

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10  
имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»  
(МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова)**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим Советом  
протокол №3 от 18.04.2024 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Беспалова С.Б.  
18.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2023 год**

г. Мончегорск

Документ подписан электронной подписью.

Общие сведения об общеобразовательной организации .....	3
Аналитическая часть .....	4
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
1.1.    Формы получения образования и формы обучения .....	4
1.2.    Динамика контингента учащихся.....	6
1.3.    Формы реализации образовательных программ.....	9
1.4.    Технологии, используемые при реализации образовательных программ .....	12
1.5.    Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации .....	13
1.6.    Подготовка обучающихся к ГИА .....	14
1.7.    Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты .....	15
1.8.    Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	27
1.9.    Организация внеурочной деятельности.....	27
1.10.   Организация дополнительного образования детей .....	33
1.11.   Организация воспитательной работы .....	35
1.12.   Организация школьной службы сопровождения.....	48
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	51
2.1.    Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ .....	51
2.2.    Оценка эффективности государственно - общественного управления.....	52
2.3.    Использование ИКТ-технологий в управлении.....	54
2.4.    Участие в инновационной деятельности .....	54
2.5.    Диссеминация опыта работы ОУ на различных уровнях .....	55
2.6.    Организация работы с одаренными детьми .....	60
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	68
3.1.    Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	68
3.2.    Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности .....	69
3.3.    Оценка качества подготовки обучающихся .....	70
4. Качество условий реализации образовательного процесса.....	76
4.1.    Оценка кадрового обеспечения .....	76
4.2.    Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	81
4.3.    Оценка информационно-образовательной среды.....	84
4.4.    Оценка качества материально-технической базы.....	87
4.5.    Обеспечение безопасности образовательной среды. ....	89
4.6.    Организация медицинского обслуживания.....	89
4.7.    Организация горячего питания.....	90
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	93
3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	101

Документ подписан электронной подписью.

### Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова» (МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова)
Руководитель	директор школы Беспалова Светлана Борисовна
Адрес организации	184512 Мурманская область, г. Мончегорск, н. п. 27 км ж/д Мончегорск – Оленья, ул. Октябрьская, д.14 а
Телефон, факс	8 (815 36) 6-96-03, 6-96-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school10@edumonch.ru">school10@edumonch.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://school10.edumonch.ru/">http://school10.edumonch.ru/</a> до 23.10.2023 г. <a href="https://school10safonov.gosuslugi.ru/">https://school10safonov.gosuslugi.ru/</a>
Страница в социальных сетях	<a href="https://vk.com/school10safonov">https://vk.com/school10safonov</a>
Учредитель	муниципальный округ город Мончегорск с подведомственной территорией Мурманской области осуществляет функции учредителя непосредственно, а также в лице - управления образования администрации города Мончегорска; - комитета имущественных отношений администрации города
Дата создания	1955г
Лицензия	Регистрационный номер в реестре лицензий: № Л035-01232-51/00213584 Лицензирующий орган: Министерство образования и науки Мурманской области Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 886 от 28 апреля 2016 срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Мурманской области №111-16 от 23.12.2016 г. срок действия «бессрочно» (приказ Минобрнауки МО от 18.03.2022 № 499)
Устав	утвержден постановлением администрации города Мончегорска от 18.01.2019 № 34 (в новой редакции) внесены изменения постановлением администрации города Мончегорска от 27.01.2022 № 95, от 07.12.2022 № 1770
Режим работы учреждения	понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 суббота с 08.00 до 14.00 воскресенье - выходной

Учреждение расположено на территории военного гарнизона. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: в населенных пунктах 27 и 25 км ж/д Мончегорск-Оленья.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, Уставом города Мончегорска и иными муниципальными правовыми актами, Уставом и

Документ подписан электронной подписью.

локальными актами школы, основными образовательными программами по уровням образования (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Программа развития ОУ на период 2018-2023 года основывается на целях и задачах российского образования на современном этапе, нацелена на создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Полномочия звеньев управления ОУ закреплены Уставом школы, локальными актами, приказами, должностными инструкциями.

Основной целью самообследования является системный анализ результатов деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы, а также обеспечение доступности и открытости информации в телекоммуникационной сети Интернет.

В качестве основных источников информации для самообследования использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### **1.1. Формы получения образования и формы обучения**

Обучение в ОУ осуществляется в очной форме, в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для 1-11-х классов.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Обучение ведется на русском языке и носит светский характер.

Для обучающихся, относящихся к детям с ограниченными возможностями здоровья, организовано инклюзивное обучение по рекомендациям ПМПК:

- продолжается реализация адаптированных образовательных программ для четвертых учащихся (четвертого, пятого, седьмого, девятого классов (2022-2023 уч. год));
- до 07.11.2023 года реализовывалась адаптированная образовательная программа для одного учащегося третьего класса (выбыл в порядке перевода).

Для обучающихся, относящихся к категории: дети-инвалиды, организовано обучение в общеобразовательных классах в соответствии с ИПРА по основным образовательным программам начального общего, среднего общего образования. (2 учащихся: в 4б и 11а классах).

В 2023 году учащиеся 1-11 классов получали общее образование в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова.

Учащихся, получавших образование в форме самообразования - нет

Учащихся, получавших образование в форме семейного образования – нет.

Сформированы кадетские классы (общевоисковой направленности, через организацию внеурочной деятельности и воспитательной работы) - 8-11-е классы.

Сформирован класс социально-экономического профиля -10 -й класс.

В течение года в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), (по предписаниям Роспотребнадзора и при превышении уровня заболеваемости в классе (по итогам ежедневного мониторинга)) в соответствии с приказами по школе «Об

Документ подписан электронной подписью.

изменении режима занятий» реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ в части классов осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, ресурсы образовательных платформ «Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс», «Открытый класс», ресурсы ФИПИ, видео-уроки авторских сайтов учителей.

Обучение было организовано в соответствии с расписанием в АИС «Электронная школа». В период с 01.01.2023 г по 31.05.2022 года образовательный процесс был организован в соответствии с СПЗ.1/2.43598-20:

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- расписание работы столовой и приема пищи составлено с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
- на сайте школы размещалась информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
- проводилась ежедневная термометрия бесконтактными термометрами,
- в помещениях школы работали передвижные или настенные рециркуляторы;
- приобретались средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополнялись.

## 1.2. Динамика контингента учащихся

### Характеристика контингента. Численность обучающихся.

параллель	по состоянию на 31.12.2018 г.		по состоянию на 31.05.2019		по состоянию на 31.12.2019 г.		по состоянию на 31.12.2020		по состоянию на 31.12.2021 г		по состоянию на 31.12.2022 г		по состоянию на 31.12.2023 г	
	кол-во уч-ся	кол-во классов- комплектов	кол- во уч-ся	кол-во классов- комплектов	кол- во уч- ся	кол-во классов- комплектов	кол- во уч- ся	кол-во классов- комплектов	кол-во уч-ся	кол-во классов- комплектов	кол- во уч-ся	кол-во классов- комплектов	кол-во уч-ся	кол-во классов- комплектов
<b><i>Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)</i></b>														
1 кл.	40	2	40	2	40	2	29	2	37	2	-	-	-	-
2 кл.	40	2	39	2	37	2	39	2	29	2	33	2	-	-
3 кл.	27	2	39	2	39	2	32	2	37	2	29	2	-	-
4 кл.	24	2	27	2	38	2	40	2	33	2	33	2	-	-
<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>8</b>	<b>145</b>	<b>8</b>	<b>154</b>	<b>8</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>136</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>6</b>	-	-
<b><i>Уровень начального общего образования (ФГОС НОО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)</i></b>														
1 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	2	33	2
2 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	2
3 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	2
4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2
<b>Итого</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>123</b>	<b>8</b>
<b><i>Уровень основного общего образования (ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)</i></b>														
5 кл.	25	1	23	1	24	1	35	2	36	2	-	-	-	-
6 кл.	24	2	26	2	22	1	21	1	34	2	33	2	-	-
7 кл.	26	1	22	1	26	2	20	1	21	1	30	2	-	-
8 кл.	21	2	25	2	22	1	25	2	19	1	20	1	28	2
9 кл.	-	1	22	1	25	2	22	1	25	1	18	1	21	1
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>118</b>	<b>7</b>	<b>119</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>7</b>	<b>135</b>	<b>7</b>	<b>133</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>3</b>
<b><i>Уровень основного общего образования (ФГОС ООО, утвержденный, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 )</i></b>														
5 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	2	30	2
6 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	2
7 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	2
8 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>6</b>

Документ подписан электронной подписью.

<i>Уровень среднего общего образования (ФК ГОС)</i>																
10 кл.	19	1	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
11 кл.	8	1	18	1	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>итого</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		
<i>Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)</i>																
10 кл.	-	-	-	-	12	1	16	1	16	1	16	1	9	1		
11 кл.	-	-	-	-	-	-	8	1	15	1	16	1	14	1		
<b>итого</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>279</b>	<b>17</b>	<b>294</b>	<b>17</b>	<b>298</b>	<b>17</b>	<b>287</b>	<b>17</b>	<b>302</b>	<b>17</b>	<b>289</b>	<b>18</b>	<b>294</b>	<b>19</b>		
Средняя наполняемость	15,5		17,3		17,5			17		17,7			16		15,5	

### Изменение численности учащихся

уровень образования	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
начальное общее	145	154	140	136	124	123
основное общее	117	119	123	135	133	148
среднее общее	32	25	24	31	32	23
<b>общая численность</b>	<b>294</b>	<b>298</b>	<b>287</b>	<b>302</b>	<b>289</b>	<b>294</b>



#### **ВЫВОДЫ:**

1. Общая численность учащихся увеличилась на 5 человек (+1,7%) в сравнении с показателями за декабрь 2022 года.
2. Уменьшилась численность учащихся на уровне начального общего образования на 1 человека (-0,8%).
3. Увеличилась численность учащихся на уровне основного общего образования на 15 человек (+11,3%)
4. Уменьшилась численность учащихся на уровне среднего общего образования на 9 человек (-28%).

Документ подписан электронной подписью.

### 1.3. Формы реализации образовательных программ

Основным предметом деятельности МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего образования.

МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учащихся 1-11 классов учреждений обучаются в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС):

- начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, в редакции приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955),
- основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, в редакции приказов от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955),
- среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, в редакции приказов от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732).

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась на основании основных образовательных программ:

- начального общего образования МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова (ФГОС-2021), принятой на педагогическом совете протокол №4 от 16.04.2022 г., утвержденной приказом директора №107 от 18.04.2022г.

- основного общего образования (ФГОС ООО) принятой на педагогическом совете протокол №3 от 14.03.2016г, утвержденной приказом директора №83-1 от 15.03.2016г. (в редакции приказов от 31.08.2017 г. № 243, от 31.08.2018 г. № 315-2, от 30.08.2019 № 263, от 30.08.2020 г. № 163, от 30.08.2021 №177, от 30.08.2022 г. №230);

- основного общего образования (ФГОС 2021) принятой на педагогическом совете протокол №13 от 30.08.2022 г, утвержденной приказом директора № 213 от 30.08.2022 г.

- среднего общего образования (ФГОС СОО) принятой на педагогическом совете протокол №5 от 24.05.2019, утвержденной приказом директора №193 от 25.05.2019 г. (в редакции от 31.08.2020 г. №162, от 30.08.2021 №177, от 30.08.2022 г. №230).

- дополнительного образования детей и взрослых.

Учащиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы, обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года для перехода с 1 сентября 2023 года на федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО) в МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова проведена подготовительная работа:

- создана рабочая группа по введению ФОП;
- разработана и утверждена Дорожная карта (План) мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФОП;
- организована курсовая переподготовка по обновленным ФГОС.
- определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Документ подписан электронной подписью.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 75% участников обсуждения

Таким образом, в 2023 году проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Педагоги МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным образовательным программам.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 01.09.2023 школа применяет ФООП и для этого утвердила новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО);
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа скорректировала локальные акты, положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год в МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующим требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденным директором школы как составная часть основных образовательных программ.

Недельная аудиторная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимую, соответствовала действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

Документ подписан электронной подписью.

оздоровления детей и молодежи» и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы и нормативным требованиям.

Специфика реализации образовательных программ в 2023 году:

обучающиеся 1–11 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели;

начало уроков ступенчатое с 8 часов 30 минут (январь-май 2023 г.); с 01.09.2023 г. с 8 часов 30 минут,

продолжительность академического часа составляет

- во 2-11 классах – 40 минут;

- в первых классах с использованием «ступенчатого» режима обучения: сентябрь-декабрь – 35 минут; с декабря – 40 минут.

учебный год для 1–9 классов делится на четверти;

учебный год для обучающихся 10–11 классов делится на полугодия (январь-май 2023 г.); с 01.09.2023 учебный год для обучающихся 10–11 классов делится на четверти;

для обучающихся 1-11-х классов предусматриваются дополнительные каникулы;

для обучающихся 1-11 классов с 01.12.2023 по 01.03.2024 г. в целях охраны здоровья несовершеннолетних и профилактики их переутомления в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях в период полярной ночи и выхода из нее предусматривается щадящий режим обучения (в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья, утвержденных постановлением Главного санитарного врача по Мурманской области от 17.11.2000 № 11 и письмами Министерства образования и науки Мурманской области «Об организации режима занятий в общеобразовательных организациях в период полярной ночи»);

при численности обучающихся в классе более 20 человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении английского языка;

изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровне основного и среднего общего образования – по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается;

реализовывался учебный модуль «Информатика» для 7-9 класса сервиса Яндекс.Учебник (дополнительный курс внеурочной деятельности);

функционировал Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», многофункциональная лаборатория «MultiLab», что позволило расширить возможности обучающихся в освоении содержания, в том числе и практической отработки учебного материала учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Окружающий мир», программ дополнительного образования технической направленностей, программ курсов внеурочной деятельности по естественно-научному направлению;

по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся 4-х классов изучали модуль «Основы светской этики» курса ОРКСЭ;

на уровне среднего общего образования в 2022 - 2023 учебных годах реализуется профильное обучение по универсальному профилю (при изучении профильных предметов предусматривается деление на две группы);

на уровне среднего общего образования в 2023 - 2024 учебных годах реализуется профильное обучение по социально-экономическому профилю;

организация внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (для обучающихся 1-11 классов), «Россия - мои горизонты» (для обучающихся 6-11 классов), «На Севере жить» (для

Документ подписан электронной подписью.

обучающихся 1-11 классов) осуществлялась в первой половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 30 минут;

организация внеурочной деятельности, учебных курсов осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 30 минут;

Программа курса внеурочной деятельности «Решение задач с развернутым ответом по физике» для учащихся 9 класса реализовывалась в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Гимназия №1» (согласно приказу Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа, носят творческий характер. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

При реализации образовательных программ педагогическими работниками МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова в отчетный период использовались элементы следующих технологий:

- технологии электронного обучения;
- технологии чтения и письма для развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии формирующего оценивания;
- технологии проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- технологии организации исследовательской деятельности, -

что позволило разнообразить организацию образовательного процесса, способствовало реализации системно-деятельностного подхода при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом уровне общего образования.

Требует продолжения работа с педагогическими работниками по освоению современных и эффективных образовательных технологий в целях повышения образовательных результатов.

Приоритетными направлениями методической работы в 2024 году должна стать работа по изучению, широкому применению технологий, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с обновленными ФОП НОО, ООО, СОО.

Документ подписан электронной подписью.

### **1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова организовано в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова», принятого с учётом мнения Совета Учреждения, утвержденного приказом директора от 30.08.2022 № 214 (в ред. приказа от 14.02.2024г. № 034).

текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения:

- текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе;

- текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11-х классов осуществляется по пятибалльной системе по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); безотметочно «зачет»/ «незачет» по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», курсам внеурочной деятельности;

форму текущего контроля успеваемости определяет учитель в соответствии с реализуемой образовательной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с учетом контингента обучающихся;

текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса и (или) письменной проверки знаний;

письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, диагностической, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, исследовательской работы, творческой работы; на уроках иностранного языка формами контроля являются аудирование, говорение, чтение, письмо; на уроках физической культуры – контрольные упражнения;

контрольные, проверочные работы отражаются в графике контрольных работ на каждое, полугодие;

обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании текущей успеваемости или итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

четвертные отметки выставляются обучающимся 2-9 классов, полугодовые отметки выставляются обучающимся 10-11 классов;

С 01.09.2023 четвертные отметки выставляются обучающимся 2-11 классов;

отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков;

промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком;

к промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1-11 классов;

фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов осуществляется в виде перевода в балльную шкалу следующим образом

«высокий уровень подготовки» - 85-100% выполнения работы – «5» баллов;

«средний уровень подготовки» - 70-84% выполнения работы – «4» балла;

Документ подписан электронной подписью.

«ниже среднего уровень подготовки» - 50-69% выполнения работы – «3» балла;

«критический уровень подготовки» - менее 50% выполнения работы – «2» балла.

фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов осуществляется по пятибалльной системе по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); безотметочно «зачет»/ «незачет»: по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», курсам внеурочной деятельности;

успешное прохождение учащимися 1-8, 10 классов промежуточной (годовой) аттестации является основанием для перевода в следующий класс, учащимся 9 и 11 классов – допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

Всероссийские проверочные работы используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

В МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова сложилась система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с нормативными документами на уровне Федерации и региона.

### **1.6. Подготовка обучающихся к ГИА**

Информационная работа с обучающимися по ГИА: инструктаж обучающихся о правилах поведения на ГИА и правилах заполнения бланков на уроках; страничка на сайте школы «Государственная итоговая аттестация»; банк Интернет-ресурсов с тестовыми заданиями по ОГЭ и ЕГЭ; курсы внеурочной деятельности «Готовимся к экзаменам» (2021-2022 уч. год), «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» (2022-2023 уч. год) для учащихся 11 класса, которые проводит педагог-психолог.

Информационная работа с родителями: родительские собрания: о процедуре ЕГЭ и ГИА, особенностях подготовки к сдаче экзаменов; об Интернет-ресурсах; о результатах репетиционных экзаменов; о пунктах проведения экзаменов; индивидуальное консультирование родителей (заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники).

В рамках психологического сопровождения подготовки выпускников к сдаче ГИА в 2022-2023 учебном году педагог-психологом реализован курс внеурочной деятельности «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» для учеников 11 класса, разработанный на основе программы Чибисовой М.Ю. «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями».

С целью профилактики негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи экзаменов занятия проводились в форме тренинга, с использованием разнообразных интерактивных приемов и упражнений, ИКТ – технологий. Это позволило учащимся выпускных классов получить эффективную помощь в направлении саморегуляции собственного эмоционального состояния, развитию умений преодолевать возникающие трудности в предэкзаменационный период, познакомиться с техниками снятия психоэмоционального напряжения, обучиться способам преодоления трудностей, связанных с подготовкой и сдачей экзаменов.

Реализация данного курса способствовала и снижению уровня тревожности в стрессовой (предэкзаменационной) ситуации, что подтверждается результатами диагностического обследования с помощью анкеты «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ (автор М.Ю.Чибисова, модифицированный вариант), *таблица 1*

## Результаты психологической готовности выпускников к ГИА в 2022-2023 уч.году

Уровни	Психологическая готовность к ГИА 11 класс					
	Показатель информированности о процедуре ЕГЭ		Показатель владения навыками самоконтроля, самоорганизации		Показатель тревожности связанный с процедурой ЕГЭ	
	<i>Вход.д.</i>	<i>Исх.д.</i>	<i>Вход.д.</i>	<i>Исх.д.</i>	<i>Вход.д.</i>	<i>Исх.д.</i>
Высокий уровень	80%	100%	47%	60%	7%	-
Выше среднего	20%	-	40%	40%	27%	7%
Средний уровень	-	-	13%	-	27%	33%
Низкий уровень	-	-	-	-	20%	40%
Очень низкий	-	-	-	-	20%	20%
	Психологическая готовность к ГИА 9 класс					
	<i>Вход.д.</i>	<i>Исх.д.</i>	<i>Вход.д.</i>	<i>Исх.д.</i>	<i>Вход.д.</i>	<i>Исх.д.</i>
Высокий уровень	54%	100%	24%	46%	12%	-
Выше среднего	46%	-	59%	50%	26%	8%
Средний уровень	-	-	13%	4%	54%	26%
Низкий уровень	-	-	4%	-	8%	46%
Очень низкий	-	-	-	-	-	20%

С родителями выпускников были проведены родительские собрания, в рамках которых родители познакомились с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена. Всем были даны рекомендации по оказанию психологической помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации, выданы памятки «Как поддержать ребенка во время сдачи экзаменов», «Способы снятия нервно-психического напряжения», организовано психологическое консультирование по вопросам психологической готовности выпускников к сдаче ГИА.

