

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2022 №13

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ № 10
им. Б.Ф. Сафонова от 30.08.2022 № 214

С учетом мнения Совета Учреждения

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского
Союза Б.Ф. Сафонова»**

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова» (Далее Школа) разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»» (далее по тексту – учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) в образовательном учреждении, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: эффективное управление качеством образования в учреждении.

1.4. Задачи:

- формирование единых подходов в определении качества образования;
- обеспечение объективности оценивания;
- создание единой для школы системы оценивания образовательных результатов;
- отражение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.6. Содержательной и критериальной базой текущего контроля и промежуточной аттестации выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся сопровождается освоение общеобразовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (в том числе курса внеурочной деятельности), дисциплины (модуля) общеобразовательной программы.

1.8. Оценочные процедуры (контрольная, проверочная, диагностическая работы) по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще одного раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (контрольная, проверочная, диагностическая работы) не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

1.9. Не допускается проведение более одной оценочной процедуры в день (контрольная, проверочная, диагностическая работа) для обучающихся одного класса.

1.10. Не проводятся оценочные процедуры (контрольная, проверочная, диагностическая работа) на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, при чем этот урок является первым или последним в расписании.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой с целью обеспечения выстраивания образовательного процесса

максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Цели текущего контроля успеваемости:

- определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости по предмету (курсу) осуществляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) во всех классах, по всем предметам.

2.5. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель в соответствии с реализуемой образовательной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с учетом контингента обучающихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и (или) письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, диагностической, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, исследовательской работы, творческой работы.

Кроме того, на уроках иностранного языка формами контроля являются аудирование, говорение, чтение, письмо.

На уроках физической культуры – контрольные упражнения.

2.7. Обучающиеся должны быть ознакомлены с требованиями к результатам освоения темы, модуля, учебного курса и содержанием контрольных процедур в начале изучения курса, раздела, темы.

2.8. Выполнение практической части рабочих программ (контрольных, лабораторных и практических работ) является обязательным для всех учащихся.

2.9. Обучающимся, не выполнившим данные виды работ в связи с временным освобождением от посещения занятий или от выполнения отдельных видов работ, а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11-х классов

- осуществляется
- по пятибалльной системе по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
 - безотметочно «зачет»/ «незачет»
 - по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,
 - курсам внеурочной деятельности.
- 2.13. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных, диагностических, проверочных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа и проводится на следующем уроке.
- 2.14. Оценка устного ответа, учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный (электронный) журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или конце урока.
- 2.15. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся, длительное время отсутствующим на уроках по уважительной причине.
- 2.16. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, временно освобожденные по медицинским показаниям от физических нагрузок на уроке физической культуры, посещая уроки, занимаются теоретической подготовкой по предмету. В данном случае оценивание ученика на уроке осуществляется только за освоение теоретического материала.
- 2.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования и самообразования.
- 2.18. Отметки за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических умений, уровня сформированности ключевых компетенций и уровня усвоения знаний.
- 2.19. Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо:
- при 1 часе в неделю - не менее 3 отметок (2-9 классы); 5 отметок (10-11 классы);
 - при 2 часов в неделю и более – не менее 5 отметок (2-9 классы); 7 отметок (10-11 классы);
- Учащиеся, имеющие меньшее количество текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем, о чем родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся должны быть заблаговременно уведомлены в письменной форме под роспись. Ответственность за нарушение сроков сдачи задолженности несут родители (законные представители). По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная (полугодовая) отметка.
- 2.20. Отметки обучающихся за аттестационный период должны быть обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости обучающегося. Главным критерием выставления этих отметок являются отметки за значимые работы (контрольные работы, зачеты, сочинения, контрольные диктанты, практикумы, исследовательские работы и т.д.)
- 2.21. До момента окончания аттестационного периода обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в классном электронном журнале и дневнике обучающегося (рядом с неудовлетворительной отметкой, полученной ранее).
- 2.22. Обучающемуся может быть выставлена неаттестация в случае неосвоения программы, пропуска обучающимся более 60% учебного времени и при отсутствии минимального количества отметок. При неаттестации в журнале выставляется отметка «н/а»

- 2.23. Текущее оценивание курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемых в объеме 0,25- 0,5 или 1 часа, осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающихся индивидуальными рекомендациями обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно реализуемой основной образовательной программе. Результаты освоения данных курсов определяются в соответствии с уровнем усвоения материала учащимися (базовый, повышенный уровни).
- 2.24. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании текущей успеваемости или итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.
- 2.25. Обучающиеся, отсутствующие по семейным обстоятельствам на занятиях по заявленим родителей, изучают пропущенный учебный материал самостоятельно, с последующим консультированием и контролем усвоения изученного материала в форме, определенной педагогом.
- 2.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся с помощью электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде соответствующей выгрузки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация.

