

Документ подписан электронной подписью.

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова,
утвержденной приказом
от 30 августа 2023 г. № 250

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»
для обучающихся 9 классов
на 2023-2024 учебный год

г. Мончегорск
2023 г.

Аннотация

Название	ОДНКНР
Класс	9
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «ОДНКНР» на ступени ООО отводится 34ч. в 9 классе – 134 часа, из расчета 1 уч/ч. в неделю (34 учебные недели)
Количество часов	34
Цель	<p>Целями изучения учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; -создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; -формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; -идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.
Задачи	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; -приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; -развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; -становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; -формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

Документ подписан электронной подписью.

	<ul style="list-style-type: none">-обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;-воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;-содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;-формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.
УМК	Рабочая программа реализуется с использованием учебника: Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России». М.: «Вентана-Граф». 2018, ФГОС (2.2.4.1.1.1).Виноградова Н.Ф.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 9 класса образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с

Документ подписан электронной подписью.

принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно- нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

Документ подписан электронной подписью.

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях

Документ подписан электронной подписью.

взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Документ подписан электронной подписью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ» НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек,
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

Документ подписан электронной подписью.

- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

К концу обучения учащиеся научатся:

- **Воспроизводить** полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- **Анализировать** общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- **Выделять и формулировать** главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- **Оценивать** поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- **Участвовать в диалоге:** высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- **Описывать** впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- **Оценивать** поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- **Работать с исторической картой:** находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- **Высказывать предположения** о последствиях неправильного(безнравственного) поведения человека;
- **Оценивать** свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

Содержание программы

Россия – наша Родина. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Символы России. Неофициальные символы России: Красная Площадь, Кремль, лапти, самовар, балалайка, береза, матрешка и другие.

Достопримечательности России. Московский Кремль. Красная Площадь. Храм Христа Спасителя. Храм Василия Блаженного. Зимний дворец. Медный всадник. Вотчина Деда Мороза. Мамаев курган. Родина-мать. Большой и Малый театры и другие.

Семь чудес России. Озеро Байкал. Долина гейзеров. Столбы выветривания. Гора Эльбрус. Мамаев курган и Родина – Мать. Собор Василия Блаженного. Дворцовый ансамбль в Петергофе.

Города воинской славы России. Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Малгобек. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж. Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг. Калач-на-Дону. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.

Россия – многонациональная держава. Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ.

Как все начиналось. Древняя Русь. Восточно- славянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.

Как все начиналось. Народы Кольского Севера. Народы, населяющие Кольский Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, верования, нравы. Православные храмы земли

Документ подписан электронной подписью.

Кольской. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Саамский фольклор и саамская литература.

Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.

Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

Приглашаем к праздничному столу. Кухня народов России. Застольные традиции.

Заглянем в бабушкин сундук. Национальные костюмы народов России.

Народные промыслы. Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.

Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни. Фольклор народов России.

Защита проектов. Защита проектов учащимися.

Тематический план

9 класс

№	Наименование блоков	Общее кол-во часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Символы России.	1
3.	Достопримечательности России.	2
4.	Семь чудес России.	2
5.	Города воинской славы России.	3
6.	Россия – многонациональная держава	2
7.	Как все начиналось. Древняя Русь.	2
8.	Народы Кольского Севера.	10
1)	Духовные святыни моей малой родины. Православные храмы земли Кольской (родного города/посёлка).	2
2)	Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье. Священные камни саамов.	1
3)	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1
4)	Экскурсия в Музей камня	1
5)	Знакомство с декоративно-прикладным искусством народов Кольского Заполярья.	1
6)	Экскурсия в краеведческий музей	1
7)	Музыкальные культурные традиции народов Кольского Севера	1
8)	Традиционный костюм и кухня народов Кольского Заполярья.	1
9)	Саамский фольклор и саамская литература	1
9.	Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур.	2
10.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
11.	Приглашаем к праздничному столу	1
12.	Заглянем в бабушкин сундук.	1
13.	Народные промыслы.	2
14.	Народное творчество	2
15.	Защита проектов.	2
		34

Документ подписан электронной подписью.