Информационные материалы по психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ также были размещены на официальной странице образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

### 1.7. Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Учащиеся 11-х классов в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. По итогам ИС(И) все получили «зачет».

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-м классе.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования решением педагогического совета школы допущено 17+1 (ОВЗ) выпускников 9-х классов текущего года обучения (100%).

17 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 выпускник в форме ГВЭ.

Успешно сдали все экзамены 18 учащихся 9-х классов (100%).

Пересдавали экзамен по математике 2 человека (11%). Все 2 человека успешно пересдали в резервные дни.

Документ подписан электронной подписью.

### Общие результаты итоговой аттестации 9 класса

	2019 г		2020 г По результатам промежуточной аттестации		2021 г		2022 г		2023 г	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся на конец учебного года	22		25		22		25		18	100
Получили аттестаты	22	100	25	100	22 1- осенью	100	25	100	18	100
Получили аттестаты с отличием	0	0	1	4	2	9	1	4	3	17
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса, количество



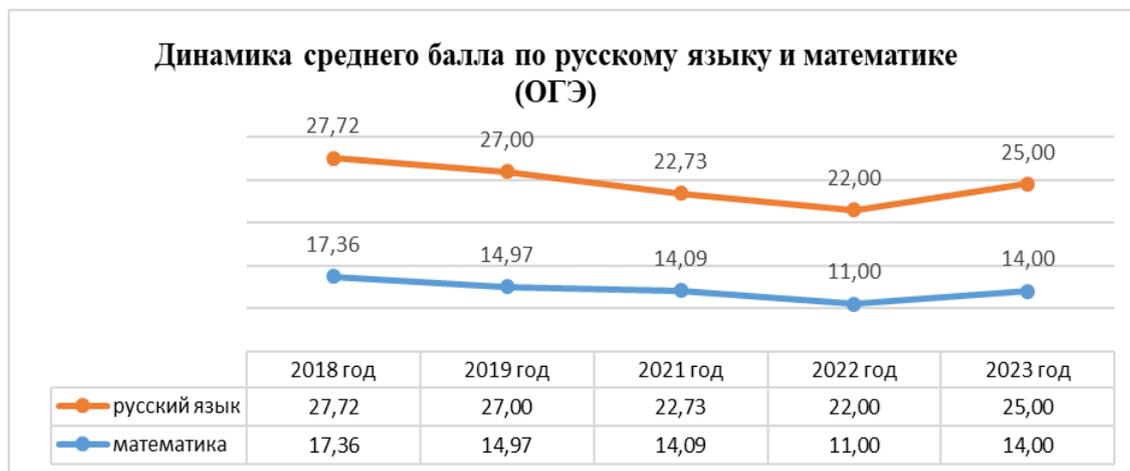
Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса, %



Документ подписан электронной подписью.

**Общие данные по результатам ОГЭ за пять лет**

	Сдавали	Сдали	Средний балл			Средняя отметка			Качество %
			школа	город	область	школа	город	область	
<b>Русский язык</b>									
2017 год	23	100%	30,1	27,99	29,36	4,1	3,71	3,87	73,9
2018 год	25	100%	27,72	27,85	28,76	3,8	3,77	3,8	52%
2019 год	22	100%	27	29,29	30,13	3,41	3,85	3,93	40,9
2020 год	25	Результаты промежуточной аттестации							
2021 год	22	100%	22,73	23,76	24,08	3,41	3,68	3,72	31,8
2022 год	25	100%	22	24,63	25,28	3,24	3,66	3,82	20
2023 год	17	100%	25	25,68	26,11	3,82	3,86	3,93	59
2023 год ОВЗ	1	100%				3			
<b>Математика</b>									
2017 год	23	100%	14,96	15,71	15,96	3,56	3,54	3,67	43,5
2018 год	25	100%	17,36	14,78	15,77	4,0	3,56	3,68	64
2019 год	22	100%	14,97	14,71	15,67	3,59	3,49	3,6	45,5
2020 год	25	Результаты промежуточной аттестации							
2021 год	22	100%	14,09	13,95	13,68	3,52	3,46	3,44	45,45
2022 год	25	100%	11	13,63	14,35	3,20	3,41	3,50	20
2023 год	17	100%	14	15,61	16,62	3,59	3,66	3,80	53
2023 год ОВЗ	1	100%				3			



Документ подписан электронной подписью.

Данные по результатам ОГЭ за 2022-2023 год

Русский язык

год	Всего сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество знаний	Средний балл
2022	25	0	20	4	1	3,24	20	22
2023	17	0	7	6	4	4	59	25
2023 (ГВЭ)	1	0	1	0	0	3	0	-

Математика

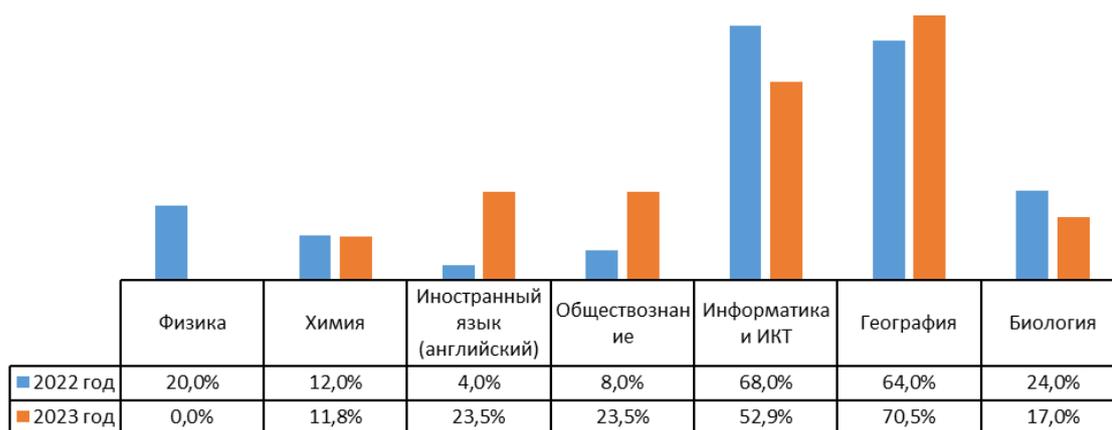
год	Всего сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество знаний	Средний балл
2022	25	0/3 пересдали	17/2 0	5	0	3,20	20	11
2023	17	0/2 пересдали	6/2	8	1	3	53	14
2023 (ГВЭ)	1	0	1	0	0	3	0	-

Все выпускники 9 класса сдавали 2 экзамена по выбору. Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзамен по географии и информатике и ИКТ.

Доля обучающихся, проходивших ГИА по каждому из предметов

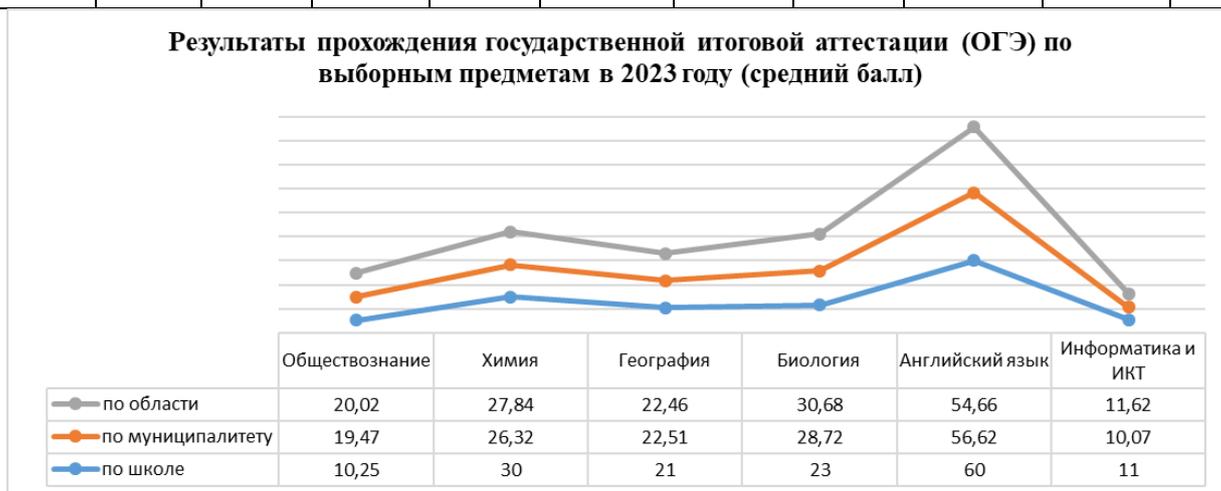
год	Физика	Химия	Английский язык	Обществознание	Информатика	География	Биология
2022	5 20%	3 12%	1 4%	2 8%	17 68%	16 64%	6 24%
2023	-	2 11,8%	4 23,5%	4 23,5%	9 52,9%	12 70,5%	3 17%

Выбор предметов для прохождения ГИА учащимися 9-х классов

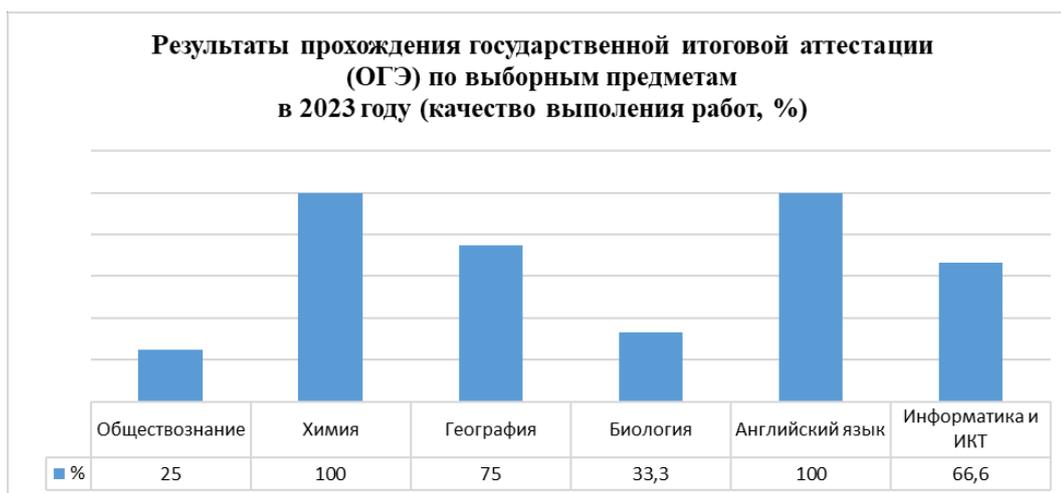


**Анализ результатов экзаменов по выбору (2023)**

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл			Средняя оценка			Сдали на «4» и «5» в %	
			школа	город	область	школа	город	область	Кол-во	%
Обществознание	4	100%	10,25	19,47	20,02	4	3,12	3,19	1	25
Химия	2	100%	30	26,32	27,84	4	4,06	4,24	2	100
География	12	100%	21	22,51	22,46	4	4,10	4,08	9	75
Биология	3	100%	23	28,72	30,68	3	3,75	3,94	1	33,3
Английский язык	4	100%	60	56,62	54,66	4	4,33	4,28	4	100
Информатика и ИКТ	9	100%	11	10,07	11,62	4	3,47	3,77	6	66,6



Средний балл по школе выше городского и областного - по химии, английскому языку, ниже городского и областного – по обществознанию, географии, биологии. Средний балл по информатике и ИКТ выше городского, ниже областного. Показали достаточное хорошее качество знаний по следующим предметам: химия, английский язык.



Средняя оценка по школе выше среднегородской и среднеобластной – по обществознанию и информатике и ИКТ, почти на уровне городского, областного - по географии.

Документ подписан электронной подписью.

### ВЫВОДЫ:

1. Все выпускники 9-х классов (17 + 1 ОВЗ человек) сдавали экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ. Экзамены сдали все выпускники.
2. Из 18 выпускников 9а класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, 2 выпускника получили неудовлетворительный результат по математике. Все 2 успешно пересдали экзамены в основные сроки в резервные дни.
3. При 100% успеваемости качество знаний по русскому языку по школе составило 59%. Средний балл и средняя отметка по школе ниже среднегогородского и среднеобластного показателей.
4. При 100% успеваемости качество знаний по математике по школе составило также 53%. Средний балл и средняя отметка по школе ниже среднегогородского и среднеобластного показателей.
5. По предметам по выбору показали высокое качество знаний по следующим предметам: химии, географии и английскому языку.
6. Средний балл и средняя оценка по школе выше среднегогородского и среднеобластного показателя по обществознанию и информатике и ИКТ.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-м классе.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы по результатам итогового сочинения допущено 16 выпускников.

Аттестаты о среднем общем образовании получило 16 выпускников (100%).

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 16 выпускников (100%).

Успешно сдали все экзамены 16 (100%) человек.

### Общие результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 5 лет

	2019 г		2020 г		2021 г		2022 г		2023 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся на конец учебного года	18		13		8		15		16	
Получили аттестаты	18	100	13	100	8	100	15	100	16	100
Получили золотую медаль «За особые успехи в учении»	3	16,7	0	0	0	0	2	13	2	12,5
Получили «Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	4	22,2	3	23	0	0	0	0	0	0



Документ подписан электронной подписью.

**Выбор учебных предметов для прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 11-го класса**

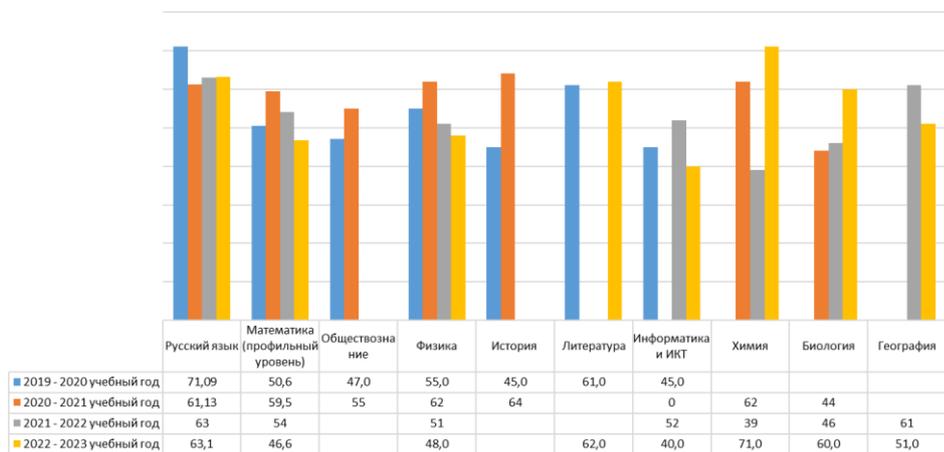
Всего выпускников	Физика	Химия	Иностранный язык (английский)	Обществознание	История	Литература	Биология	Информатика и ИКТ	География
<b>2017 год</b>									
11	5	2	-	4	3	-	3		
100%	45,5%	18,2%	0%	36,4%	27,3%	0%	27,3%		
<b>2018 год</b>									
8	3	-	2	4	2	1	-		
100%	37,5%	0%	25%	50%	25%	12,5%	0%		
<b>2019 год</b>									
18	5	3	1	9	4	-	6	2	
100%	27,8%	16,7%	5,6%	50,0%	22,2%	0,0%	33,3%	11,1%	
<b>2020 год</b>									
13	7	0	0	1	1	1	0	3	
85%	54%	0%	0%	7,7%	7,7%	7,7%	0%	23%	
<b>2021 год</b>									
8	4	1	0	3	1	0	1	0	
100%	50%	12,5%	0%	37,5%	12,5%	0%	12,5%	0%	
<b>2022 год</b>									
15	7	2	1	0	0	0	3	6	3
100%	47%	13%	7%	0%	0%	0%	20%	40,0%	20%
<b>2023 год</b>									
16	7	2	1	0	0	2	2	5	4
100%	43,75%	12,5%	6,25%	0%	0%	12,5%	12,5%	31,25%	25%



**Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе.**

№	Предмет	Кол-во сдававших				Средний балл по школе				Средний балл по городу				Средний балл по области			
		22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22
Год																	
1.	Русский язык	16	11	8	15	63,13	71,09	61,13	63	68,55	69,7	70,49	71,65	69,67	71,05	70,17	71,45
2.	Математика (профильный уровень)	11	9	6	12	46,64	50,56	59,50	54	52,24	53,75	59,48	59,92	58,02	57,27	59,66	62,26
3.	Математика (базовый уровень)	5	0	2 (не сдавали)	3	5	-	-	3	4,20	-	-	-	4,20	-	-	-
4.	Химия	2	0	1	2	71	-	62	39	53,37	-	58,65	57,63	62,74	-	57,67	63,30
5.	Обществознание	0	1	3	-	-	47	55	-	-	55,44	59,96	-	-	56,66	57,26	-
6.	Физика	7	7	4	7	48	55	62	51	52,85	55,93	58,13	50,52	55,69	56,80	56,09	51,91
7.	Биология	2	0	1	3	60	-	44	46	53,31	-	51,87	53,19	53,67	-	51,86	55,36
8.	История	0	1	1	-	-	45	64	-	-	59,64	64,05	-	-	61,01	60,69	-
9.	Иностранный язык (английский)	1	-	-	1	79	-	-	63	64,04	-	-	66,77	64,72	-	-	72,45
10.	Литература	2	1	-	-	62	61	-	-	68,69	62,24	-	-	64,85	63,58	-	-
11.	География	4	-	-	3	51	-	-	61	52,29	-	-	60,60	61,38	-	-	60,30
12.	Информатика и ИКТ	5	3	-	6	40	45	-	52	54,37	58,19	-	60,17	59,60	63,2	-	61,59

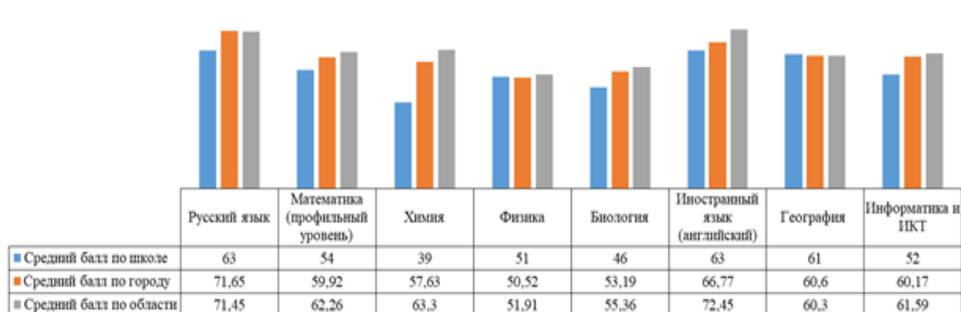
### Изменение среднего балла единого государственного экзамена (школьный уровень)



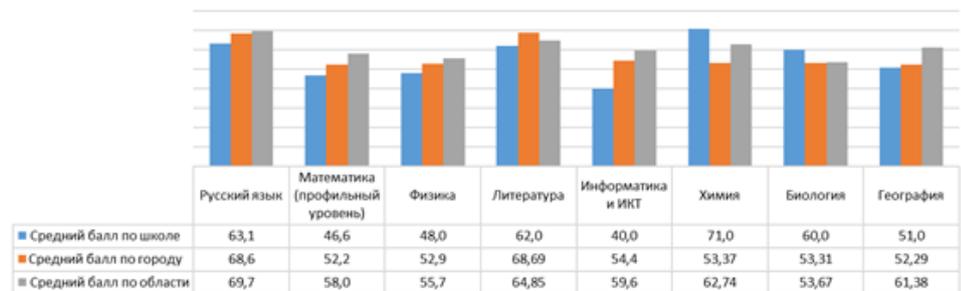
### Средний балл по результатам ЕГЭ в 2021 году



### Средний балл по результатам ЕГЭ в 2022 г.



### Средний балл по результатам ЕГЭ в 2023 году



**Доля обучающихся, показавших результаты выше среднегородских и среднеобластных по соответствующему предмету**

Предмет	Количество участников					Доля обучающихся, показавших результаты выше среднегородских и среднеобластных									
						2023 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	2023	2019	2020	2021	2022	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Русский язык	16	18	11	8	15	5	31,25	6	33,3	4	36,4	3	37,5	4	26,6
Математика (профильный)	11	8	9	6	12	3	18,75	3	37,5	4	44,4	3	50	4	33,3
Физика	7	5	7	4	7	1	6,25	2	40	3	42,9	3	75	4	57,1
Химия	2	3	0	1	2	1	6,25	1	33,3	-	-	1	100	0	0
Биология	2	6	0	1	3	2	12,5	2	33,3	-	-	-	-	1	50
История	-	4	1	1	-	-	-	1	25	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	9	1	3	-	-	-	1	11,1	-	-	1	33,3	-	-
Информатика и ИКТ	5	2	3	0	6	0	0	-	0	-	-	-	-	2	33,3
Иностранный язык (английский)	1	1	0	0	1	1	6,25	-	0	-	-	-	-	0	0
Литература	2	0	1	0	-	1	6,25	-	-	-	-	-	-	-	-
География	4				3	0	0							1	33,3

**ВЫВОДЫ:**

1. Все выпускники (16 человек), были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили документ об образовании (аттестат).
2. Из 16 человек (100%) выпускников, сдававших русский язык все учащиеся справились с экзаменационной работой.
3. Из 11 человек (80%) выпускников, сдававших математику на профильном уровне, все учащиеся справились с экзаменационной работой.
4. Количество предметов, выбранных для итоговой аттестации осталось почти на прежнем уровне – 7 учебных предметов.
5. Традиционно сдают предметы - «Биология», «Физика», «Информатика и ИКТ», также выбрали снова «Химию» и «Английский язык», и выбрали новый предмет - «Географию».
6. Сравнительный анализ результатов экзаменов показал, что результаты экзаменов - по математике (профильный уровень), русскому языку, физике, литературе, географии и информатике ниже среднегородского и среднеобластного показателей; - по математике (базовый уровень) выше среднегородского и выше среднеобластного показателей; - по химии, биологии, иностранному языку выше среднегородского, среднеобластного показателей.
7. Однако, есть учащиеся, которые показали результат выше среднегородского и среднеобластного показателя по 6 человек - по русскому языку, математике (профильного уровня) – 3 человека, по физике, химии, литературе и английскому языку – 1 человек, по биологии – 2 человека.
8. При сравнении результатов ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» за 2 года, можно сделать вывод, что по школе наблюдается отрицательная динамика среднего.
9. При сравнении результатов ЕГЭ по учебному предмету «Математика» за 2 года, можно сделать вывод, что по школе тоже наблюдается понижение среднего балла, а по русскому языку - повышение.
10. Повысился средний балл по школе (в сравнении с 2022 годом) по учебным предметам «Биология», «Химия», «Английский язык».