- 3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
- 3.2. Цели промежуточной аттестации обучающихся:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
 - соотнесение результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося в образовании;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.
- 3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая учащихся, осваивающих образовательные программы Школы по индивидуальным учебным планам, в том числе и при ускоренном обучении; учащиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.6 настоящего Положения.

Промежуточная аттестация учащихся заочной формы обучения организуется

в форме зачетных сессий, проводимых в сроки и формах, определенных индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация экстернов, зачисляемых в Школу на период ее проведения, организуется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

- 3.5. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 4 классе - на следующий уровень обучения) и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.
- 3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся
 - 3.6.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.
 - 3.6.2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования учащимся могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - 3.6.3. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.
 - 3.6.4. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.
 - 3.6.5. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:
 - в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
 - содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию реализуемой образовательной программы по предмету для соответствующего класса;
 - аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы и зачета, обучающиеся могут делиться на группы;
 - продолжительность промежуточной аттестации в форме итоговой проверочной работы устанавливается в количестве 40 - 90 минут. Продолжительность промежуточной аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы и зачета не должна превышать двадцати минут на одного отвечающего.
 - 3.6.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов осуществляется в виде перевода в балльную шкалу следующим образом
 - «высокий уровень подготовки» - 85-100% выполнения работы – «5» баллов;
 - «средний уровень подготовки» - 70-84% выполнения работы – «4» балла;
 - «ниже среднего уровень подготовки» - 50-69% выполнения работы – «3» балла;
 - «критический уровень подготовки» - менее 50% выполнения работы – «2» балла.

- 3.6.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов осуществляется
- по пятибалльной системе по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
 - безотметочно «зачет»/ «незачет»:
 - по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,
 - курсам внеурочной деятельности.
- 3.6.8. Результаты собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы, тестирования, итоговой контрольной работы, зачёта и других форм промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.
- 3.6.9. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся после завершения опроса всех аттестуемых.
- 3.6.10. Отметки за письменные формы объявляются не позднее, чем через 3 дня после проведения работы.
- 3.6.11. Оценка результатов образования детей по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе
- 3.6.12. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.
- 3.6.13. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговой отметки.
- 3.6.14. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы учащимися, получившими неудовлетворительную отметку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее учащихся.
- 3.6.15. Учащиеся с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, обучавшиеся индивидуально на дому, нуждающиеся в длительном лечении), по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, решением педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам за четверть, полугодие, учебный год. Школьники, обучающиеся по индивидуальному учебному плану в условиях домашнего обучения, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 3.6.16. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы в течение одной недели с момента непрохождения учащимся промежуточной аттестации.
- 3.6.17. Во исполнение пункта 3.6.11 настоящего Положения уважительными причинами признаются:
- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
 - трагические обстоятельства семейного характера;
 - участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
 - обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

- 3.6.18. От промежуточной аттестации по отдельным предметам могут быть освобождены победители муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Решение по данному вопросу принимает педагогический совет. Список обучающихся утверждается приказом директора учреждения.
- 3.6.19. Требования к промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования, могут отличаться от общих требований исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) может проводиться в особых условиях (увеличение времени, выбор формы промежуточной аттестации и др.) на основании заявления родителей.
- 3.6.20. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок всем учащимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.6.21. Успешное прохождение учащимися 1-8, 10 классов промежуточной (годовой) аттестации является основанием для перевода в следующий класс, учащимся 9 и 11 классов – допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.
- 3.6.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.6.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженностью по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, переводятся в следующий класс условно. Срок ликвидации задолженности определяется конкретно для каждого ученика.
- 3.6.24. Обучающиеся, не освоившие ООП начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования (п.5. ст.66 Федерального закона «Об образовании в РФ»).
- 3.6.25. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4 класс, а тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе, условно. В случае не ликвидации до начала нового учебного года академической задолженности обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию за 4 класс, наступают последствия, предусмотренные ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, а именно обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.6.26. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 9 класс, а тем самым не освоившие образовательную программу основного общего образования, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).
- 3.6.27. Обучающийся 9 класса, не допущенный до ГИА по причине академической задолженности, по усмотрению его родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом целью повторного обучения либо перевода на обучение по индивидуальному учебному плану следует считать, в первую очередь, предоставление возможности ликвидировать академическую задолженность в следующем учебном году и пройти ГИА.

