

Документ подписан электронной подписью.

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова,
утвержденной приказом
от 30 августа 2023г №250

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Кружок «Планета ABC»
для учащихся 1 классов**

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кружок «Планета ABC» для учащихся 1 классов разработана:

- в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ№10 им. Б.Ф.Сафонова, утвержденной приказом № 250 от 30.08.2023г.

- на основе авторской программы: Полякова С.Е., Рыжих Н.И. Английский язык 365 дней в году. English all year round. - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005.

Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, посредством английского языка.

Основа курса – формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 1-го класса.

Место курса в учебном плане: 1 класс- 17 ч (1ч в неделю во втором полугодии).

Цели:

1. Ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у учащихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстниками взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.
7. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять общеобразовательный кругозор детей;
2. Выбатывать у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучить основы грамматики и отрабатывать правила в устной разговорной речи;
4. Изучить основы чтения и применять правила на практике;

Документ подписан электронной подписью.

5. Формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширять кругозор учащихся;
3. Развивать мышление, память, воображение;
4. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

Воспитательные:

1. Формировать у детей положительное отношение и интерес к изучению английского языка;
2. Приобщать к общечеловеческим ценностям;
3. Формировать активную жизненную позицию.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

Метапредметные:

Регулятивные:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Познавательные:

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер младшего школьника.

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т.е. во владении английским языком как средством общения:

Документ подписан электронной подписью.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма.

Языковая компетенция

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

Предметное содержание программы

Данная программа состоит из десяти тем. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке.

1. Знакомство (2 часа)

Приветствие. Моя визитная карточка (имя, фамилия, возраст, страна). Счет до 10. Разучивание песен «Hello!», «What is your name?».

Лексический материал: good morning, name, my, hi, hello, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

Грамматический материал: What is your name? My name is... Where are you from? How old are you? I am ...

Фонетика, графика: произношение, интонация новых фраз, [m], [n], [v], [t], [b], [s], [k], [d], [f].

2. Время суток (1 час)

Время суток. Часы.

Лексический материал: In the morning, Afternoon, Evening, At night.

Грамматический материал: Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night.

Фонетика, графика: [a1], [e1], [æ], [g], [dʒ], [h], [s], [k], [d], [n], [1], [e].

3. Цвета. (2 часа)

Названия цветов. Мой любимый цвет. Какого цвета предмет.

Документ подписан электронной подписью.

Лексический материал: black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple.

Грамматический материал: What color is it? The... is... . Show smth black.

Фонетика, графика: [i:], [ɪ], [v], [z], [ð], [k], [l], [dʒ], [f], [m], [n], [b], [e], [s], [p], [h], [r], [ə], [ʃ].

4. Я и моя семья (2 часа)

Названия членов семьи. Имена родителей и других членов семьи. Разучивание стихотворения «This is my father». Алфавит.

Лексический материал: a family, a father, a mother, a sister, a brother, a grandfather, grandmother, an uncle, an aunt

Грамматический материал: I have a ... Do you have a...? Yes, I do. No, I don't. Her name is... His name is ..

Фонетика, графика: [b], [e], [s], [k], [ɪ], [v], [t], [aɪ], [eɪ], [æ], [d], [m], [n], [w].

5. Мой дом (2 часа)

Названия комнат. Кто где находится. Кто чем занимается в данный момент. Глаголы движения.

Лексический материал: living room, bedroom, kitchen, bathroom, house, door, window, street. To sleep, watch TV, cook, play computer, read, wash myself, walk, drive.

Грамматический материал: Глагол – связка to be, There is/are ... Where do you live? I live in... Look. He is sleeping. She/He is in the Where is everybody? I can see ... in the street. ..., настоящее простое время (3 лицо, ед. ч.)

Фонетика: [d], [m], [n], [w], [t], [eɪ], [aɪ], [æ], [b], [e], [s], [k], [ɪ], [f], [v], [z], [ð]. Повторение пройденного учебного материала в неформальной обстановке при помощи игр и конкурсов.

6. Еда (2 часа)

Названия предметов еды . Что я люблю или не люблю. Мой любимый фрукт/овощ. Попросить передать за столом.