Документ подписан электронной подписью.

Коллектив МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова ставит перед собой задачи по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

Для преодоления низких образовательных результатов проведён комплексный анализ дефицитов, который позволил выявить две проблемы: кадровое обеспечение, низкая мотивация обучающихся и педагогов.

Индивидуализация образовательного маршрута, эффективное распределение часов вариативной части учебного плана – путь решения проблемы мотивации обучающихся.

Индивидуализация реализуется через:

элективные курсы – углубление учебного материала (цель: положительная динамика сдачи ГИА;)

дополнительные занятия – ликвидация пробелов в знаниях, отработка учебных навыков (цель: преодоление порога ГИА);

программы внеурочной деятельности (цель: самоопределение обучающихся, популяризация учебных знаний подготовка к выбору предметов для сдачи ГИА).

Для преодоления проблем и устранения дефицитов составлен план мероприятий по повышению качества образования.

Реализуются мероприятия по следующим направлениям: организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход) и во внеурочное время; использование результатов и материалов мониторинговых исследований для разработки методических материалов в работе по повышению качества образования; реализация мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

### Информация о востребованности выпускников Результаты востребованности выпускников 9 классов

	2023 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Число	Процент								
Всего обучающихся на конец учебного года	18		22		25		22		25	
Продолжают обучение в 10 классе (учащиеся МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова)	8	44,4%	11	50%	16	64%	15	68,2%	15	60%
Поступили в 10 класс в МБОУ города	3	16,6	2		2	8%	0	0%	0	0%
Продолжают обучение в ПОО	7	38,8%	9	40,9%	7	28%	7	31,8%	10	40%
- в том числе на бюджетной основе	5	27,7%	9	40,9%	7	28%	7	31,8%	10	40%
- в том числе за пределами области	2	11,1%	1	4,5%	1	4%	0	0%	1	4%

Документ подписан электронной подписью.

### Результаты востребованности выпускников 11 классов

	2023 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
Всего обучающихся на конец учебного года	16		18		13		8		15	
Продолжают обучение в ООВПО	14	87,5%	17	94,4	10	77%	8	100%	12	80%
- в т. ч. в соответствии с профилем обучения в ОО			2	11,8	2	15%	1	12,5%	2	13,3%
- в пределах Мурманской области	3	18,75%	2	11,8	2	15%	2	25%	2	13,3%
- в т. ч. на бюджетной основе	3	18,75%	8	47,1	1	8%	2	100%	-	
- за пределами Мурманской области	12	75%	15	83,3	8	62%	6	75%	10	66,6%
- в т. Ч. В вузах Москвы и Санкт-Петербурга	4	25%	3	20	1	8%	3	37,5%	3	20%
- в т. Ч. На бюджетной основе	3	18,75%	2	13,3	5	38%	3	50%	-	
Продолжают обучение в СПО	2	12,5%	1	5,6	2	15%	0	0%	3	20%
- в т. Ч. На бюджетной основе	2	12,5%	-	0	1	8%	0	0%	-	
- за пределами Мурманской области	1	6,25%	1	5,6	0	-	0	0%	1	6,6%
- в пределах Мурманской области	1	6,25%			2	15%	0	0%	2	13,3
Ребенок-инвалид	1	6,25%								

#### ВЫВОДЫ:

1. Доля учащихся 9 классов, продолжающих обучаться в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова уменьшилась и составила 44,4%.
2. Доля выпускников 9-х классов, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования на бюджетной основе, составляет 38,8%.
3. Увеличилась доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования до 87,5%.
4. Также увеличилась доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования г. Москва и Санкт-Петербург до 25%.

Документ подписан электронной подписью.

### **1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2023 году в контингенте МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова были дети с ограниченными возможностями здоровья (7 человек), дети-инвалиды (2 человека в 4 и 11 классах). В результате движения учащихся (1 закончил обучение по АООП ООО в связи с окончанием образовательной организации; 1 – выбыл в связи с переходом в другую образовательную организацию; 1 ребенок-инвалид выбыл в связи с окончанием образовательной организации) количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уменьшилось.

уровень образования	ГОД (по состоянию на 31.12.2023)						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
начальное общее (кол-во учащихся)	3	3	9	6	5	2	0
<i>АООП НОО ОВЗ вариант 7.1</i>	3	2	9	6	4	1	0
<i>АООП НОО ОВЗ вариант 7.2</i>	0	1	0	0	1	1	0
основное общее (кол-во учащихся)	0	1	1	3	4	3	5

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ТПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для обеспечения системы сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения. Педагог-психолог и социальный педагог проводили групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, оказывали психологическую и социальную консультативную помощь родителям (законным представителям).

### **1.9. Организация внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова в 2023 году была организована учётом информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (№ ТВ-1290/03 от 05.07.2022).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С целью учёта мнения родителей и детей при организации внеурочной деятельности был проведён мониторинг (опрос, тестирование). На основе выше сказанного был разработан и принят План внеурочной деятельности школы (Приказ от 31.08.2023 № 250).

Новшества Плана направлены на реализацию современных требований и потребностей детей:

- Расширение списка дополнительных занятий в области цифровых технологий и программирования;
- Увеличение количества проектных и исследовательских задач, чтобы развить аналитическое и критическое мышление учащихся;
- Внедрение адаптивного физического воспитания, которое учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка;

Документ подписан электронной подписью.

- Создание условий для развития коммуникативных навыков и социальной компетентности через различные формы общения.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школа обеспечила проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год предусматривает развитие детей в различных областях, учитывая их интересы и потребности. Основные направления плана включают:

- Спорт и физическая активность;
- Творчество и художественная деятельность;
- Научно-исследовательская работа;
- Техническое творчество и инженерия;
- Цифровые технологии и программирование;
- Социально-педагогическая деятельность.

План-сетка  
внеурочной деятельности ФГОС начальное общее образование (1-4 классы)  
на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
		Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «На севере - жить!»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	33	34	34	34
	«На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1	1	1	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	33	34	34	34
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика и конструирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17
	«Планета «АВС» (английский язык)	0,5				16,5			
	«Чудеса науки и природы»			1	1			34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный театр «Первые овалы»		2	2	2		68	68	68
	Студия «Хоровое пение»	1,5	1	1	1	49,5	34	34	34
	«Моя информационная культура»		1				34		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	33	34	34	34
	«ЮИД»		0,5	0,5	0,5		17	17	17
Недельная нагрузка		8,5	10	10	10				
Нагрузка за год						247,5	340	340	340

План-сетка  
внеурочной деятельности ФГОС основное общее образование (5 - 9 классы) на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа  Классы	Количество часов в неделю					Количество часов в год						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Часть, обязательная для всех обучающихся													
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «На севере - жить!»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34		
	«На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5	0,5	0,5	0,5		17	17	17	17			
	«Финансовая грамотность»					0,5					17		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум. «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34		
Вариативная часть													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Информатика в играх и задачах»			1	1	1			34	34	34		
	«Экспериментарий по физике»			1	1				34	34			
	«Неорганическая химия в экспериментах»				1	1				34	34		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный театр «Первые оvationи»	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68		
	«Моя информационная культура»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17		
	«Билет в будущее»		1	1		1		34	34	34	34		
	«Умей вести за собой»	1	1				34	34					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Кадетский час»				1					34			
	«Школьный музей»					1					34		
	«ЮИД»	0,5	0,5				17	17					
Недельная нагрузка		7,5	8,5	9	10	10							
							Нагрузка за год		255	289	306	340	340

Документ подписан электронной подписью.

План-сетка  
внеурочной деятельности ФГОС среднее общее образование (10 - 11 классы)  
на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Классы		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	34	34
	«На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	34	34
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Готовимся к экзаменам»		0,5		17
	«Химия в экспериментах»	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный театр «Первые овации»	2		68	
	«Билет в будущее»	1	1	34	34
	«НВП»	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьный музей»	1		34	
Недельная нагрузка		9	6,5	306	221

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*». Внеурочные занятия «*Разговоры о важном*» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «*Разговоры о важном*» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «*Разговоры о важном*» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «*Россия – мои горизонты*». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С сентября 2023 года в школе проводятся внеурочные занятия по Программе курса внеурочной деятельности «*На Севере – жить!*». Программа реализуется в течение 1 учебного года, занятия проводятся классными руководителями для учащихся 1 – 11 классов 1 раз в неделю по пятницам. Занятия входят в общую систему воспитательной работы школы. Тематика и содержание занятий способствуют становлению у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

С 1 сентября 2023 года все учащиеся 1-4 классов обучаются по курсу внеурочной деятельности «*Орлята России*». Программа нацелена на развитие социальной активности обучающихся начальных классов. Внедрение программы «*Орлята России*» в практику школы позволило объединить учащихся начальной школы в единое образовательное пространство, способствовать решению одной из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

В октябре 2023 года 4 учителей и 2 учащихся школы стали участниками форума северо – западного региона «*Орлята России*».

Опыт работы по данному направлению был представлен в 2023 году на муниципальной научно – практической конференции (августовских проблемных секциях) учителем Барсегян Ю.А. (Тема выступления «*Первые итоги реализации программы развития социальной активности учащихся «Орлята России»*»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «*Школьный театр*» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С 01.09.2022 г. в школе действовал театр «*Первые овации*». Ребята активно участвовали в концертных программах: сценка «*Моя мама лучше всех*», литературно - музыкальная композиция «*Орлёнок*», инсценировка песни «*В землянке*»; в конкурсах чтецов стихов о маме, посвящённых блокадному Ленинграду, стихов о Мончегорске Г. Лейбензона, сняли видеоролик «*Читаем Пришвина*».

С 1 сентября 2023 года организована внеурочная деятельность по курсу «*Музыкальный театр «Первые овации»*». Разработана программа внеурочной деятельности «*Музыкальный театр «Первые овации»*». Коллектив театра принял участие в фестивале школьных театров (1 место, грамоты за лучший сценический костюм, за лучшее воплощение роли), в канун Нового года выступили с мини спектаклем «*Необычная история*» перед воспитанниками МА ДОУ № 19 и учащимися 1 – 4 классов школы). Театрализованные выступления ребят проходят на хорошем уровне. В театре занимается 15 учащихся 4-х классов.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию *модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности*. Ежедневно в школе проводится от 1 до 2-х занятий внеурочной деятельности в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки внеурочных занятий, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-11 классах составляла 35-40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

Документ подписан электронной подписью.

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляла 30 минут в 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляло от 6 до 20 человек включая детей с ОВЗ.

## **ВЫВОД**

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены. План внеурочной деятельности реализовался в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Образовательная деятельность была направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемых в формах, отличных от урочной.

### **1.10. Организация дополнительного образования детей**

Общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В непосредственном руководстве: 3 педагогических работника.

В 2023 году деятельность дополнительного образования строилась в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги.

Функционирует личный кабинет в системе персонифицированного дополнительного образования 51.pfdo.ru:

Реализация услуг осуществлялась на основе бюджетного финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ (муниципальное задание).

Программы реализовывались с 01.09.2023 г. на базе открытого Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

В 2023 году организовано обучение по программам технической направленности базового уровня.

Занятость обучающихся во внеурочное время осуществлялась и через **дополнительное образование** на базе школы.

В 2023 году реализовывалось 4 дополнительные образовательные программы по 3 направлениям: техническое, естественно-научное, художественное. Все программы на бюджетной основе.

Техническим творчеством занимались 38 человек с 1 по 4 классы, занятия естественно-научной направленности посещали 27 учащихся 3 – 4 классов, художественной направленности 45 обучающихся 1 – 11 классов (разновозрастный состав групп). В состав групп входили и ребята с ОВЗ.

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество детей, посещающих занятия дополнительного образования на базе школы, помимо технической направленности были разработаны и внедрены программы естественно-научного и художественного циклов.

Впервые была апробирована краткосрочная программа («Новогодний переполох»).

Документ подписан электронной подписью.

**Дополнительные общеразвивающие программы в 2023 учебном году.**

№ п/п	Бюджетные программы			Количество детей в 2022г
	Названия программ	Направленность программ	Количество детей в 2023г.	
1	«Мой инструмент компьютер»	техническая	10	10
2	«Робототехника»	техническая	28	24
3	«Творческие задания в среде программирования Scratch»	техническая		11
4	«Чудеса науки и природы»	естественно-научная	27	–
5	«Новогодний переполох»	художественная	45	–
ИТОГО 4		без учёта занятий в нескольких объединениях одновременно	93	45

Программы технической и естественно-научной направленности реализуются в рамках проекта «Точка роста».

По итогам мониторинга за 2023 год 100% обучающихся были заняты во внеурочной деятельности в школе и 30% в дополнительном образовании на базе школы.

**ВЫВОД**

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 30%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, интерес к занятиям по программам дополнительного образования значительно повысился.
2. В 2024 году необходимо активизировать работу по разработке и внедрению программ дополнительного образования для обучающихся ООО и СОО.

**Занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе (по состоянию на 31.12.2023 г.)**

Всего учащихся/ класс	Занимаются в объединениях и секциях, созданных на базе школы		Количество учащихся, занятых общественной деятельностью	
	Кружки в рамках внеурочной деятельности	ДОП образование в школе	Ученическое самоуправление	Члены ДОО, волонтеры
<b>ВСЕГО</b>				
<b>288</b>				
1а	16	9	1	
1б	18	11	1	
2а	17	2	1	
2б	13	3	1	
3а	21	4	1	2
3б	11	4	1	2
4а	16	10	2	5
4б	16	10	2	2
	<b>128</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
5а	13	5	2	13
5б	17	3	2	17
6а	19	5	2	19
6б	17	4	2	17
7а	15	3	2	15
7б	20	4	2	20
8а	15	3	2	15
8б	13	9	4	13
9а	20	2	8	9
	<b>149</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>138</b>
10а	9	1	5	3
11а	16	1	7	5
	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>301</b>	<b>93</b>		

Документ подписан электронной подписью.

### **1.11. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова в 2023 году была организована и реализовалась с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Дорожной карты по развитию региональной системы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2023 годы, утвержденной приказом Министерством образования и науки Мурманской области от 27.07.2020 № 990, Дорожной карты внедрения ФОП НОО, ООО и СОО, утвержденной 17.01.2023, Программой развития воспитания города Мончегорска на 2021 - 2023 годы, утвержденной приказом управления образования от 25.12.2020 № 823; на основе Примерной рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, утверждённой приказом от 30.08.2022 № 213, Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, утверждённой приказом от 30.08.2023 № 250.

При разработке ООП в рамках дорожной карты внедрения «Рабочей программы воспитания» ФОП НОО, ООО и СОО, утвержденной 17.01.2023, школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

В целях совершенствования системы воспитательной работы в 2023 году были разработаны или приняты в новой редакции локальные акты:

- Положение о Штабе воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова (Приказ № 009 от 17.01.2023г.);
- Положение о дежурстве по школе (Приказ № 282 от 30.08.2023г.);
- Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова (Приказ № 297 от 01.09.2023г.);
- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова» (изменения от 31.08.2023 г.)

Разработана и реализуется «Программа по профилактике терроризма и экстремизма, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних на 2023-2027 годы» (Приказ № 281 от 31.08.2023г.).

Продолжается работа по Программе психолога – педагогического всеобуча МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова «Правила жизни для детей и их родителей» (Приказ № 018 от 29.01.2021г.).

Рабочая программа воспитания школы была принята на педагогическом совете школы с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) и Совета Старшекласников, являлась методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, была разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания, реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, мастер – классы, соревнования, квесты, встречи, выставки, беседы, смотры, совместная деятельность с родителями.

Воспитательная работа с 01.09.2022 года осуществлялась по модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования); с 01.09.2023 года по инвариантным модулям «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования) и вариантным модулям: «Школьной музей», «Детские общественные объединения», «Медиа-центр».

Вся воспитательная деятельность была подчинена единой цели воспитания обучающихся в школах Российской Федерации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация воспитательного потенциала **основных школьных дел** в 2023 году включала:

- *общешкольные праздники, творческие* (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) *мероприятия*, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: «Беслан в моём сердце», «День города», «День учителя», «Годовщина освобождения Заполярья от немецко – фашистских захватчиков», «День матери России», «День отца», «День неизвестного солдата», «Новогодние непосиделки», «Сохраним лес», «Блокада Ленинграда», «Халакост», «День воссоединения Крыма с Россией», «День защитников отечества», «Международный женский день», «День победы», «День космонавтики», и др.;

- *участие во Всероссийских акциях*, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Безопасность детства», Всероссийская культурно-просветительская акция «Диктант Победы», «День единых действий», «Ёлка желаний», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письмо солдату», благотворительная акция «Книга в подарок», «Алая лента», посвящённая Международному дню борьбы со СПИДом, «Бумажный бум», профилактическая межведомственная акция «Декада SOS», акции «Своих не бросаем» (поздравление с Новым годом), акция «Письмо солдату», Всероссийская акция «Внуки по переписке».

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «День знаний», «Последний звонок»,

Документ подписан электронной подписью.

«Посвящение в сафоновцы», «Посвящение в кадеты», праздник посвящения в «Орлята», смотр строя и песни «Статен! Строен! Уважения достоин!»;

- реализация воспитательного *потенциала музейной педагогики* на основе деятельности школьного «Музея боевой славы имени Б.Ф. Сафонова» (экскурсии для обучающихся школы, воспитанников МА ДОУ № 19, военнослужащих срочной службы, членов ГИП по преемственности гражданско-патриотического воспитания детского сада и школы, участников городской игры «Сафоновец»);
- *церемонии награждения* (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы *дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности*: организация и проведение экологических акций «Бумажный бум», «Чистые игры», помощь приютам для животных, сбор использованных батареек и пластмассовых крышек);
- *мероприятия в связи с памяtnыми датами*, значимыми событиями для жителей н.п. 27 км: концерт ко Дню Победы в гарнизонном Доме культуры, поздравительные открытки военнослужащим к Новому году и 23 февраля, письма и посылки участникам СВО, изготовление блиндажных свечей, поздравления семей участников СВО с 9 Мая;
- вовлечение обучающихся в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

**Вывод:** основные школьные дела 2023 года в большей степени направлены на патриотическое воспитание учащихся, носят познавательный, развивающий, творческий и оздоровительный характер.