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

- 4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.
- 4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.
- 4.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.
- 4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.
- 4.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.
- 4.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
- 4.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.
- 4.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.
- 4.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.
- 4.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.
- 4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.
- 4.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в

течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

- 4.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:
- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
 - по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.
- 4.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
- 4.16. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
- 4.17. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

5. Промежуточная и государственная аттестация обучающихся на дому

- 5.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, обучающегося на дому, проводимой в формах, определенных учебным планом.
- 5.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.
- 5.3. Если учащийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.
- 5.4. Государственная итоговая аттестация учащихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом от 07.11.2018 Минпросвещения Российской Федерации № 189, Рособрнадзора № 1513 и приказом от 07.11.2018 Минпросвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512.

6. Ликвидация академической задолженности

- 6.1. Учащиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В данный период не включается время болезни учащегося, нахождение его в декретном отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 6.2. Учащиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.
- 6.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не

менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

6.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

6.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности учащихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности учащихся Школы фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости.

6.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. Экстерны, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, могут быть приняты для продолжения обучения в школу при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы. В случае, если родители (законные представители) ребенка не выполняют требования ч. 10 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», администрация Школы должна сообщить о данном факте в управление образования администрации г. Мончегорска.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение.

7.1. Контроль успеваемости учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.2. Промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым учащийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации учащегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Текущий контроль и промежуточная аттестация на дистанционном обучении

8.1. При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и учеником может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

8.2. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.

8.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы с использованием образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать учащимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал.

8.4. Промежуточную аттестацию на дистанционном обучении проводят в форме учета текущих образовательных результатов в конце четверти и года по пятибалльной системе оценивания.

9. Критерии и нормы оценочной деятельности

9.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

9.2. Нормы отметок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков учащихся.

9.3. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Балл «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

9.4. Тесты в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Высчитывается процент выполненных заданий от общего объема заданий, который переводится в балльную отметку

«высокий уровень подготовки» - 85-100% выполнения работы – «5» баллов;

«средний уровень подготовки» - 70-84% выполнения работы – «4» балла;

«ниже среднего уровень подготовки» - 50-69% выполнения работы – «3» балла;

«критический уровень подготовки» - менее 50% выполнения работы – «2» балла.

9.5. Отметка за четверть/полугодие выставляется, принимая во внимание средневзвешенный балл в соответствии со шкалой:

Итоговая оценка	Средневзвешенный балл
оценка «5»	4,6 - 5
оценка «4»	3,6 – 4,59
оценка «3»	2,6 – 3,59
оценка «2»	1,6 – 2,59

10. Заключительные положения.

10.1. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

10.2. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать работу по «следу двойки» на последующих уроках.

10.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) в случае конфликта

интересов при несогласии с выставленной отметкой вправе обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия действует в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия рассматривает материалы (заявление, классные журналы, классификаторы выполненных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого в Школе издается приказ, обязательный для исполнения. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

- 10.4. Учащиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ
ДОКУМЕНТА НЕ
ПОДТВЕРЖДЕН
А.
ПРОВЕРЕНО В
ПРОГРАММЕ
КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общи Подписи
й математически
статус корректны, но нет
подпи полного доверия к
си: одному или
нескольким
сертификатам
подписи

Серти 00F7BC4C42075123A
фикат FFFD4C0E976F31D83
:

Владе МУНИЦИПАЛЬНОЕ
лец: БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Б.Ф.
САФОНОВА",
Беспалова, Светлана
Борисовна,
school10@edumonc
h.ru, 510701997785,
5107110319,
06523496064,
1025100654853,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Б.Ф.
САФОНОВА",
Директор, г.
Мончегорск н.п. 27
км железной дороги
Мончегорск-
Оленья, ул.
Октябрьская д.14а,
Мурманская
область, RU

Издат Казначейство
ель: России,
Казначейство
России, RU, г.
Москва, Большой
Златоустинский
переулок, д. 6,
строение 1,
1047797019830,
7710568760, 77
Москва,
uc_fk@roskazna.ru

Срок Действителен с:
дейст 11.08.2022 11:30:00
вия: UTC+03
Действителен до:
04.11.2023 11:30:00
UTC+03

Дата 26.09.2023 14:19:41
и UTC+03
время
созда
ния
ЭП: