревнования, походы.

Во время реализации программы воспитанники оформляют выставки своих рисунков, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по здоровому образу жизни, активно участвуют в мероприятиях.

Режим работы дворовой площадки

Дни работы площадки: с 30.10.2023г. по 03.11.2023г.

Время работы: с 10.00 до 13.40.

Критерии эффективности реализации программы

Критерии эффективности реализации программы следующие:

1. Соответствие постановки реальных целей и плана деятельности дворовой площадки;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
6. Повышение степени адаптации в окружающем мире несовершеннолетних, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.
7. Отсутствие фактов совершения правонарушений среди несовершеннолетних посещающих площадку в период осенних каникул.
8. Улучшение психологической и социальной комфортности детей, физического состояния и знания важных событий в истории России и города Мончегорска в едином воспитательном пространстве площадки в сравнении с началом и окончанием её работы.
9. Улучшение учительско – ученических взаимоотношений в процессе реализации совместных творческих замыслов.

Методы отслеживания результатов

Основные методы отслеживания результатов деятельности дворовой площадки в период осенних каникул:

- интервью, наблюдение;
- анкетирование, самоанализ;
- сравнительный анализ.

Ожидаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, будет способствовать развитию патриотических чувств, даст уверенность детям в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается способствовать развитию физических возможностей воспитанников, воспитанию чувств товарищества, толерантности, коллективной ответственности за общее дело.

Осуществление экскурсионной и туристической деятельности помогут детям в обретении новых знаний о Родине, родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей стране.

Предполагается, что время, проведённое на площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и впоследствии они более активно участвовать во внеурочной работе школы и будущих дворовых площадок.