В 2024 году необходимо активизировать работу по разработке и внедрению мероприятий интеллектуального характера.

Общие *внешкольные мероприятия*, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (военнослужащими в/ч): «Посвящение в сафоновцы», «Посвящение в кадеты», «Вахта памяти на воинском захоронении на 26 км», «Смотр строя и песни», «Диктант Победы», прохождение парадным строем у памятника Защитникам Заполярья в День Победы, волонтерская деятельность и др.

- внешкольные *тематические мероприятия воспитательной направленности*, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: День славянской письменности, муниципальные конкурсы, олимпиады, фестиваль патриотической песни «Споемте, друзья» для 1-х классов (песни о Родине);
- экскурсии, походы выходного дня (участие в соревнованиях «Лыжня зовёт» (совместные лыжные походы детей, их родителей и учителей), «Велопробег», в музеи, на выставки, на предприятия, в кинотеатр и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: Обзорная экскурсия по Мончегорску (3 экск.), музей «Дети войны», г. Мончегорск (1), Ботанический сад, г. Кировск (1), подводная лодка К-21, г. Североморск (1), Атомоход «Ленин», г. Мурманск (1), Лапландский заповедник (3), музей в/ч 40105 филиала Военно – морского музея Северного флота (1), выставка «Александр Невский на страже западных рубежей России» в Выставочном зале МАУ ГЦК (экскурсовод - Тимофей Пискунов, руководитель отдела культуры Мурманской епархии);
- литературные, исторические, экологические и другие *походы, экскурсии, экспедиции* по местам боевой славы, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями

Документ подписан электронной подписью.

(законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.: летняя акция «Прогулки по стране», участие в III Региональном оборонно-спортивном военно-патриотическом, туристическом слёте молодёжи «В одном строю с Победой!», познавательная экскурсия в Кронштадт (6-8 классы);

- *выездные события*, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: военно-патриотические смены в Региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (мальчики 7-8, 9 классов), помощь в проведении мероприятий в отделении дневного пребывания молодых инвалидов в ГОАСОН «Мончегорском КЦСОН» (совместное участие молодых инвалидов, кадетов и сафоновцев школы), 12-й оборонно-спортивный, военно-патриотический, туристический слёт молодёжи «В одном строю с Победой!», посвященный 78-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье, 63-летию со дня основания поискового движения Мурманской области, 80-й годовщине образования 361-го зенитно-ракетного полка ПВО, памяти М.Г. Орешеты (участие)

**Вывод:** внешкольные мероприятия способствовали активной социализации детей, были разнообразны, носили образовательных характер.

Реализация воспитательного потенциала *профилактической деятельности* в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, занятия в кружках и секциях дополнительного образования, организация и проведение профилактических мероприятий (часов общения, изучения прав и обязанностей детей, законов и правовых актов (Конституции РФ, Устава школы, отдельных статей гражданского и уголовного кодекса и др.), правил безопасного поведения в помещении и на улице, организация дежурства по школе, деятельность школьной службы медиации и службы примирения, Совета профилактики; встречи с представителями правоохранительных органов, ПДНиЗП, работниками пожарной охраны, ГИМС; проведение акций «Неделя без турникета», акции «Внимание, дети!», «Дни единых действий», «Безопасный интернет» и др.; взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, цикл мероприятий по поведению при угрозе террористических актов, телефонных мошенников, боулинге.

Реализуются программы профилактической направленности: по формированию ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети Интернет для обучающихся 2-11 классов на 2021 – 2023 гг. (ГОБУ МО ЦППМС-помощи), программа психолога – педагогического всеобуча «Правила жизни для детей и взрослых», программа «Согласие» по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивности.

Разработан и был реализован в полном объёме план профилактической работы, планы по антитерроризму, антикоррупционный план, план декады SOS и др.

Данные мероприятия способствовал тому, что в школе нет учащихся, состоящих на каких – либо видах учёта.

Документ подписан электронной подписью.

**Вывод:** профилактические мероприятия в 2023 году носили систематизированный характер, были адресованы разным категориям детей и их родителей, педагогическому коллективу, способствовали получению профилактических знаний.

Основными **социальными партнёрами** в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2023 году были *военнослужащие в/ч* (праздники, торжественные мероприятия, митинги памяти, профориентационные классные часы, Дни воинской славы; мероприятия «Посвящение в кадеты», «Смотр строя и песни», «Диктант Победы»; строевая подготовка, экскурсии в школьный музей и музей части).

На базе *школы и МА ДОУ № 19* организована и реализуется деятельность городской инновационной площадки «Реализация принципа преемственности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся детского сада и школы». Работа Площадки была разнообразной и насыщенной. Первое заседание проводилось на базе МАДОУ № 19, три последующих на базе МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова. Оба учреждения работали слаженно, взаимодействовали в направлении преемственности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся на протяжении всего 2022 – 2023 учебного года. Слаженность в работе двух учреждений способствовала успешной работе инициативной площадки.

По результатам мониторинга 100% опрошенных участников отметили наиболее актуальными для своей педагогической практики заседания по темам: «Моделирование непрерывного образовательного пространства по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках преемственности дошкольного и общего образования» (Деловая игра) и «Первые итоги реализации программы развития социальной активности учащихся «Орлята России», программы «Разговор о важном» (Круглый стол); 94% - «Опыт работы образовательных учреждений (МАДОУ «Детский сад №19» и МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова) в области нравственно-патриотического воспитания» (Методический диалог), 82% - «Путешествие на планету Здоровье» (Фестиваль).

82% участников по мере необходимости используют информационные ресурсы ГИП, 2 человека регулярно, 1 человек редко. Участников ГИП не использующих полученную информацию нет.

88% участников пользуются возможностью личного консультирования руководителя ГИП в своей практической работе, 2 человека такую возможность не используют.

100% участников ГИП считают, что работа над темой ГИП побуждает их к дальнейшему профессиональному развитию. Работу следует продолжать.

Осуществление социального партнёрства со школами города осуществляется, в том числе, через *деятельность городского Центра внеурочной деятельности «Мы россияне»* на базе МБОУ СОШ № 10 им.Б.Ф. Сафонова. В 2023 году для обучающихся школ были проведены следующие мероприятия: городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Споемте, друзья!» для 1-х классов, городская «Станционная военно-патриотическая игра «Сафоновец» для учащихся 7-х классов, смотр строя и песни «Статен. Строен. Уважения Достоин!» для 8-х классов школ города. Все мероприятия получили высокую оценку участников.

Социальное партнёрство на областном уровне реализуется в рамках деятельности стажировочных площадок по развитию современной формы патриотического воспитания. Школа № 10 является одной из них. Эта деятельность позволяет учителям школы изучить опыт работы по патриотическому воспитанию многих детских образовательных учреждений Мурманской области, обобщить свой опыт работы:

- Вебинар «Исследование обучающимися ОО народного творчества ВО войны» (ГАУДПО МО «ИРО») Выступление по теме «Исследование обучающимися МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова народного творчества периода Великой Отечественной войны»;

Документ подписан электронной подписью.

- V Военно-исторические чтения «Северный фронт», секция «Воин-интернационалисты и участники локальных конфликтов» (доклад с использованием презентационных файлов «Участник боевых действий Дмитрий Полетаев»);
- Семинар «Организация проектной деятельности учащихся по патриотическому направлению» (ГАУДПО МО «ИРО») Выступление по теме «Нравственно - патриотическое воспитание через организацию проектной деятельности».

**Вывод:** социальное партнёрство школы в 2023 году проходило на разных уровнях, было плодотворным и насыщенным, способствовало изучению и внедрению в практику передового опыта в области патриотического воспитания, обобщению собственного опыта.

Данное направление работы нужно укреплять и расширять.

В рамках реализации *воспитательного потенциала уроков* (урочной деятельности в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) работа с детьми проводилась как в офлайн, так и онлайн формате.

Воспитательные возможности урока очень обширны и дают возможность разнообразить его проведение. Учитывая специфику нашей школы (малочисленность), на уроках выстраиваются доверительные отношения между педагогами и учащимися, способствующие лучшему восприятию информации и развитию навыков познавательной деятельности.

Через уроки учащиеся усваивают нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации. Подбор соответствующих текстов для чтения, кейсов и проведение дискуссий на уроках, способствует формированию ответственного гражданского поведения, а также человеколюбия и милосердия.

На уроках применяются интерактивные формы работы (викторины, интеллектуальные игры, тестирование, олимпиады), практикуется работа в малых группах, работа в парах, что в свою очередь способствует развитию потенциала детей с ОВЗ, развивает навыки работы в команде.

В 2023 году учителями – предметниками были проведены тематические уроки: Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (учитель информатики), Единый урок безопасности ОБЖ (учитель ОБЖ), Всероссийский «Урок Цифры» (учителя информатики и технологии), «110 лет со дня рождения С. В. Михалкова» (учителя 2 – 3 классов), Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» (учитель обществознания), «140 лет со дня рождения А. Толстого» (учителя литературы), «День единых действий. «Без срока давности» (учитель истории), Урок правовой грамотности «Права человека» (учитель обществознания).

Наряду с положительными моментами воспитательного потенциала данного модуля, необходимо отметить, что не все учителя в должной мере применяют на своих уроках активные формы обучения, способствующие разностороннему развитию и воспитанию учащихся. Это отмечалось на производственных совещаниях. Но многое за год изменилось благодаря деятельности наставничества опытных педагогов, взаимопосещению уроков.

Анализ планов *воспитательной работы 1–11-х классов* показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в отмечена у следующих классных руководителей: Естелина О.А. (1а), Рославцева Н.В. (1б), Михеева С.Б. (3а), Барсегян Ю.В. (3б), Исенова А.Н. (4а), Морозова Н.Г. (8б), Пуряева Т.А. (9а), Аксеновская Е.Н. (11а).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Среди

Документ подписан электронной подписью.

наиболее ярких и запоминающихся классных мероприятий 2023 года можно выделить: праздник «Час добрых встреч "Мама милая моя", посвященный Дню Матери (4а), час общения «Волшебное слово «Спасибо!» (3б), квиз «Школа – территория здоровья» (8а), подведение итогов треков «орлята России» (2а), «Поздравлялки от Деда Мороза» (10 а), «Сударыня Масленица» (9а), «Читаем Шарля Перро» (3а), «Я и МЫ» (8б) и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова введен **профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.**

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова проводилась через занятия курса «Основы проектной деятельности» в 8 классе, цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся портала «ПроеКТОрия», проведение профориентационных классных часов военнослужащими, участие в викторинах, онлайн-экскурсиях и конкурсах, ежегодные Всероссийские акции «Неделя без турникетов».

Куратор направления, педагог-психолог, является активным участником ГОШ «Навигатор профориентации».

Для формирования у старшеклассников школы объективных представлений о современном мире труда и профессий на примере ведущих компаний-работодателей региона и осознанного отношения их к профессиональному выбору используются различные формы профориентационных мероприятий - это часы общения для младших школьников «Путешествие в мир профессий», «Профессии моих родителей», круглый стол для старшеклассников «Дороги, которые мы выбираем», профориентационная игра для подростков «Профориентационный «Крокодил»» и др.

При разработке мероприятий используются методические материалы современных интернет-ресурсов: «Атлас новых профессий» <https://atlas100.ru/catalog/>, «ПроеКТОрия» <https://proektoria.online/>, профориентационный портал Мурманской области – «Профориентация 51» <http://профориентация51.рф/>.

Особый интерес к изучению мира профессий вызывают у школьников профориентационные экскурсии. В 2023 году состоялись экскурсии:

- в ГОАУЗ «Мончегорская ЦРБ»,
- воинскую часть,
- в МАГУ г. Апатиты,
- на контейнеровоз ледового класса «Мончегорск» г. Мурманск,
- в Центральную детскую библиотеку г. Мончегорск,
- в Мончегорский политехнический колледж

С целью профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в октябре 2023 года участники образовательных отношений МБОУ СОШ №10 приняли активное участие:

- в областном профориентационном мероприятии «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» в общеобразовательных организациях Мурманской области – 88 человек;
- во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (в соответствии с письмом МОиН МО от 27.09.2023 № 17-09/9343-ЕЗ, информационным письмом Мурманского регионального отделения «Союз машиностроителей России» - 23 человека.

Активное участие подростков отмечено в таких профориентационных мероприятиях как:

- апрель 2023 года - городская профориентационная игра «В мире профессий» для 8-х классов (организатор МБОУ СОШ №1 г. Мончегорска) - 1 место;
- октябрь 2023 года - всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику» для 8-11 классов – 31 человек;

Документ подписан электронной подписью.

- ноябрь 2023 года - социологическое исследование в части отношения целевой аудитории к ИТ-профессиям с целью выстраивания информационной кампании по популяризации ИТ-специальностей в Мурманской области на портале «Молодая Арктика» - 28 человек.
- декабрь 2023 года - участие в ДНЕ ВЫБОРА новогодний бесплатный онлайн-фестиваль по профориентации от MAXIMUMEducation для 8-11 классов – 5 человек;
- декабрь 2023 года - V Региональное профориентационное открытое мероприятие конкурсной направленности для обучающихся 9-11 классов и СПО «Общество без барьеров» - команда 11а класса «Вместе сильнее» - лауреат 3 степени;

Состоялись профориентационные встречи старшеклассников с представителями:

- филиала МАГУ г. Апатиты,
- Мончегорского политехнического колледжа,
- Ковдорского политехнического колледжа,
- Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.К. Серова,
- Краснодарского высшего военного училища им. С.М. Штеменко,
- УФСИН РФ по Мурманской области,
- ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж,

что позволило школьникам узнать о специфике разных профессий и условиях обучения в данных профессиональных учебных заведениях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С начала 2023/24 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации в школе – Аксеновская Е.Н., педагог психолог, который является активным участником ГОШ «Навигатор профориентации»;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 6–11-х классов;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в количестве 72 ак.часов;
- ✓ классные руководители прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мончегорский политехнический колледж»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Северный колледж физической культуры и спорта";
- АО «Кольская ГМК»;

Документ подписан электронной подписью.

- Мончегорский кадровый центр ГОБУ ЦЗН Мурманской области;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

— организация и проведение профориентационных экскурсий на базе организаций-партнеров;

— привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях, профориентационных уроках;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023г до 31.12.2023г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Морозова Н.Г., заместитель директора по ВР, Аксеновская Е.Н., ответственный по профориентации в школе
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 24 обучающихся 6–11-х классов	Морозова Н.Г., заместитель директора по ВР, Аксеновская Е.Н., педагог-психолог, Пуряева Т.А., социальный педагог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Морозова Н.Г., заместитель директора по ВР, Аксеновская Е.Н., педагог-психолог, Пуряева Т.А., социальный педагог, классные руководители
с 26.10.23г	Регистрация 8-11 классов на <a href="http://murmansk.profilum.ru">murmansk.profilum.ru</a> для реализации регионального компонента профориентационного курса «Россия — мои горизонты». Вовлеченность детей в участие - 92,9%	Морозова Н.Г., заместитель директора по ВР, Аксеновская Е.Н., ответственный по профориентации в школе, классные руководители 8-11 классов
на 14.03.2024г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Количество обучающихся, прошедших профориентационные диагностики на платформе «Профилум» - 83%	Морозова Н.Г., заместитель директора по ВР, Аксеновская Е.Н., ответственный по профориентации в школе, классные руководители 8-11 классов
с 01.09.2023	Видеопросмотры открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», более 70 просмотров	Аксеновская Е.Н., ответственный по профориентации в школе, классные руководители 1-11 классов
06.10.2023 12.10.2023 13.10.2023	Профориентационные встречи «Есть такая профессия – Родину защищать!» с представителями различных ВУЗов	Аксеновская Е.Н., ответственный по профориентации в школе, классные руководители 8-11 классов

Документ подписан электронной подписью.

17.10.2023 18.10.2023 25.12.2023	Министерства обороны РФ	
06.12.2023	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», 7-8 классы - 9 человек	Аксеновская Е.Н., ответственный по профориентации в школе, классные руководители 7-8 классов

Для формирования у старшеклассников школы объективных представлений о современном мире труда и профессий на примере ведущих компаний-работодателей региона и осознанного отношения их к профессиональному выбору используются различные формы профориентационных мероприятий - это часы общения для младших школьников «Путешествие в мир профессий», «Профессии моих родителей», круглый стол для старшеклассников «Дороги, которые мы выбираем», профориентационная игра для подростков «Профориентационный «Крокодил»» и др.

При разработке мероприятий используются методические материалы современных интернет-ресурсов: «Атлас новых профессий» <https://atlas100.ru/catalog/>, «ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online/>, профориентационный портал Мурманской области – «Профориентация 51» <http://профориентация51.рф/>.

Особый интерес к изучению мира профессий вызывают у школьников профориентационные экскурсии. В 2023 году состоялись экскурсии:

- в ГОАУЗ «Мончегорская ЦРБ»,
- воинскую часть,
- в МАГУ г. Апатиты,
- на контейнеровоз ледового класса «Мончегорск» г. Мурманск,
- в Центральную детскую библиотеку г. Мончегорск,
- в Мончегорский политехнический колледж

С целью профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в октябре 2023 года участники образовательных отношений МБОУ СОШ №10 приняли активное участие:

- в областном профориентационном мероприятии «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» в общеобразовательных организациях Мурманской области – 88 человек;
- во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (в соответствии с письмом МОиН МО от 27.09.2023 № 17-09/9343-ЕЗ, информационным письмом Мурманского регионального отделения «Союз машиностроителей России» - 23 человека.

Активное участие подростков отмечено в таких профориентационных мероприятиях как:

- апрель 2023 года - городская профориентационная игра «В мире профессий» для 8-х классов (организатор МБОУ СОШ №1 г. Мончегорска) - 1 место;
- октябрь 2023 года - всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику» для 8-11 классов – 31 человек;
- ноябрь 2023 года - социологическое исследование в части отношения целевой аудитории к ИТ-профессиям с целью выстраивания информационной кампании по популяризации ИТ-специальностей в Мурманской области на портале «Молодая Арктика» - 28 человек.
- декабрь 2023 года - участие в ДНЕ ВЫБОРА новогодний бесплатный онлайн-фестиваль по профориентации от MAXIMUMEducation для 8-11 классов – 5 человек;

Документ подписан электронной подписью.

- декабрь 2023 года - V Региональное профориентационное открытое мероприятие конкурсной направленности для обучающихся 9-11 классов и СПО «Общество без барьеров» - команда 11а класса «Вместе сильнее» - лауреат 3 степени;

Состоялись профориентационные встречи старшеклассников с представителями:

- филиала МАГУ г.Апатиты,
- Мончегорского политехнического колледжа,
- Ковдорского политехнического колледжа,
- Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им.А.К.Серова,
- Краснодарского высшего военного училища им.С.М.Штеменко,
- УФСИН РФ по Мурманской области,
- ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина», г.Воронеж,

что позволило школьникам узнать о специфике разных профессий и условиях обучения в данных профессиональных учебных заведениях.

**Вывод:** с 01.09.2023 г. школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2023 году на достаточном уровне.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Итоги работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями**

В 2022 году МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В декабре 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С сентября месяца продолжили участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Документ подписан электронной подписью.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

Участие	Школьные	Муниципальные	Областные	Всероссийские	Количество участников
Акции	1	5	1	4	294
ДЕД	12	4	1	2	294
Памятные даты	5	3	1		78
Конкурсы		5	3		69
Проекты		4	2	5	18
Классные встречи	1	6			141
Фестивали		3	1	1	38

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета школы. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях муниципальных и региональных уровней, а также во всероссийских мероприятиях.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым мероприятием для всех участников Программы.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Организовано взаимодействие с образовательными, научными, культурными, общественными организациями:

- Межтерриториальное государственное областное бюджетное учреждение центр занятости населения
- ЦППМСП «Доверие»
- Центральная детская библиотека города Мончегорска
- Войсковая часть 75385
- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (мероприятия по преимственности, организация питания, проведение совместных мероприятий, участие в реализации проектов)
- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» (мероприятия по патриотическому воспитанию)
- Отдел культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями администрации города Мончегорска
- Комитет по физической культуре и спорту администрации города Мончегорска
- МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»
- МБОУ «Гимназия № 1»
- МБУ ЦРО (работа ГЦВД, ОШ, ГИП.)
- ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»

Документ подписан электронной подписью.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»
- Центр гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив ГАУ ДО МО «МОЦ ДО «Лапландия»
- ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг»
- Инспекция по маломерным судам инспекторского участка г. Мончегорска Центр ГИМС Главного управления МЧС России по Мурманской области
- ГИБДД ОМВД России по городу Мончегорску (инспектор по пропаганде БДД)
- 10 спасательно-пожарная часть ФПС Главного управления МЧС России по Мурманской области
- поисковый добровольческий отряд «Патриоты – наследники Победы» (руководитель Татьяна Вялая)

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Организовано медицинское обслуживание.
2. Достаточно высокий уровень охвата горячим питанием.
3. Ведется работа по обеспечению безопасности образовательной среды.
4. Заметно активизировалась деятельность школьного самоуправления и волонтерского движения в школе.
5. Основные школьные дела 2023 года в большей степени направлены на патриотическое воспитание учащихся, носят познавательный, развивающий, творческий и оздоровительный характер.
6. В 2024 году необходимо активизировать работу по разработке и внедрению мероприятий интеллектуального характера.
7. Внешкольные мероприятия способствовали активной социализации детей, были разнообразны, носили образовательных характер.
8. Профилактические мероприятия в 2023 году носили систематизированный характер, были адресованы разным категориям детей и их родителей, педагогическому коллективу, способствовали получению профилактических знаний.
9. Социальное партнерство школы в 2023 году проходило на разных уровнях, было плодотворным и насыщенным, способствовало изучению и внедрению в практику передового опыта в области патриотического воспитания, обобщению собственного опыта. Данное направление работы нужно укреплять и расширять.
10. Профориентационный минимум реализуется на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.
11. Проводится церемония поднятия и спуска флага РФ (понедельник, пятница).
12. Проводилась активная работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений учащимися.
13. Важный показатель успешной работы школы – отсутствие детей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
14. Активно работает общешкольный родительский комитет.
15. Ведется работа по созданию культурно-образовательного пространства формирующего нравственную, творчески активную, созидательную личность, создающего благоприятные условия для социализации учащегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющего индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующего концепцию единения семьи и школы.

Документ подписан электронной подписью.

### **1.12. Организация школьной службы сопровождения**

В штат школьной Службы психолого-педагогического сопровождения входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, классные руководители.

Систематически повышают уровень своей профессиональной компетенции через обучающие семинары, вебинары, курсы повышения квалификации:

- педагог-психолог по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ак. часа, с 04.09.23 по 25.11.23 от АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (удостоверение №771803752950);

- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 24 ак. часа, с 19.09.2023 по 22.09.2023 от Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр интеллектуального и профессионального развития», г.Тольяти (удостоверение 632420474522 р/н С/Р-0043 от 25.09.2023);

- курс «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации», 36 часов, 08.11.23 от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», (сертификат);

- курс «Формы и методы работы с родителями в рамках реализации концепции родительского просвещения», 36 часов, 13.11.23 от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», (сертификат).

Школьный педагог-психолог, социальный педагог осуществляют свою деятельность по утвержденному плану работы. Проводятся диагностические обследования, разрабатываются и реализуются психопрофилактические и просветительские мероприятия, оказывается консультативную помощь всем участникам образовательных отношений.

Создана и функционирует школьная служба медиации (примирения) (протокол педагогического Совета от 16.04.18г., приказ №138-1 от 17.04.2018). Одной из основных задач Службы является популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов принципов и ценностей медиации, альтернативных способов разрешения конфликтов, культуры диалогов, восстановительного подхода.

Служба примирения объединяет учащихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

Численность специалистов, входящих в состав служб медиации в 2023 уч. году – 4 человека (из них 1 человек (социальный педагог), освоил программу курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов в общей сложности 72 и более академических часов и имеет соответствующий сертификат государственного образца)

Количество случаев, направленных на рассмотрение в 2023 году – 2.

В рамках развития школьной службы медиации реализованы занятия для подростков по программе «Согласие» (г. Мурманск) с целью формирования у подростков навыков конструктивного общения, урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, снижение агрессивных форм поведения.

Проведены профилактические занятия с подростками на темы: «Учимся дружить. Секреты дружбы», «PROотношения», «Круги наведе. Учимся приемам конструктивного общения», тренинг личностного роста для подростков «Конструктивное решение конфликтов». Разработаны памятки, буклеты для педагогов, родителей обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

С целью выявления различных форм рискового поведения, в том числе на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с 21.09.2023 по 03.10.2023гг. организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся от 13 лет (на 15.09.2023г.) до 17 лет включительно, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проведено в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 03.08.2023 № 1262 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Мурманской области в 2023/2024 учебном году», с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2021 № ДГ-1255/07 «О направлении информации» на основании приказа УО от 28.08.2023 г. №655, приказа по школе от 10.09.2023 года № 240.

В период с 15.09.2023 по 26.09.2023 года были организованы и проведены родительские собрания по вопросам организации тестирования обучающихся с разъяснением целей, задач, методики тестирования, классные часы для обучающихся в 7-11 классах по вопросам организации тестирования.

В 2023 г. в социально-психологическом тестировании приняли участие 88 человек (92%).

Реализует занятия элективного курса «Выбор профессии – путь к успеху!» для учащихся 8 класса, внеурочной деятельности «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» для учащихся 11 класса. Реализует индивидуальные коррекционно-развивающие программы работы с учащимися ОВЗ, программы профилактической направленности для 1-11 классов.

Систематически велась профилактическая работа со всеми участниками образовательных отношений. Для учащихся разработаны и проведены часы общения по профилактике негативных поведенческих реакций, употребления ПАВ, правонарушений, а также по развитию толерантности.

С целью формирования у учащихся учебной мотивации, развития интереса к науке «Психология» команда учеников 10 класса «Есть идея» в феврале 2023г. успешно приняла участие в региональной олимпиаде по психологии от ФГБОУ ВО "Мурманский арктический университет", став дипломантами 3 степени.

В декабре 2023 года была организована и подготовлена школьная команда 11 класса «Вместе сильнее» в V региональном профориентационном мероприятии конкурсной направленности для обучающихся 9-11 классов и СПО «Общество без барьеров» от кафедры коррекционной педагогики и психологии института педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет». В результате участия команда стала лауреатом 3 степени.

Такая деятельность позволяет создавать условия для формирования основных личностных новообразований детей и подростков, создает предпосылки для их успешной социализации.

В январе 2023г методическая разработка психологического практикума для родителей подростков «Вместе мы сильнее!» стала победителем Муниципального конкурса на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных учреждений в номинации «Лучший сценарий внеурочного мероприятия для родителей» (Пр УО №87 от 02.02.2023)

На базе МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова создан и продолжил в 2023 году функционировать психолого-педагогический консилиум, задачами которого являются:

## Документ подписан электронной подписью.

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- разработка рекомендаций администрации, педагогам, родителям для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения.
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности.
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова и специалистами, участвующими в работе ППк и ТПМПк.
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтной ситуации, а также отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк направление ребенка в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) областного или городского уровня.
- контроль за выполнением рекомендаций ППк, территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2023 году проведены плановые психолого-педагогические обследования.

По результатам психолого-педагогической оценки готовности первоклассников к началу регулярного обучения готовы 82% первоклассников.

К условиям обучения в старшем звене общеобразовательной школы адаптировано 100% 10-классников. Половина из них (50%) высоко оценила психологический климат в классе. К условиям обучения в среднем звене школы адаптированы 76% 5-классников.

У обучающихся 11 класса был выявлен высокий показатель (100%) информированности о процедуре ЕГЭ. Низкий показатель тревожности связанный с процедурой ЕГЭ выявлен у 59%.

Среди обучающихся 9-х классов высокий показатель информированности о процедуре ОГЭ выявлен у 43% детей. Низкий показатель тревожности связанный с процедурой ЕГЭ выявлен 65% ребят.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Ведётся психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС.
2. Создаются оптимальные условия для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия и для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.
3. Ведется работа по созданию культурно-образовательного пространства формирующего нравственную, творчески активную, созидательную личность, создающего благоприятные условия для социализации учащегося, позволяющего индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующего концепцию единения семьи и школы.

## **Выводы по разделу**

1. Численность обучающихся в 2023 году увеличилась.
2. Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.
3. В преподавании используются элементы современных педагогических технологий, направленные на реализацию требований к результатам федерального стандарта.

Документ подписан электронной подписью.

4. Проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
5. Осуществлен с 01.09.2023 г. переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).
6. Ведется работа по подготовке к ГИА.
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ведется в соответствии с нормативным локальным актом.
8. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.
9. Реализуются программы дополнительного образования.
10. Рабочие программы по общеобразовательным предметам, внеурочной деятельности, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.
11. Приоритетными направлениями методической работы в 2023 году должна стать работа по изучению, широкому применению технологий, способствующих достижению образовательных результатов, по повышению профессионального уровня педагогических работников, формированию функциональной грамотности педагогов и учащихся.
12. Ведётся психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС.
13. Создаются оптимальные условия для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия и для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.
14. Ведется работа по созданию культурно-образовательного пространства формирующего нравственную, творчески активную, созидательную личность, создающего благоприятные условия для социализации учащегося, позволяющего индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующего концепцию единения семьи и школы

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

### **2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ**

МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы в телекоммуникационной сети Интернет <http://school10-monch.ucoz.ru/> с 23.10.2023 г. <https://school10safonov.gosuslugi.ru/>
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Во исполнение статьи 29 Федерального закона "Об образовании" Российской Федерации, а так же в соответствии с положением об официальном сайте образовательной организации, на официальном сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, информация об образовании, сведения об образовательных стандартах, информация о руководстве и педагогическом (научно-педагогическом) составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, сведения о платных образовательных услугах, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся, информация о создании доступной среды, сведения о международном сотрудничестве, информация об организации питания в образовательной организации.

Документ подписан электронной подписью.

МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова обеспечивает открытость и доступность следующих документов: Устав; выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности; выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»; план финансово-хозяйственной деятельности школы, утвержденный в установленном законодательством порядке; локальные нормативные акты, в т. ч. правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор; отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

За отчетный период были реализованы следующие направления деятельности:

- обновление нормативно-правовой, учебно-методической, информационно-справочной информации школьного сайта с учетом запроса целевой аудитории;
- регулярное заполнение Электронного журнала, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг обучающегося по всем предметам;
- функционирование формы обратной связи с родителями;
- обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей обучающихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

Данная системная работа повысила уровень информационной открытости МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова.

## **2.2. Оценка эффективности государственно - общественного управления**

Управление МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами и Уставом на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Основными направлениями деятельности директора являются:

1. Организация образовательной деятельности учреждения.
2. Обеспечение административно-хозяйственной деятельности учреждения.
3. Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, сформированы коллегиальные органы управления - Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический Совет. Совет старшеклассников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления регулируются и закреплены Уставом. Все они являются органами стратегического управления и мониторинга по всем видам деятельности образовательного учреждения.

Функционировал представительный орган – первичная профсоюзная организация работников.

Модель организационной структуры управления образовательной организацией.

**Первый уровень структуры** - уровень директора.

**На втором уровне структуры** функционирует традиционный субъект управления: Педагогический совет.

**Третий уровень структуры** управления заместители директора, заведующий хозяйством.

**Четвертый уровень структуры** управления - уровень педагогических работников.

Документ подписан электронной подписью.

В целях повышения уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся был пересмотрен подход к организации методической работы, а именно, создана методическая служба, в состав которой входят заместители директора, руководители методических объединений, временных творческих коллективов, педагог-психолог, социальный педагог, наиболее компетентные творческие педагоги.

Также функционировали

- ✓ Межпредметные методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ. (общее руководство осуществляли *Михеева С.Б.*, учитель начальных классов, *Филиппова М.Н.*, учитель биологии);
- ✓ МО классных руководителей (рук. *Морозова Н.Г.*, заместитель директора по ВР)
- ✓ Временные творческие коллективы.

С целью обеспечения формирования общей культуры учащихся, развития инновационных технологий образовательного процесса; создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками; создания условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни; адаптации учащихся к жизни в обществе; воспитания у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье функционировали

- ✓ Социально-психологическая служба школы – *Аксеновская Е.Н.*, педагог-психолог
- ✓ Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности – *Пуряева Т.А.*, социальный педагог;
- ✓ Штаб воспитательной работы – *Морозова Н.Г.*, заместитель директора по ВР;
- ✓ Информационно-библиотечный центр — *Капинус О.Е.*, педагог-библиотекарь;
- ✓ Школьный музей им. Б.Ф. Сафонова – *Пуряева Т.А.*, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- ✓ Спортивный клуб – *Молева О.В.*, учитель физической культуры;
- ✓ Военно-патриотический клуб «Патриот» – *Пуряева Т.А.*, социальный педагог;
- ✓ Детская общественная организация «Сафоновцы» — *Исенова А.Н.* – учитель начальных классов);
- ✓ Научное общество учащихся «Эрудит» — *Калиниченко Е.В.*, учитель математики);
- ✓ Клуб «Что? Где? Когда?», *Багирова В.Э.*, учитель обществознания;
- ✓ «Школьный театр «Первые овации» *Хомицкая Е.В.*, учитель музыки.

**Пятый уровень структуры** - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

- Совет старшеклассников

Система управления в школе способствует развитию атмосферы здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений: личность учащегося, педагога, родителя (законного представителя).

В 2023 году продолжена работа по внедрению электронного документооборота:

- оформлены соглашения с педагогическими работниками, представителями родительских комитетов по вопросам электронного документооборота;
- снижен объем отчетности для педагогических работников (в основном все статистические отчеты формируются в АИС «Электронная школа»;
- ведется электронный документооборот с обслуживающими организациями (счета, договоры);
- сфере трудовых отношений ведутся электронные трудовые книжки, заполняются данные на портале «Работа в России».

Документ подписан электронной подписью.

## **ВЫВОДЫ.**

1. По итогам 2023 года система управления обеспечивает оптимальную организацию учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.
2. Позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
3. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Использование ИКТ-технологий в управлении**

В МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова функционирует и постоянно обновляется официальный сайт.

Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются: сайт и электронная почта; создание баз данных (педагогические кадры, всеобуч); мониторинги разного уровня и направленности; создание банка методических разработок, данных достижений учителей, детей; АИС «Электронная школа»; социологический мониторинг; база ГИА; медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам; ПЦ «Школьное питание Аксиома».

В 2023 году апробировали информационно-образовательную среду «МЭО», позволяющую осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и компетенциями педагогических работников, использующих и поддерживающих её.

При организации дистанционного обучения педагогические работники опирались на апробированные схемы и подходы, в первую очередь использовали образовательные онлайн-платформы в сети Интернет, специально созданные для взаимодействия педагогов и обучающихся: «Сферум» - закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей.

Сайт МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова использовался в качестве "единого окна", где педагоги, обучающиеся и родители получали оперативную информацию о том, как организовано и как реализуется дистанционное обучение. Это позволило оперативно получать информацию о происходящих процессах и принимать административные решения.

### **2.4. Участие в инновационной деятельности**

В 2023 году МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова продолжалась

- работа городского центра внеурочной деятельности «Мы россияне» (Приказ УО от 04.10.2023 г. № 796);
- стажировочной площадки по развитию современных формы патриотического воспитания в рамках реализации комплекса мер, направленных на совершенствование работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области на 2021-2023 годы (утвержденных приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2020 № 1778);
- по реализации социально-ориентированной программы «Орлята России» (8 классов на уровне начального общего образования);
- городской инициативной площадки «Реализация принципа преемственности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся детского сада и школы» (Приказ УО от 16.09.2022 № 628); Сроки работы ГИП: октябрь 2022 года - май 2025 года

Основная цель ГИП: содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогов в разработке и реализации единой траектории развития личности в дошкольном и младшем школьном возрасте в вопросах нравственно-патриотического воспитания; обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном

Документ подписан электронной подписью.

учреждении и начальной школе эффективным и концептуально содержательным программно-методическим материалом по нравственно-патриотическому воспитанию.

Результаты работы ГИП в 2023 г.: апробируется интегративная модель образовательной среды, обеспечивающая формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников и младших школьников; с целью создания условий для проявления профессиональных и творческих способностей педагогов, разрабатываются и проводятся мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников.

Функционировала многопрофильная лаборатория «MultiLab», способствующая созданию активной творческой образовательной среды для самореализации, раскрытия и развития одаренности каждого учащегося. Дети изучали учебный материал через исследовательскую, творческую и конструкторскую работу с объектами окружающей действительности; активизировалось участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности по естественно-научному направлению.

Продолжилась работа Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста»

На базе лаборатории и Центра реализовывались программы учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика», «Окружающий мир», учебных курсов «Решение физических задач повышенной сложности» (10-11 кл.), «Решение задач повышенной сложности по информатике» (11 кл.), «Избранные вопросы физики» (7 кл.); курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» (раздел) (1-4 кл.), «Чудеса науки и природы» (3 кл.), «Экспериментарий по физике» (7-8 кл.), «Неорганическая химия в экспериментах» (8-9 кл.), «Химия в экспериментах» (10-11 кл.); дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей: «Робототехника» (8-10 лет); «Мой инструмент - компьютер» (4 кл.); «Чудеса науки и природы» (3-4 кл.).

- осваивают образовательные программы учащиеся 5-9 классов - 148 человека; 10-11 классов – 23 человека; учащиеся 2-4 классов – 90 человек.

- численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на уровне начального общего образования – 60 человек; на уровне основного общего образования – 15 человек.

- проведение учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в соответствии с планом.

Информация размещена на официальном сайте школы в разделе «Точка роста».

## 2.5. Диссеминация опыта работы ОУ на различных уровнях

В 2023 году педагоги транслировали свой опыт на различных мероприятиях разного уровня, публиковали методические наработки, принимали участие в обсуждениях в рамках работы педагогических сообществ, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

### Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Название	Уровень, форма	Результативность	Участники
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Методическая разработка урока по ОРКСЭ «Человек – чело века»	муниципальный	Победитель	Исенова А.Н.
	региональный	участник	
Конкурс на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных учреждений. Номинация «Лучший сценарий внеурочного	муниципальный	1 место	Аксеновская Е.Н. Пуряева Т.А.

Документ подписан электронной подписью.

мероприятия для родителей» Работа: «Психологический практикум для родителей подростков «Вместе мы сильнее!»17.01.2023			
IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Тематическое направление «Гражданское и патриотическое воспитание». Методическая разработка по теме «Героизм жителей Мурманска и советских воинов при обороне Мурманска в годы Великой Отечественной Войны»	региональный	Победитель	Калиниченко Е.В.
Конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна- Россия». (Пр. Мин. Обр. и науки Мурманской области №1943 от 14.12.2023)	региональный	Призёры	Калиниченко Е.В. Рославцева Н.В.
Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	участник	Багирова В.Э.
Конкурсный отбор команд педагогов, реализующих курс «Орлята России» для участия в окружном слете "Орлята России" в городе Санкт-Петербург	региональный	победители	Морозова Н.Г. Пуряева Т.А. Барсегян Ю.В. Козлова Т.Ю.
Всероссийский конкурса профессионального мастерства «Учитель года».	муниципальный	Лауреат	Калиниченко Е.В.

**Транслирование собственного опыта (выступления, мастер-классы)**

Дата	Уровень	Тема	
25.10.2023	федеральный	Форум «Школа Героя» г. Архангельск Обобщение опыта «Организация и проведение походов военно-патриотической направленности»	Пуряева Т.А.
17.03.2023	всероссийский	Телемост в День воссоединения Крыма с Россией с «Орлятами России», учащимися 1д класса, Школьной академии им. Мальцева А.И. г. Бахчисарай республика Крым Обобщение опыта «История нашего города, и школы»	Пуряева Т.А. Барсегян Ю.В.
18.04.2023	региональный	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Семинар: Особенности преподавания математики в условиях введения обновленных ФГОС СОО Выступление «Учебный предмет «Математика» в контексте обновленного ФГОС СОО	Калиниченко Е.В.
19.04.2023	региональный	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Семинар «Современные технологии и методы профилактической работы в образовательной организации: формирование позитивного мышления, принципа здорового образа жизни, социальной активности и предупреждения деструктивного поведения обучающихся». Выступление: «Влияние социальной рекламы на формирование мировоззрения и ценностей у детей и подростков» ( № СВ20235101640)	Калиниченко Е.В.
10.04.2023	региональный	В рамках реализации регионального проекта поискового добровольческого отряда «Патриоты –	Пуряева Т.А.