Тематическое планирование

№ блока	Название содержательной линии и раздела программы	Количество часов	Практическая часть (количество часов)		Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
			тест	проект		
9 класс						
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1	1		Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
2	<i>Символы России.</i>	1			Неофициальные символы России: Красная Площадь, Кремль, лапти, самовар, балалайка, береза, матрешка и другие.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
3.	<i>Достопримечательности России.</i>	2			Московский Кремль. Красная Площадь. Храм Христа Спасителя. Храм Василия Блаженного. Зимний дворец. Медный всадник. Вотчина Деда Мороза. Мамаев курган. Родина-мать. Большой и Малый театры и другие.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;

4.	Семь чудес России.	2			Озеро Байкал. Долина гейзеров. Столбы выветривания. Гора Эльбрус. Мамаев курган и Родина – Мать. Собор Василия Блаженного. Дворцовый ансамбль в Петергофе.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
5.	Города воинской славы России.	3	1		Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж. Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг. Калач-на-Дону. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
6.	Россия – многонациональная держава	2			Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
7.	Как все начиналось. Древняя Русь.	2			Восточно - славянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;

						Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
8.	Народы Кольского Севера.	10		1	Народы, населяющие Кольский Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, верования, нравы. Православные храмы земли Кольской Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Саамский фольклор. Саамская литература.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей; - Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
9.	Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур.	2			Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей; - Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;

Документ подписан электронной подписью.

10.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	1		Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей; - Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
11.	Приглашаем к праздничному столу	1			Кухня народов России. Застольные традиции	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
12.	Заглянем в бабушкин сундук	1			Национальные костюмы народов России.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей; - Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей
13.	Народные промыслы.	2			Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания

Документ подписан электронной подписью.

					кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.	участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей; - Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей
14.	Народное творчество	2			Фольклор народов России.	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей; - Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей
15.	Защита проектов.	2		1	Проектная деятельность	Выпускник научится: Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; - Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей; - Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей

Документ подписан электронной подписью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков — М. : Вентана-Граф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/special-course/1>

<https://videouroki.net/video/2-kultura-i-religiya.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-religiovedeniyu-na-temu-semya-hranitel-duhovnyh-cennostej-9-klass-5644281.html>

<https://interneturok.ru/lesson/odnknr/9-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey>

https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9263032?menuReferrer=catalogue

<https://www.culture.ru/museums/persons>

<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/obshchestvo-kak-mnogoznachnaia-sistema-383889/sfery-zhizni-obshchestva-376560/re-b7e24915-8cee-426c-96f3-8006344964c0>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7826/main/313024/>

<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klass/pravila-obshchezhitia-6564905/pravila-v-nashei-zhizni-6558831/re-e4774fef-45d3-4391-bc63-ff3c8082d445>

<https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-dosovetskikh?ysclid=17dt39yocz370395450>

<https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/osobennosti-sotsialnogo-poznaniya>

https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3768586?menuReferrer=catalogue

<https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnk-nr-5-klass-na-temu-tradicii-blagotvoritelnosti-v-rossii-5087558.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Ноутбук.
2. Плакат с государственной символикой «Гимн РФ».
3. Плакат с государственной символикой «Флаг РФ».
4. Плакат с государственной символикой «Герб РФ».
5. DVD-диск ООО «Видеостудия «Кварт». Этикет. Трактат для подростков, желающих стать культурными людьми.

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00F7BC4C42075123AFFFD4C0E976F31D83
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Беспалова, Светлана Борисовна, school10@edumonch.ru, 510701997785, 5107110319, 06523496064, 1025100654853, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Директор, г. Мончегорск н.п. 27 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул. Октябрьская д.14а, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.08.2022 11:30:00 UTC+03 Действителен до: 04.11.2023 11:30:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	29.09.2023 14:10:11 UTC+03