Лексический материал: picnic, sandwich, tomato, carrot, cabbage, eggs, orange, apple, cherry, pear, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet. To like, pass, please, give, favourite, great, tasty.

Грамматический материал: I like ..., I don't like..., Give\ pass me a ... , please. Here you are. Oranges are great. Which is your favourite fruit/vegetable. Множественное число сущ.

7. Животные. Счёт (2 часа)

Названия животных. Любимое животное. Места обитания. Цифры.

Лексический материал: A dog, a cat, a lion, a fox, a bear, a camel, a pig, an elephant, a tiger, a crocodile, a cock, a mouse, an owl, a fish, In the forest, in the river, in the garden, in the house, in the zoo. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine ten. Big, little, many, much.

Грамматический материал: Who are you? I am... I like ... I have got a ..., My ... is little, big. How many/much?

Документ подписан электронной подписью.

8. Времена года. Погода. (2 часа)

Времена года. Названия месяцев. Погода.

Лексический материал: winter, spring, summer, autumn, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, rainy, snowy, sunny, windy, cloudy, hot, warm, cold, cool.

Грамматический материал: What season/day is it? What is the weather? It's ...

9. Транспорт. (1 час)

Названия видов транспорта. Предложение покататься на чём либо.

Лексический материал: Bike, car, train, bus, plane, hot-air balloon, ship, air land, sea, river, lake, railway.

10. Мир моих увлечений (1 час)

Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые занятия. Разучивание песни «Fly, fly, I can fly»

Лексический материал: Sing, dance, run, jump, fly, speak, count, play, swim, sit, skip, play volleyball (football, basketball, tennis, hockey, chess)

Грамматический материал: I can..., I can not..., Can you ...? Can't you ...?

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
- общение с взрослыми и сверстниками.

Календарно-тематическое планирование

Дата по плану	Дата по факту	№	1 класс Раздел (тема)	Кол-во часов
		1	Знакомство Приветствие. Моя визитная карточка (имя, фамилия, возраст, страна). Счет до 10.	1
		2	Знакомство Приветствие. Моя визитная карточка (имя, фамилия, возраст, страна). Счет до 10.	1

Документ подписан электронной подписью.

		3	Время суток Время суток. Часы.	1
		4	Цвета. Названия цветов. Мой любимый цвет. Какого цвета предмет.	1
		5	Цвета. Названия цветов. Мой любимый цвет. Какого цвета предмет.	1
		6	Я и моя семья. Названия членов семьи. Имена родителей и других членов семьи.	1
		7	Я и моя семья. Названия членов семьи. Имена родителей и других членов семьи.	1
		8	Мой дом. Названия комнат. Кто где находится. Кто чем занимается в данный момент. Глаголы движения.	1
		9	Мой дом. Названия комнат. Кто где находится. Кто чем занимается в данный момент. Глаголы движения.	1
		10	Еда. Названия предметов еды . Что я люблю или не люблю. Мой любимый фрукт/ овощ.	1
		11	Еда. Названия предметов еды . Что я люблю или не люблю. Мой любимый фрукт/ овощ.	1
		12	Животные. Счёт. Названия животных. Любимое животное. Места обитания. Цифры.	1
		13	Животные. Счёт. Названия животных. Любимое животное. Места обитания. Цифры.	1
		14	Времена года. Погода. Времена года. Названия месяцев. Погода.	1
		15	Времена года. Погода. Времена года. Названия месяцев. Погода.	1
		16	Транспорт. Названия видов транспорта. Предложение покататься на чём либо.	1
		17	Мир моих увлечений. Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые занятия.	1

	Итого:	17
--	---------------	----

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00F7BC4C42075123AFFFD4C0E976F31D83
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Беспалова, Светлана Борисовна, school10@edumonch.ru, 510701997785, 5107110319, 06523496064, 1025100654853, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Директор, г. Мончегорск н.п. 27 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул. Октябрьская д.14а, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.08.2022 11:30:00 UTC+03 Действителен до: 04.11.2023 11:30:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	02.10.2023 14:01:11 UTC+03