Документ подписан электронной подписью.

		наследники Победы» (рук. Т. Вялая), посвященного 81-летию подвига 82 Рестикентского погранотряда, подвигу героев: Михаила Бабикова и Ивана Халатина, партизанам, погибшим в боях за Родину, памяти Орешеты М.Г. приняли участие в молодежной историко-патриотической экспедиции «Полярная застава» Выступление «Обобщение опыта работы школьного военно-патриотического клуба «Патриот»	
22.10.2023	региональный	ХII региональный оборонно-спортивный военно-патриотический туристический слет молодежи «В одном строю с Победой» - призы в конкурсе площадок Мастер-класс «С пылу с жару» (отработка навыков приготовления пищи в полевых условиях)	Аксеновская Е.Н.
27.04.2023	региональный	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Семинар «Эффективные технологии формирования креативного мышления как вида функциональной грамотности на уровне ОО» Выступление: «Эффективные технологии формирования креативного мышления школьников (на примере создания проектных идей по методике Уолта Диснея)», (№СВ20235101679)	Калиниченко Е.В.
27.04.2023	региональный	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Семинар «Эффективные технологии формирования креативного мышления как вида функциональной грамотности на уровне ОО». Выступление: «Формирование критического и креативного мышления через использование обучающих структур сингапурской технологии (Модель Фрейер)	Рославцева Н.В.
14.11.2023	региональный	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Семинар «Современные формы и методы обучения финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях». Выступление «Практическое использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности на уроках математики»	Калиниченко Е.В.
16.02.2023	муниципальный	Выступление: «Первые итоги реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Барсегян Ю.В.
05.06.2023	муниципальный	Выступление на ГМО педагогов-психологов «Служба школьной медиации, как способ снижения числа конфликтных ситуаций в образовательной организации. Из опыта работы.»	Аксеновская Е.Н.
19.01.2023	муниципальный	ГМО классных руководителей Выступление: «Реализация занятий по программе «Согласие», как вариант организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации, в том числе и по результатам социально-психологического тестирования»	Аксеновская Е.Н.
май 2023	муниципальный	Заседание ГМО Выступление: «Формирование функциональной грамотности учащихся в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».	Калашникова Е.В.
23.09.2023	муниципальный	Городская научно-практическая конференция	Молева О.В.

Документ подписан электронной подписью.

		«Муниципальная система образования: векторы развития» Выступление: “Роль школьного спортивного клуба в популяризации массовых видов спорта” ( Пр. УО от 25.05.2023 № 447)	
23.09.2023	муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития» Выступление: “Формирование критического и креативного мышления школьников через использование обучающих структур сингапурской технологии”( Пр. УО от 25.05.2023 № 447)	Рославцева Н.В.
23.09.2023	муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития» Выступление: «Первые итоги реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Барсегян Ю.В.
23.09.2023	муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития» Выступление: “Формирование функциональной грамотности на уроках истории”	Енина Ю.А.
23.09.2023	муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития» Выступление: “Наставничество - путь к профессионализму педагога”.	Естелина О.А.
23.09.2023	муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития» Выступление: “Продуктивные игровые технологии в системе развивающего обучения в начальной школе.”	Деньга Л.В.
14.11.2023	региональный	ГАУДПО Мурманской области “Институт развития образования”. Семинар “Современные формы и методы обучения финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях”.	Калиниченко Е.В.
27.11.2023	региональный	ГАУДПО Мурманской области “Институт развития образования”. Семинар «Организация проектной деятельности по патриотическому направлению в образовательных организациях Мурманской области».	Калиниченко Е.В.
31.10.2023	муниципальный	Заседание №1 муниципальной психологической службы в системе образования города Мончегорска. <b>Выступление:</b> “Организация и проведение Недели психологии в МБОУ СОШ №10 им.Б.Ф.Сафонова	Аксеновская Е.Н.
27.03.2023	муниципальный	Родительское собрание в детском саду № 19, тема выступления “Готовность ребенка к школе”	Деньга Л.В.
31.01.23	Муниципальный	Городская методическая неделя “Методы и приемы формирования функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности” Открытый урок по математике в 5-х классах	Морозова А.А. Шичкова О.В.

Документ подписан электронной подписью.

**Публикации**

Дата	Название работы, форма	Ссылка на ресурс или печатный орган	
04.05.2023	Дополнительные материалы для работы с лексикой на уроке английского языка в 7 классе "Born free"	<a href="https://infourok.ru/dopolnitelnye-materialy-k-uroku-anglijskogo-yazyka-born-free-6629193.html">https://infourok.ru/dopolnitelnye-materialy-k-uroku-anglijskogo-yazyka-born-free-6629193.html</a>	Глуховская С.Е.
03.05.2023	Дополнительные материалы для работы с лексикой на уроке английского языка в 9 классе "Public services"	<a href="https://infourok.ru/dopolnitelnye-materialy-k-uroku-anglijskogo-yazyka-public-services-9-klass-6-d-6625916.html">https://infourok.ru/dopolnitelnye-materialy-k-uroku-anglijskogo-yazyka-public-services-9-klass-6-d-6625916.html</a>	Глуховская С.Е.
03.05.2023	Дополнительные материалы для работы с лексикой на уроке английского языка в 9 классе "Fears and phobias"	<a href="https://infourok.ru/dopolnitelnye-materialy-k-uroku-anglijskogo-yazyka-fears-and-phobias-9-klass-7a-6625908.html">https://infourok.ru/dopolnitelnye-materialy-k-uroku-anglijskogo-yazyka-fears-and-phobias-9-klass-7a-6625908.html</a>	Глуховская С.Е.
22.02.2023	Презентация "Приемы мнемотехники для улучшения процесса запоминания материала"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-priemy-mnemotehniki-dlya-uluchsheniya-processa-zapominaniya-materiala-6514876.html">https://infourok.ru/prezentaciya-priemy-mnemotehniki-dlya-uluchsheniya-processa-zapominaniya-materiala-6514876.html</a>	Михеева С.Б.
22.02.2023	Научно-исследовательская работа «Мнемотехника как технология улучшения процесса запоминания информации»	<a href="https://infourok.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-mnemotehnika-kak-tehnologiya-uluchsheniya-processa-zapominaniya-informacii-6513527.html">https://infourok.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-mnemotehnika-kak-tehnologiya-uluchsheniya-processa-zapominaniya-informacii-6513527.html</a>	Михеева С.Б.
06.06.2023	Презентация к уроку литературного чтения Д.Р.Р.Толкин «Хоббит, или туда и обратно»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-d-r-r-tolkin-hobbit-ili-tuda-i-obratno-6674252.html">https://infourok.ru/prezentaciya-d-r-r-tolkin-hobbit-ili-tuda-i-obratno-6674252.html</a>	Михеева С.Б.
06.06.2023	Презентация «Музыкальное направление – джаз»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-muzykalnoe-napravlenie-dgaz-6674262.html">https://infourok.ru/prezentaciya-muzykalnoe-napravlenie-dgaz-6674262.html</a>	Михеева С.Б.
06.06.2023	Оформление стенда «Они защищали Родину»	<a href="https://infourok.ru/dlya-oformleniya-stenda-oni-zashishali-rodinu-6674274.html">https://infourok.ru/dlya-oformleniya-stenda-oni-zashishali-rodinu-6674274.html</a>	Михеева С.Б.
02.10.2023	«Продуктивные игровые технологии в системе развивающего обучения в начальной школе»	Публикация в информационно-методическом сборнике по материалам городской научно-практической конференции «Муниципальная система образования: векторы развития» (Приказ УО от 02.0.2023 № 784)	Деньга Л.В.
	«Наставничество - путь к профессионализму педагога»		Естелина О.А.
	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории»		Енина Ю.А.
	«Формирование критического и креативного мышления школьников через использование обучающих структур сингапурской технологии»		Рославцева Н.В.
	«Первые итоги реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Барсемян Ю.В.

## Документ подписан электронной подписью.

	«Влияние социальной рекламы на формирование мировоззрения и ценностей у детей и подростков»		Калиниченко Е.В.
	«Роль школьного спортивного клуба в популяризации массовых видов спорта»		Молева О.В.
01.11.2023	«Достойное воспитание подрастающего поколения-залог процветания Мурманской области»	<a href="https://fond21veka.ru/publication/11/26/503099/">https://fond21veka.ru/publication/11/26/503099/</a>	Багирова В.Э.
03.12.2023	Презентация по истории для 5 классов на тему “Чему учил китайский мудрец Конфуций”.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-chemu-uchil-kitajskij-mudrec-konfucij-6896742.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-chemu-uchil-kitajskij-mudrec-konfucij-6896742.html</a>	Енина Ю.В.
04.12.2023	Презентация по истории для 6 классов на тему “Столетняя война”.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istor.htmlii-na-temu-stoletnyaya-vojna-6896732">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istor.htmlii-na-temu-stoletnyaya-vojna-6896732</a>	Енина Ю.А.

### 2.6. Организация работы с одаренными детьми

С целью создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф.Сафонова разработана и реализуется программа «Одаренные дети» (рассмотрена на заседании педагогического совета, пр №5 от 15.04.2020 г., утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 им.Б.Ф.Сафонова, от 16.04.2020г. № 091. Сроки реализации: 2020-2025 гг.

Определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса):

- нестандартные уроки, деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю,
- развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса, ранееизученного на новую ситуацию
- работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- выставка творческих работ одаренных детей; развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах;
- проведение фестиваля исследовательских и проектных работ;
- обеспечение базового дополнительного образования: работа внеурочной деятельности по предметам
- познавательная деятельность, направленная на проведение научного исследования, профессиональное определение;
- проведение общеразвивающих традиционных мероприятий школы,
- осуществление традиционного психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, начиная с начальных классов, выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований, системное диагностирование педагогом-психологом.

Функционирует школьное Научное общество учащихся «Эрудит», состоящее из секций: естественно-научная секция, физико-математическая секция, лингвистическая секция; историко-художественно-краеведческая секция, «Первые шаги» (для учащихся 1-4 классов).

9 (33%) педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

Документ подписан электронной подписью.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам**  
**Школьный этап, 2023 год**

предмет	паралель	Количество	
		участников	победителей и призеров
<i>Начальное общее образование</i>			
Математика	4 кл	18	5
Русский язык	4 кл	24	3
<i>Основное общее образование</i>			
Математика		19	12
Русский язык		40	6
Иностранный язык		20	14
Информатика		5	1
Физика		8	2
Химия		12	5
Биология		18	12
География		22	11
Литература		14	6
История		24	8
Обществознание		21	3
Физическая культура		21	4
<i>Среднее общее образование</i>			
Математика		1	1
Русский язык		5	3
Иностранный язык		1	1
Информатика		1	
Физика		2	
Химия		2	2
Биология		4	4
Экология		2	2
География		4	3
Астрономия		1	1
Литература		5	2
История		4	4
Обществознание		1	
Экономика		1	1
<i>Итого</i>		242	116

Увеличилось в сравнении с 2022 годом общее количество участников школьного этапа 67 человек (+10%).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика) проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус».

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Документ подписан электронной подписью.

### Муниципальный этап

предмет	параллель	Количество					
		2023		2022			
		участников	победителей и призеров	участников	победителей	призеров	
<i>общий результат</i>			38	1	2		
Иностранный язык	7-11	9	1	3			
Астрономия	11	1	1				
Биология	7-11	12	2	6	1	2	
География	7-10	11		2			
Информатика	7	1					
История	7-11	8		2			
Литература	7-11	3	1	2			
Математика	7-11	11		4			
Обществознание	7-11	1		2			
Русский язык	7-11	6		8			
Физика	7-11	4		1			
Физическая культура	7-11	8	1	7			
Химия	8-11	7					
Экология	11	2	1				
Астрономия	10-11			1			

### Региональный этап

предмет	параллель	Количество					
		2023		2022			
		участников	призеров	участников	победителей	призеров	
литература	9 кл.	1					
физика	11 кл.			1			
астрономия	11 кл.	1					
биология	9 кл.	2	1				

### Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников 2023 года

Уровень	Число учебных предметов	Общее число обучающихся 7-11 классов	Число участников	Доля от общего числа обучающихся (в%)	Число победителей	Число призеров	Доля победителей и призеров от числа участников (в%)	Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся (в%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Школьный	14	106	67	63,2	17	29	68,7	43,4
Муниципальный	15	106	27	25,5	1	4	18,5	4,7
Региональный	3	106	4	3,8	0	1	25	0,9

Участники предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Документ подписан электронной подписью.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).
- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- Заместителю директора по УВР организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
- Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Учащиеся 1-8 классов работают на детском образовательном портале для интерактивного обучения детей **Учи.ру**

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
117 человек	112 человек	201 человек	219 человек	213 человек

#### Результативность конкурсных мероприятий по учебному предмету «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»

уровень образования	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2022 г.		2023г.	
	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во участников	кол-во победителей/призеров						
<b>Муниципальная олимпиада по ОРКСЭ</b>										
начальное общее	20	2/6	-	-	-	--	3	1/1	-	-
начальное общее (весенний тур)	12	0/4	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Муниципальный фестиваль детских проектов «Дорогою добра»</b>										
начальное общее							4	участники	5	участники
<b>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)</b>										
начальное общее	25	5	20	5	25	-	12	1/2	-	-
основное и среднее общее	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Документ подписан электронной подписью.

	Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие"									
начальное е общее							3	0/1	-	-
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный тур)									
основное и среднее общее	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры» для 4-7 классов общеобразовательных и воскресных школ									
начальное е общее	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1

Уровень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся	Конкурсы, направленные на выявление одарённых детей и талантливой молодёжи											
	по направлению «Наука»				по направлению «Спорт»				по направлению «Искусство»			
	Количество мероприятий	Число участников	Число победителей и призёров	Доля от числа участников (в %)	Количество мероприятий	Число участников	Число победителей и призёров	Доля от числа участников (в %)	Количество мероприятий	Число участников	Число победителей и призёров	Доля от числа участников (в %)
Муниципальный	13	87	15	17,2	29	135	59	43,7	12	34	8	23,5
Региональный	4	17	8	47,1	3	12	10	83,3	7	39	20	51,3
Региональный этап всероссийского и т.п.	8	13	3	23,1	1	66	26	39,4	4	5	1	20,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>117</b>	<b>26</b>	<b>22,2</b>	<b>33</b>	<b>213</b>	<b>95</b>	<b>44,6</b>	<b>23</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>37,2</b>

Согласно таблице наибольшую результативность показывают участники по спортивному направлению, повысилась результативность в мероприятиях интеллектуального и творческого направления с 23% до 44,6 %.

Благодаря совместной работе администрации, учителей-предметников и классных руководителей учащиеся нашей школы стали участниками всероссийских, региональных конкурсов, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788) и 2023/2024 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. №649):

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2 победителя, 1 призер муниципального этапа, 1 участник - регионального
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - 1 место муниципального этапа.
- Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы» - 3 участника, 1 победитель отборочного тура по биологии, участник регионального отборочного этапа
- Региональный этап XXI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023» 10 участников
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди 2 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2022 - 2023 учебном году» Тематическое направление «Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». Проект «Их имена бессмертны» - победители регионального этапа
- XI Республиканская детская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов к правнукам» - 1 участник
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Пр. УО от 02.02.2023 № 89- 1 призер
- Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» - 27 человек, призер (3 место) – 1 команда, лучший вратарь – 1 человек.
- Муниципальный этап Регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»- победители муниципального этапа – 5, призеры – 4, участники – 5 чел.
- Соревнования Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» - сдавали нормативы 60 (20% учащихся) человек, золотой значок – 8 человек, серебряный значок – 13 человек, бронзовый значок – 7 человек, серебряный и бронзовый значки – 2 человека.
- Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры» для 4-7 классов общеобразовательных и воскресных школ 2022-2023 – 13 участников, 1 – призер 2 степени.
- Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике – участники – 5 человек.
- Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по информатике - участники – 5 человек, призер – 1 человек.
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 104 участника.
- Региональный творческий конкурс «Лица героев глазами детей», приказ Минобрнауки МО от 13.03.2023 № 450 – 5 участников, 1 победитель в номинации «Герои моей семьи».

Документ подписан электронной подписью.

- V Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ “Шаги в науку”, диплом 1 степени -1 человек.
- Олимпиада по математике. Учи.ру (1 тур) – 12 участников, 8 победителей.
- X Всероссийский конкурс детских новогодних рисунков “И снова в сказку!” – 3 участника
- Всероссийский конкурс детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности» - 1 участник
- Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» - 3 участника, 3 призера
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» РОО «Доктрина» - 1 победитель
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева 2023-2024 – 1 участник
- Международная олимпиада «Умный мамонтенок» для среднего звена – 1 призер
- Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023» - 1 участник
- Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового – 1 участник

Работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение ВсОШ, конкурсы, соревнования интеллектуальной и другой направленности необходимо рассматривать как одно из направлений работы с одаренными детьми, обеспечивающее выполнение федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Данное направление работы педагогического коллектива должно стать приоритетным в работе МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова на 2024 год.

### **Выводы по разделу**

1. В МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова создана система государственно-общественного управления.
2. Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме.
3. Количество призеров и победителей конкурсов, фестивалей, конференций различного уровня увеличилось, активизировалась участие в диссеминации личного опыта педагогами в формате конкурса.
4. Для устранения выявленных в ходе анализа проблем работы в направлении «Одаренные дети» необходимо:
  - организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады;
  - учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
  - систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
  - разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам
5. Работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение ВсОШ, конкурсы, соревнования интеллектуальной и другой направленности необходимо рассматривать как одно из направлений работы ОУ с одаренными детьми, обеспечивающее выполнение федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Данное направление работы педагогического коллектива должно стать приоритетным в работе ОУ на 2024 учебный год.

Документ подписан электронной подписью.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в 1-х классах с 01.09.2022 г.);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в 5-х классах с 01.09.2022 г.);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся в 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля.

С 01.09.2023 года с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся в 10-11 классах реализуется учебный план социально-экономического профиля.

План внеурочной деятельности включает для каждого класса (1-11 класс) утвержденное Планом внеурочной деятельности количество часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Заинтересованность МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а

Документ подписан электронной подписью.

особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью учебного предмета является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

По выбору родителей (законных представителей) обучающиеся 4-х классов:

- в 2021 -2022 учебном году изучали модули курса ОРКСЭ: «Основы с светской этики»; «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»
- в 2022-2023 учебном году изучали модули курса ОРКСЭ: «Основы с светской этики», «Основы православной культуры»
- в 2023-2024 учебном году сформирован 1 модуль: «Основы светской этики».

### **3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности**

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Предусмотрены в рабочих программах по предметам меры, предупреждающие невыполнение программы посредством:

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий.

Для реализации учебного плана, образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости) МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова использовались официальные интернет – ресурсы:

<https://uchi.ru/> - «УЧИ.ру» - онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру - это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

<https://education.yandex.ru> - «Яндекс-учебник» - бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, окружающему миру с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС общего образования.

<https://resh.edu.ru> - «Российская электронная школа» - интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе

Документ подписан электронной подписью.

общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

<https://edu.skysmart.ru/> - образовательная онлайн-платформа с интерактивными заданиями по школьной программе. Более 150 000 интерактивных заданий по 15 предметам. Автоматическая система проверки и генерация электронного журнала. Ресурс проводит периодически бесплатные интерактивные олимпиады.

Выполнение программ по всем предметам с учетом корректировки составляет 100%. Программы внеурочной деятельности реализованы полностью.

### 3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

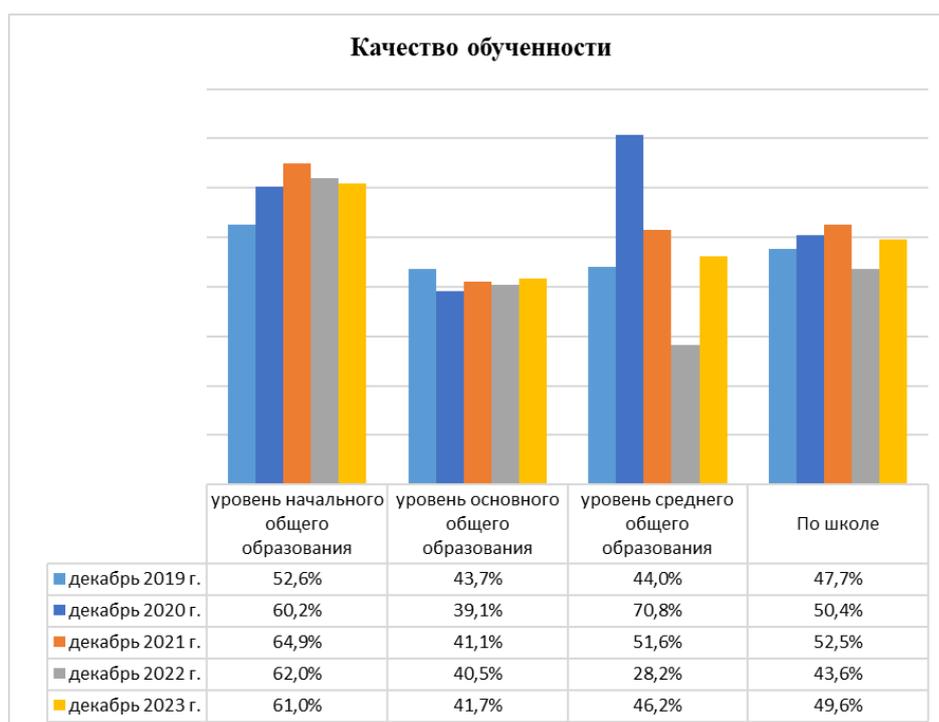
О качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана позволяют судить не только результаты государственной итоговой аттестации, но и результаты всероссийских проверочных работ, а также данные внутреннего мониторинга качества образования.

Содержание подготовки учащихся определялось основными образовательными программами как главными документами по реализации Стандарта. Учащиеся осваивают различные способы деятельности, идёт личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей. Учебный план реализовался через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В преподавании используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

#### Сравнительные результаты качества обучения за четыре года

Уровень общего образования	2019 год	2020	2021	2022	2023
	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь
Начальное общее	52,6%	60,2%	64,9%	62,0%	61%
Основное общее	43,7%	39,1%	41,1%	40,5%	41,7%
Среднее общее	44%	70,8%	51,6%	28,2%	46,2%
По школе	47,7%	50,4%	52,53%	43,57%	49,6%



### Результаты качества обучения на уровне начального общего образования

класс	декабрь 2019 г	Качество				Успеваемость				
		декабрь 2020 г	декабрь 2021 г	декабрь 2022г	декабрь 2023г	декабрь 2019 г	декабрь 2020 г	декабрь 2021 г	декабрь 2022г	декабрь 2023 г
1а	Безотметочное обучение									
1б	Безотметочное обучение									
параллель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	54,50%	65%	93,3%	55%	76,5%	100%	95%	100%	100%	100%
2б	40%	78,9%	71,4%	61,54%	81,8%	100%	94,7%	100%	100%	90,9%
параллель	<b>48,6%</b>	<b>71,8%</b>	<b>82,4%</b>	<b>58,27%</b>	<b>79,2%</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>95,5%</b>
3а	50%	55,6%	55,6%	60,0%	57,1%	100%	94,4%	100%	100%	100%
3б	65,20%	42,9%	79%	69,23%	45,5%	95,65%	100%	100%	100%	100%
параллель	<b>59,0%</b>	<b>50%</b>	<b>67,3%</b>	<b>64,62%</b>	<b>51,3%</b>	<b>97,8%</b>	<b>96,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
4а	44,40%	37,5%	47,4%	61,54%	62,5%	88,9%	87%	89,5%	100%	93,8%
4б	55%	66,7%	42,9%	65,0%	42,9%	95%	95,8%	100%	90,0%	85,7%
параллель	<b>50,0%</b>	<b>55,1%</b>	<b>45,2%</b>	<b>63,27%</b>	<b>52,7%</b>	<b>91,95%</b>	<b>92,5%</b>	<b>94,8%</b>	<b>95,0%</b>	<b>89,8%</b>
Всего	52,6%	60,2%	65%	62,0%	61%	94,6%	95,7%	98,3%	98,3%	95%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% процент (в 2022 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5» - 13,3% (11 человек), что меньше показателя 2022 г. на 0,4%.

### Результаты качества обучения на уровне основного общего образования

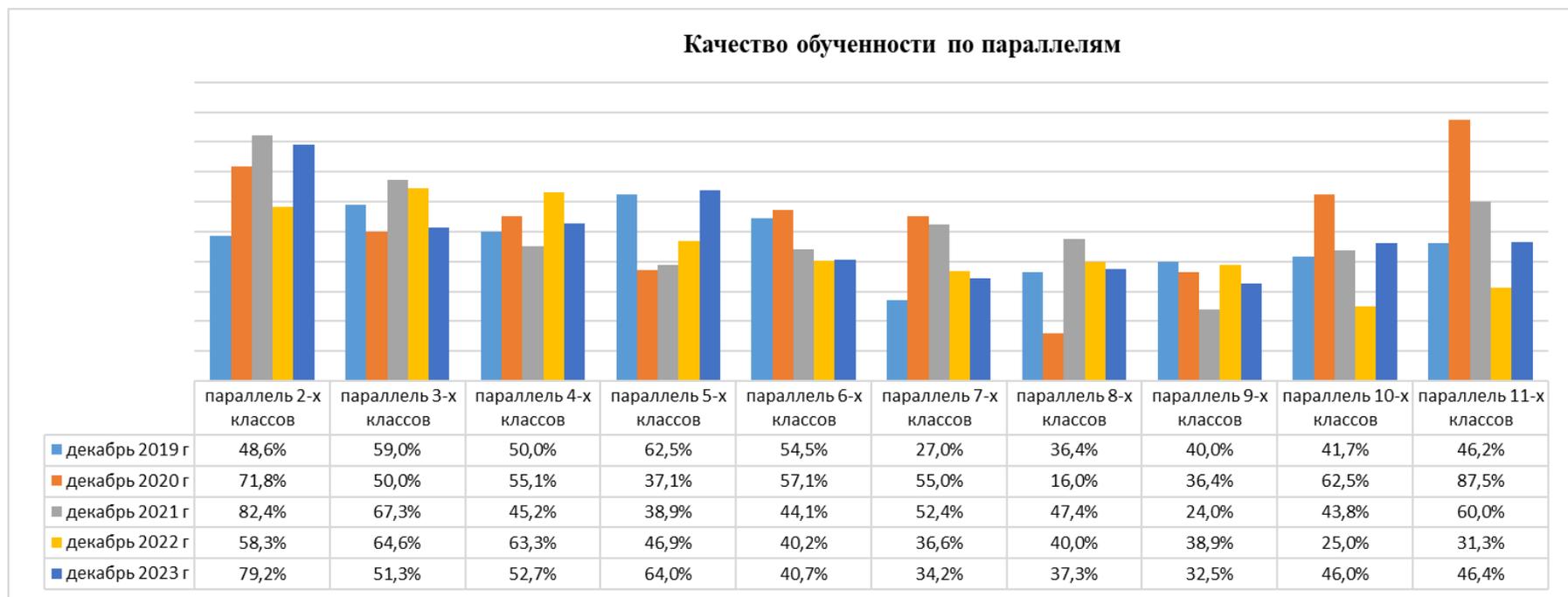
класс	Качество					Успеваемость				
	декабрь 2019 г	декабрь 2020 г	декабрь 2021 г	декабрь 2022г	декабрь 2023г	декабрь 2019 г	декабрь 2020 г	декабрь 2021 г	декабрь 2022г	декабрь 2023г
5а	62,50%	33,3%	7,1%	56, 3%	69,2%	100%	93,3%	92,9%	81,25%	100%
5б	-	40%	59,1%	37,5%	58,8%	-	90%	100%	75%	100%
параллель	<b>62,5%</b>	<b>37,1%</b>	<b>38,9%</b>	<b>46,9%</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>	<b>91,4%</b>	<b>97,2%</b>	<b>78,1%</b>	<b>100%</b>
6а	54,50%	57,1%	47,1%	15,4%	37,2%	86,4%	100%	100%	92,3%	77,5%
6б	-	-	41,2%	65%	44,1%	-	-	88,2%	100%	88,2%
параллель	<b>54,5%</b>	<b>57,1%</b>	<b>44,1%</b>	<b>40,2%</b>	<b>40,7%</b>	<b>86,4%</b>	<b>100%</b>	<b>94,1%</b>	<b>96,2%</b>	<b>82,9%</b>
7а	0%	55%	52,4%	37,5%	13,3%	88,9%	95%	100%	93,75%	86,7%
7б	41,20%	-	-	35,7%	55%	100%	-	-	85,7%	97,5%
параллель	<b>27%</b>	<b>55%</b>	<b>52,4%</b>	<b>36,6%</b>	<b>34,2%</b>	<b>96,2%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>89,7%</b>	<b>92,1%</b>
8а	36,40%	0	47,4%	40%	40%	86,3%	87,5%	84,2%	100%	96,7%
8б	-	23,5%	-	-	34,65	-	100%	-	-	92,3%
параллель	<b>36,4%</b>	<b>16%</b>	<b>47,4%</b>	<b>40%</b>	<b>37,3%</b>		<b>96%</b>	<b>84,2%</b>	<b>100%</b>	<b>94,5%</b>
9а	46,70%	36,4%	24%	38,9%	32,5%	93,3%	86,4%	76%	94,4%	95%
9б	30%	-	-	-	-	80%	-	-	-	-
параллель	<b>40,0%</b>	<b>36,4%</b>	<b>24%</b>	<b>38,9%</b>	<b>32,5%</b>	<b>88%</b>	<b>86,4%</b>	<b>76%</b>	<b>94,4%</b>	<b>95%</b>
<b>Всего</b>	<b>43,70%</b>	<b>39%</b>	<b>41,1%</b>	<b>40,5%</b>	<b>41,7%</b>	<b>91,6%</b>	<b>93,5%</b>	<b>91,1%</b>	<b>91,7%</b>	<b>92,9%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2% процента (в 2022 был 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился и составил 12% (18 человек); (в 2022 году - 6% (8 человек), в 2021 году на «5» - 7,4% (15 человек).

## Результаты качества обучения на уровне среднего общего образования

класс	Качество					Успеваемость				
	декабрь 2019 г	декабрь 2020 г	декабрь 2021 г	декабрь 2022г	декабрь 2023г	декабрь 2019 г	декабрь 2020 г	декабрь 2021 г	декабрь 2022г	декабрь 2023г
10а	41,7%	62,5%	43,8%	25%	46%	100%	100%	100%	100%	90,9%
11а	46,2%	87,5%	60%	31,3%	46,4%	100%	87,5%	100%	93,8%	96,4%
<b>Всего</b>	<b>44%</b>	<b>70,8%</b>	<b>51,6%</b>	<b>28,2%</b>	<b>46,2%</b>	<b>100%</b>	<b>95,8%</b>	<b>100%</b>	<b>96,9%</b>	<b>93,7%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18% (в 2022 был 28,2%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 13% (3 человека); (в 2022 году - 6,3% (4 человека); в 2021 году- 6,5% (3 человека). Неуспевающих нет (в 2022 году - 1 учащийся (3%); в 2021 году неуспевающих не было).



Результаты проведения оценочных процедур федерального уровня (всероссийские проверочные работы), цель - определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

### Общие показатели итогов проведения ВПР

Учебный предмет	Класс (2022 г.)	2022		Класс (2023 г.)	2023	
		Качество (%)	Выполнение (%)		Качество (%)	Выполнение (%)
русский язык				4	62,96	96,3
математика					86,95	100
окружающий мир					88,89	100
русский язык	4	68,6	100	5	54,83	83,87
математика		88,8	100		47,06	85,29
окружающий мир		97	100		-	-
биология					62,07	96,55
история					56,67	93,33
русский язык	5	53,6	100	6	48,28	89,66
математика		40	80		36,67	96,67
биология		44,4	92,6		36,37	88,64
история		69,2	96,2		50,0	100
география		-	-		57,14	100
русский язык	6	65	90	7	33,34	76,19
математика		30	80		58,78	88,24
биология		38,1	90,5		52,5	92,5
история		52,4	95,2		-	-
физика					50,0	87,5
география					54,54	100
иностраный язык (английский)					81,25	100
обществознание					87,5	100
русский язык	7	43,8	87,5	8	76,92	92,31
математика		36,8	94,7		56,25	100
биология		33,3	94,4		-	-
география		36,8	100		100	100
физика		35,7	100		93,75	100
история		66,7	100		-	-
обществознание		60	93,3		-	-
иностраный язык (английский)		29,4	82,4		-	-
русский язык	8	34,8	78,3			
математика		36,8	100			

Учащиеся в целом справились с предложенными работами.

При сравнении уровня учебных результатов, достигнутых учащимися одного класса (4 класс в 2022 и 5 класс в 2023, и т.д.) можно сделать следующие выводы:

- по русскому языку снизился уровень учебных результатов с 68,6% до 54,83% в 4 классе 2022 г (5 класс 2023 г.); с 53,6% до 48,28% в 5 классах 2022 г. (6 классы 2023 г.); с 65% до 33,34% в 6 классах 2022 г (7 классы 2023 г.); но значительно повысился в 8 классах 2023 г. (7 классы 2022 г.) с 43,8% до 76,92%;

- по математике снизился уровень учебных результатов с 88,8% до 47,06% в 4 классе 2022 г (5 класс 2023 г.); с 40% до 36,67% в 5 классах 2022 г. (6 классы 2023 г.); но значительно повысился с 30% до 58,78% в 6 классах 2022 г (7 классы 2023 г.) в 8 классах 2023 г. (7 классы 2022 г.) с 36,8% до 56,25%.

Документ подписан электронной подписью.

Объективность оценивания:

предмет	класс	отметку по журналу		
		подтвердили	понижили	повысили
русский язык	4	62,96%	29,63%	7,41%
математика		82,61%	8,7%	8,7%
окружающий мир		72,22%	27,78%	-
русский язык	5	70,97%	16,13%	12,9%
математика		82,35%	14,71%	2,94%
биология		48,28%	48,28%	3,45%
история		76,67%	20%	3,33%
русский язык	6	79,31%	17,24%	3,45%
математика		80%	20%	-
биология		71,59%	22,73%	5,68%
история		75%	25%	-
география		85,71%	14,29%	-
русский язык	7	71,43%	28,57%	-
математика		82,35%	17,65%	-
физика		87,5%	12,5%	-
география		72,73%	27,27%	-
иностраный язык (английский)		75%	25%	-
обществознание		75%	25%	-
биология		83,33%	16,67%	-
русский язык		8	69,23%	15,38
математика	87,5%		12,5%	-
физика	75%		25%	-
география	71,43%		28,57%	-

Педагогическим работникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Корректировать формулировки заданий (в соответствии с формулировками ВПР), предъявляемых детям для выполнения в ходе урока.
4. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Для учащихся, которые допустили ошибки, организовали дополнительные занятия.

Педагогическим работникам было рекомендовано:

Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Для учащихся, которые допустили ошибки, организовали дополнительные занятия.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Основные образовательные программы общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей

Документ подписан электронной подписью.

(законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение. УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» показывает, что наиболее высокие показатели в параллели 2-х, 5-х классов; наименьшие показатели в параллелях 7-х – 9-х классов.
3. Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» показывает, что только в параллели 3-х, 2а классах 100% успеваемость; самое большое количество неуспевающих в 6б классе (22,5%) по сравнению с 2022 годом этот показатель незначительно снизился (5б класс 2022 года - 25%).
4. Результаты ВПР не высокие. Для достижения более высоких результатов необходимо в большем опыте выстраивать целенаправленную работу по формированию и развитию функциональной грамотности как показателя общеучебной компетентности школьника и результативности процесса формирования метаумений, выражающегося в достижении учащимися достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

#### **4. Качество условий реализации образовательного процесса**

##### **4.1. Оценка кадрового обеспечения**

По состоянию на 31.12.2023 года штат муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова» был укомплектован не полностью, но это позволяло реализовывать образовательные программы.

Администрация образовательного учреждения представлена директором – 1 человек, 2 человека – заместитель директора, заместитель директора по воспитательной работе

Внутреннее совмещение:

0,5 ставки – два заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Внутренние совместители:

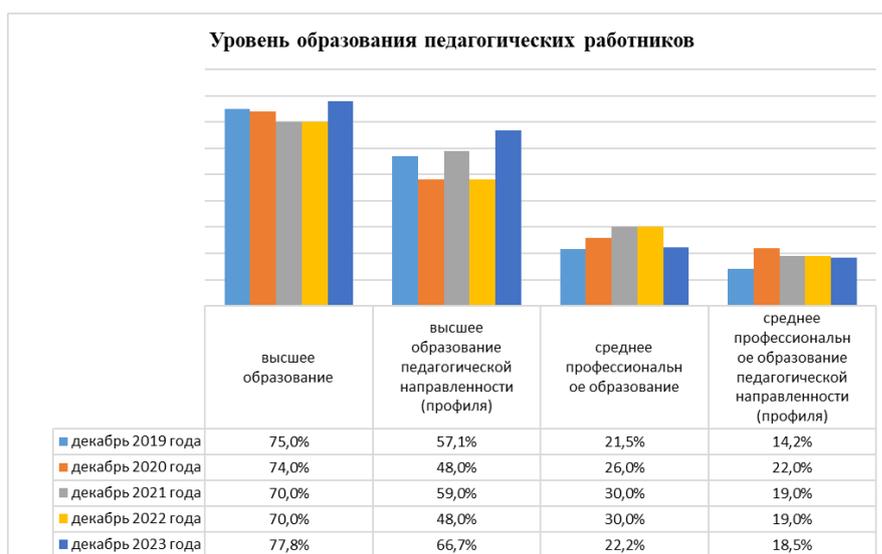
0,5 ставки - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; а также педагогические работники по введенным в штатное расписание должностям «педагог-организатор», «педагог дополнительного образования» «воспитатель гпд».

Педагогический коллектив состоял из 28 педагогических работников, 9 педагогических работников имеют внутреннее совместительство. Учебную нагрузку более 1,5 ставки имеют 5 педагогических работника.

##### **Уровень образования педагогических работников**

<b>Уровень образования</b>	<b>Декабрь 2019 года</b>	<b>Декабрь 2020 года</b>	<b>Декабрь 2021 года</b>	<b>Декабрь 2022 года</b>	<b>Декабрь 2023 года</b>
высшее образование	21 (75%)	20 (74%)	19 (70%)	19 (70%)	21 (77,8%)
высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 (57,1%)	13 (48%)	16 (59%)	13 (48%)	18 (66,7%)
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (21,5%)	7 (26%)	8 (30%)	8 (30%)	6 (22,2%)
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (14,2)	6 (22%)	5 (19%)	5 (19%)	5 (18,5%)

Документ подписан электронной подписью.

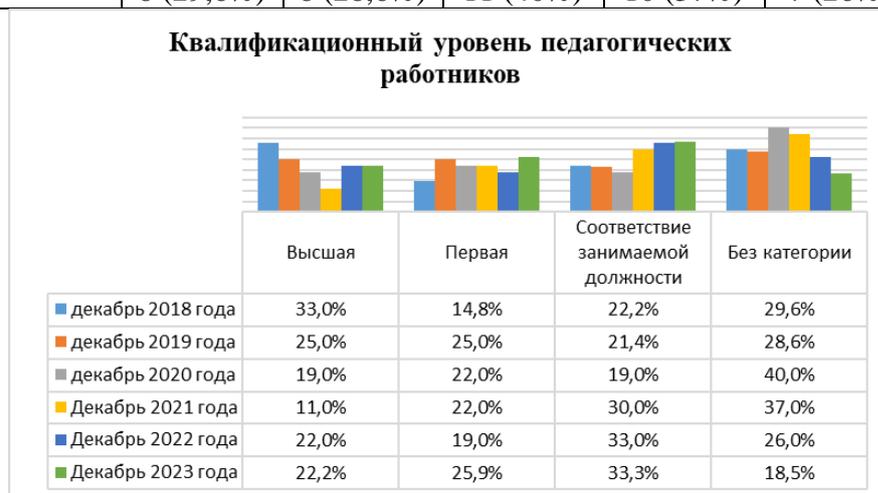


### ВЫВОДЫ:

1. Количество молодых специалистов (4 человека) увеличилось на 1 человека по сравнению с 2022 годом
2. Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) на 18,7 %.
3. Количество педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) не изменилось.

### Квалификация педагогических работников

категория	декабрь 2018 года	декабрь 2019 года	декабрь 2020 года	декабрь 2021 года	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года
Высшая	9 (33%)	7 (25%)	5 (19%)	3 (11%)	6 (22%)	6 (22,2%)
Первая	4 (14,8%)	7 (25%)	6 (22%)	6 (22%)	5 (19%)	7 (25,9%)
Соответствие занимаемой должности	6 (22,2%)	6 (21,4%)	5 (19%)	8 (30%)	9 (33%)	9 (33,3%)
Без категории	8 (29,6%)	8 (28,6%)	11 (40%)	10 (37%)	7 (26%)	5 (18,5%)



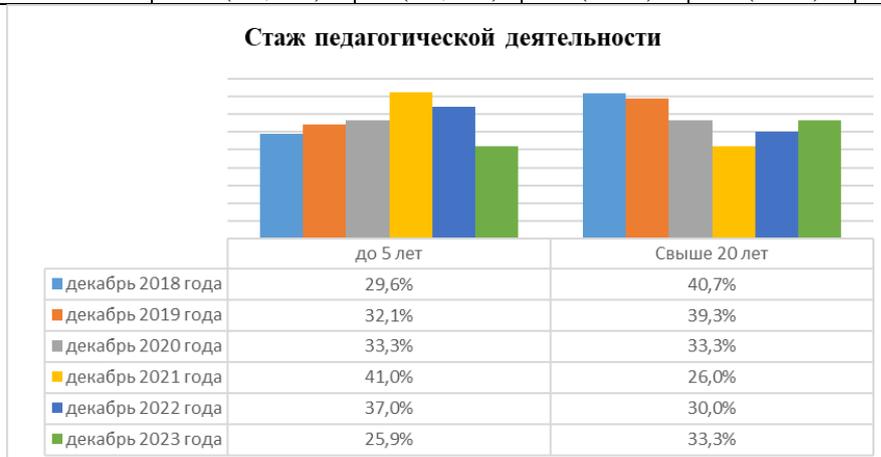
### ВЫВОДЫ:

1. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию осталось прежним.
2. Увеличилось количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию на 6,9%.
3. Количество учителей, не имеющих квалификационной категории продолжает уменьшаться (-7,5%).

Документ подписан электронной подписью.

### Стаж педагогической деятельности

педагогический стаж	декабрь 2019 года	декабрь 2020 года	декабрь 2021 года	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года
до 5 лет	9 (32,1%)	9 (33,3%)	11 (41%)	10 (37%)	7 (25,9%)
Свыше 20 лет	11 (39,3%)	9 (33,3%)	7 (26%)	8 (30%)	9 (33,3%)



### ВЫВОДЫ:

1. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5 лет уменьшилось на 11,3 %
2. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет увеличилось на 3,3 %, в связи с приемом на работу сотрудников с большим стажем работы.
3. Педагогический стаж работы от 5 до 20 лет имеют 9 педагогических работников (33,3%), этот показатель в сравнении с 2022 годом не изменился

### Возрастной ценз педагогических работников

возраст	декабрь 2019	декабрь 2020 года	декабрь 2021 года	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года
в возрасте до 30	5	5 (18,5%)	5 (19%)	5 (19%)	6 (22,2%)
в возрасте от 55	7 (25%)	7 (26%)	4 (15%)	5 (19%)	5 (19%)



### ВЫВОДЫ:

1. Возрастной состав педагогических работников неоднородный.
2. Состав педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличился на 3,2%.
3. Педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет – 16 (59,3%) человек – уменьшился за отчетный период на 3,7%.
4. Педагогических работников в возрасте старше 55 лет остался на прежнем уровне.
5. За последние три года наблюдается омоложение состава педагогических работников.
6. Средний возраст педагогического коллектива продолжает омолаживаться

Документ подписан электронной подписью.

### Курсовая переподготовка

	декабрь 2019 года	декабрь 2020 года	декабрь 2021 года	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года
педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку	30 97%	29 100%	30 100%	30 100%	28 93,3%
педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	29 94%	29 100%	30 100%	30 100%	30 100%

Организована система непрерывной профессиональной подготовки педагогических работников через курсы повышения квалификации, просмотры вебинаров, участия в семинарах, в мероприятиях в формате видеоконференцсвязи, прохождение педагогических тестирований, обобщение опыта работы на методических мероприятиях различного уровня в очной и заочной форме, проведение школьного годичного методического семинара, взаимопосещение уроков.

Были проведены недели профессионального мастерства «Пригласите меня на урок».

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Повышение квалификации педагогов - актуальная задача МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова. Поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги проходят курсы повышения квалификации тематические, проблемные. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

Для оказания адресной методической помощи, перспективного планирования курсовой подготовки педагогов, выстраивания индивидуальной программы по саморазвитию профессиональных компетентностей проанализированы результаты диагностики уровня сформированности базовых компетентностей педагогов.

Педагоги провели самооценку по шести направлениям базовых компетентностей: личностные качества, постановка целей и задач педагогической деятельности, мотивация учебной деятельности, информационная компетентность, разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений, компетенции в организации учебной деятельности.

Результаты диагностики, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогических работников показали, что 35 % педагогов нуждаются в совершенствовании предметных компетенций, 44 % - психолого-педагогических, 46 % - методических.

Велась работа по использованию педагогическими работниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализовывался план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 учебный год.

Обобщили опыт работы на сайтах в сети Интернет: 4 (14%) педагогических и административных работников (публикация).

Документ подписан электронной подписью.

Обобщили опыт работы на мероприятиях различного уровня – 9 (31 %) педагогических и административных работников.

Участвуют в работе городских инициативных площадок, опорных школ, центров внеурочной деятельности – 20 (69 %) педагогических и административных работников.

Педагоги принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках городских методических недель. Было организовано посещение открытых уроков, мастер-классов с целью обмена опытом.

Имеют благодарности за организацию и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад различного уровня – 10 (30%) человек.

Являлись членами жюри городских конкурсов и олимпиад – 4 (13%) человек.

Участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня – 6 (21%) человек из числа педагогических работников.

1 (4%) педагогический работник -лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года- 2024».

1 (4%) педагогический работник – член городского методического совета, руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания

4 (13%) человек – члены муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в городе Мончегорске.

1 (4%) человек – член регионального состава учебно-методического объединения учителей биологии Мурманской области.

1 (4%) человек являлся экспертом предметной комиссии ГЭК Мурманской области

1 (4%) человек – технический специалист в ППЭ,

1 (4%) человек – участник апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7- 9 класса сервиса Яндекс.Учебник;

4 (15%) человека выполняли функции наставников для молодых и вновь приступивших к работе специалистов.

Имеют свой сайт в сети Интернет или личную страницу на педагогических порталах, ведут свой блог – 4 (15%) человек.

8 (28%) человек – участники обучающей программы для педагогов проекта «Перемена» АНО «Центр Социальных Технологий».

1 (4%) человек – организатор городского фестиваля инсценированной песни «Спойте, друзья», посвященного Дню защитника Отечества.

**Методическая работа** шла по теме «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС» (до 2025 г.) Тема этого года: «Организация оптимальной образовательной среды в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения» велась через различные формы взаимодействия с педагогическим коллективом:

- педагогические советы: Использование ресурсов Центра образования «Точка роста» для повышения качества образования по предметам естественнонаучной направленности», «Промежуточные результаты реализации обновленных ФГОС», «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой внешней оценке.,

- годичный внутришкольный методический семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС» в рамках которых рассматривались вопросы сформированности функциональной грамотности у педагогических работников; пути формирования функциональной грамотности через учебный предмет, внеурочную деятельность, программу воспитания; использование электронного банка заданий; виды заданий, городских методических семинарах - практикумах для руководителей и педагогических работников МБОУ;

Документ подписан электронной подписью.

- мастер-классы по применению различных форм и методов обучения для развития ключевых компетенций учащихся; по использованию ресурсов Центра образования «Точка роста» и «Artics shools» для повышения качества образования по предметам естественнонаучной направленности;

- мониторинг профессиональных затруднений, сформированность базовых компетентностей педагогов; результаты которого позволили определить индивидуальные задачи повышения профессиональной компетентности педагога, реализации индивидуального образовательного маршрута педагога;

- работала «Школа молодого учителя»; молодые специалисты входили в состав муниципальной школы молодого педагога;

- организована система наставничества;

- участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских вебинарах.

В 2023 году проведены мероприятия по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287: проведены педагогический совет, совещания, по изучению вопросов введения ФГОС НОО, ООО: особенности ФГОС НОО, ООО, примерные рабочие программы по учебным предметам ([https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)), требования к уроку в контексте ФГОС, сформированы рабочие группы по разработке ОП НОО и ОП ООО.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в коллективе наряду с опытными педагогами работают молодые, имеющие недостаточный опыт педагогической работы. С ними организовано наставничество.
2. Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности: до 5 лет – 6 человек (25,9%), свыше 20 лет 9 человек (33,3%).
3. В образовательном учреждении работает 4 молодых специалиста.
4. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию не изменилось, количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось.
5. Уровень квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.
6. При повышении квалификации используются дистанционные формы обучения.
7. Проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических работников: годовые методический и практический семинары, круглые столы, практикумы по работе с нормативными документами в области образования, взаимопосещения уроков и занятий.

#### **4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Одно из условий успешной реализации основных образовательных программ – создание информационной образовательной среды образовательного учреждения, которая помогает осуществить взаимосвязь между учителями, детьми, родителями.

Создана локальная сеть, ведется электронный журнал с 1-11 класс.

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2048 Кбит/сек.

Адрес электронной почты: [school10@edumonch.ru/](mailto:school10@edumonch.ru)

Веб-сайт в Интернете: <http://school10.edumonch.ru/>

с 23.10.2023 г. <https://school10safonov.gosuslugi.ru/>

Педагогические работники используют ресурсы мультимедийной базы: обучающие программы, презентации, интерактивные тренажёр; участвуют в работе профессиональных сетевых

Документ подписан электронной подписью.

сообществ и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку, проходят дистанционно повышение квалификации.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на втором этаже школы.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и журналов (17 шт.); выставочные стеллажи (2 шт.); столы для читателей (5 шт.); стулья (8 шт.); табурет (6 шт); компьютерный стол (1 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.); МФУ(1шт.).

В библиотеке организовано рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу педагог-библиотекарь.

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Число посадочных мест для пользователей, мест	8	8	8	14	14
в том числе оснащены персональными компьютерами	3	3	3	3	3
из них с доступом к Интернету	1	1	1	1	1
Численность зарегистрированных пользователей, человек	316	318	315	350	340
Число посещений, человек	3649	2756	3128	2750	2790
Наличие электронного каталога	нет	нет	нет	нет	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	3	3	3	3	3
Наличие принтера	есть	есть	есть	есть	есть
сканера	нет	нет	нет	нет	нет
ксерокса	есть	есть	есть	есть	есть

На базе школьной библиотеки функционирует информационно-библиотечный центр, который работает по плану, утвержденному директором школы.

Основные направления работы библиотеки в 2023 году: обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронные носители (медиаотека), образовательные ресурсы сети интернет, а также ресурсы НЭБ; формирование культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; формирование комфортной среды; создание системы информирования пользователей библиотеки; проведение индивидуальной работы с читателями как основы формирования информационной культуры личности школьника; сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей; оказание помощи обучающимся и преподавателям при реализации образовательных проектов; пропаганда здорового образа жизни.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки; открытые просмотры новой литературы; библиографические списки; конкурсы чтецов; обзоры книг; викторины и др.; участие в общешкольных мероприятиях и предметных неделях; семинары и др. Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку; беседа при выдаче книг; беседа о прочитанном; помощь в подборе литературы по интересам; анализ читательских формуляров и т. д.

Фонд библиотеки: художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам, справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить.

В преподавании используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Документ подписан электронной подписью.

Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы проводятся согласно действующим документам. Библиотекарь строго следит за состоянием и сохранностью всех документов (учебников, экземпляров художественной литературы и др.) Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографической и справочно-информационной базой, принимают участие в массовых мероприятиях.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 г	Выбыло экземпляров за 2022 г	Стоит на учете экземпляров по состоянию на 31.12.22	Поступило экземпляров за 2023 г	Выбыло экземпляров за 2023 г	Стоит на учете экземпляров по состоянию на 31.12.23
Объем фондов библиотеки	395	389	14704	985	1906	9928
из него:	395	389	5490	985	1906	4569
учебники						
учебные пособия	0	0	285	0	285	0
художественная литература	0	0	5251	0	3251	2000
справочный материал	0	0	519	0	319	200
печатные издания	395	389	14704	985	1906	9928
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	0	0	0

В настоящее время в школе имеются цифровые образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается всем учащимся. Периодические издания (9 наименований).

Все учащиеся (100%) были обеспечены учебниками.

Библиотечный фонд школьных учебников составляет 4569 экземпляров; начальное образование - 1416 экземпляров; основное образование - 2570 экземпляров, среднее образование - 583 экземпляров.

На 1 учащегося на начальном уровне общего образования – 14 экземпляров.

На 1 учащегося на основном уровне общего образования – 21 экземпляр.

На 1 учащегося на среднем уровне общего образования – 23 экземпляра.

В основном обучающиеся берут книги по школьной программе, но увеличилось количество книг, взятых для свободного чтения. Более широкий круг чтения отмечен у учеников 1-4 классов. По результатам анализа можно сделать определенные выводы. В 2023 году средние показатели читательской активности стабильно высокие, количество пассивных читателей уменьшилось.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/school10safonov> – со 02.10.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

Документ подписан электронной подписью.

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой школы увеличилась.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Одно из основных направлений работы с учебниками - формирование заказа согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
2. Фонд учебников обновлен на 985 единицы.
3. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%.
4. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.
5. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа.
6. Необходимо продолжить работу по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными; внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя

#### **4.3. Оценка информационно-образовательной среды**

Имеются комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана. Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию.

Рабочее место учителя снабжено программным обеспечением. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

##### Программные инструменты:

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
- инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений;
- графический редактор для обработки векторных изображений;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука;
- среда для интернет-публикаций.

Документ подписан электронной подписью.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Информационно-методические условия:

*Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:* заключение договоров; подготовка распорядительных документов; подготовка локальных актов образовательной организации.

*Отображение образовательного процесса в информационной среде:* размещаются домашние задания (текстовая формулировка); творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, мультимедиаколлекция).

*Компоненты на бумажных носителях:* учебники.

*Компоненты на CD и DVD:* электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

### **Электронные образовательные ресурсы**

<https://minobr.gov-murman.ru/> - Министерство образования и науки Мурманской области официальный сайт

<https://iro51.ru/> Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования».

<https://edsoo.ru/> Единое содержание общего образования

<https://edu.gov.ru/> Министерство Просвещения РФ

<https://fgosreestr.ru/> Реестр примерных образовательных программ

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://rusolymp.ru/> Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.mgounb.ru/&folder=1/> Мурманская Государственная Областная Универсальная Научная библиотека

<http://gia.edunord.ru/> Официальный сайт информационной поддержки ГИА по Мурманской области

<https://razgovor.edsoo.ru/> Разговоры о важном

<https://uchi.ru/> - «УЧИ.ру» - онлайн-платформа.

<https://education.yandex.ru> - «Яндекс-учебник» - цифровая образовательная платформа.

<https://edu.skysmart.ru/> - образовательная онлайн-платформа Skysmart Класс

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа

<https://mob-edu.ru/> Мобильное Электронное Образование экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития и другие по учебным предметам.

В 2023 году была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков и проверки ведения журналов осуществлялся контроль использования ЭОР.

Документ подписан электронной подписью.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения. библиотечно-информационное обеспечение способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Вопросы по информационной безопасности, включили в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

С целью ограничения доступа учащихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования и профилактики рисков, связанных с использованием компьютера и интернета:

- назначен ответственный за использование сети Интернет;
- заключен государственный контракт от 07.02.2024 № 071/24/1 (далее – Контракт), с ПАО «Ростелеком» на оказание услуг ЕСПД образовательным организациям;
- утвержден план мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся;
- введена в действие инструкция для учащихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет для каждого уровня образования;
- утверждены правила использования мобильных устройств связи для всех участников образовательных отношений;
- на официальном сайте школы создана страница «Информационная безопасность» размещены материалы по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений <http://school10-monch.ucoz.ru/index/bezopasnost/0-102> с 23.10.23 г. <https://sh10-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/> ;
- на официальной странице в социальной сети ВК <https://vk.com/school10safonov> систематически размещается материал по информационной безопасности и защите персональных данных;
- разработка и включение в тематическое планирование уроков информационной безопасности и цифровой грамотности;
- участие в проекте "Цифровой ликбез" (проведение классных часов на обеспечение информационной безопасности детей в сфере цифровой грамотности, кибербезопасности, информационно-разъяснительной работе по вопросам бережного отношения к персональным данным)
- разработано и реализовано профилактическое мероприятие ток-шоу «Цифровой ликбез» для школьников 8-9 классов с привлечением специалиста в/ч в области информационной безопасности с целью повышения цифровой грамотности и обеспечения информационной безопасности подростков;
- проведены часы общения для учеников 4А, 7А, 7Б классов с использованием материалов информационных ресурсов «Цифровой ликбез», «Лига безопасного Интернета» в целях развития ключевых навыков безопасного использования сети «Интернет»
- совместно с представителем в/ч проведена профилактическая беседа с учениками 9-11 классов об информационной безопасности;
- предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе;
- оформлен тематический информационный стенд «Безопасный интернет»;
- разработаны памятки и буклеты для учащихся и их родителей по информационной безопасности.

Документ подписан электронной подписью.

#### 4.4. Оценка качества материально-технической базы

Школа располагает следующими специальными кабинетами:

##### Функциональные помещения школы:

Наименование помещения	Количество и характеристика помещений	площадь, м <sup>2</sup>
Всего учебных аудиторий (кабинетов)	22 (проведение уроков, факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов, классных часов)	
Кабинет математики	2	105,9
Кабинет русского языка	2	103,7
Кабинет иностранного (английского) языка	1 (1 портативный лингафонный кабинет)	34,5
Кабинет биологии с лаборантской	1	69,2 (18,7)
Кабинет физики с лаборантской	1	69,4 (19)
Кабинет химии с лаборантской	1	68,4 (19,6)
Компьютерный класс	1 (1 мобильный класс)	71
Кабинет ОБЖ	1	52,1
Кабинет истории	1	53,8
Кабинет музыки	1	52,2
Кабинет домоводства	1	70,7
Учебно-производственная мастерская (мальчики) с подсобным помещением	1	71,4 (16,8)
Кабинет воспитательной работы	1	
Кабинеты начальной школы	8	398,7
Спортивный зал	1 (проведение уроков физической культуры, спортивных соревнований, секций), 2 раздевалки, 2 душевые	146,7
Музей	2 (проведение экскурсий)	50,6
Актный зал	1 (проведение массовых мероприятий)	122,2
Библиотека	1	34,5
Столовая	1(организация питания) число посадочных мест - 150, буфет	101,9
Гардероб	1	60,3
Кабинеты медицинского обслуживания	1 (стоматологический кабинет)	16,4
	1 (медицинский кабинет/ кабинет приема)	35,2
	1 (медицинский кабинет/ процедурный кабинет)	
Кабинеты специалистов	2 (рабочие места директора, специалиста по кадрам)	25,6
	1 (рабочие места заместителей директора)	16,1
	1 (рабочее место заведующего хозяйством)	16,7
Учительская	1 (рабочее место для работы со школьной документацией)	17,5

-стадион – 5400 м<sup>2</sup>- две спортивные площадки площадью 3760 м<sup>2</sup>.

Кабинеты укомплектованы средствами материально-технического обеспечения.

Наименование показателей	декабрь 2018	декабрь 2019	декабрь 2020	декабрь 2021	декабрь 2022	декабрь 2023
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
Количество персональных компьютеров, из них:	55	56	100	100	130	130
- подключенных к сети Интернет	46	46	90	90	90	90
- количество переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – мобильный класс	28	28	71	71	71	103

Документ подписан электронной подписью.

Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
		22	22	22	22	23	23
в т.ч. интерактивных досок	шт.	6	6	8	8	9	9
Количество мультимедиа-проекторов	шт.	22	34	34	34	35	35
Количество принтеров	шт.	24	24	24	24	24	24
Количество сканеров	шт.	2	2	2	3	3	3
Количество цифровых фотоаппаратов	шт.	7	6	6	6	6	6
Количество цифровых видеокамер	шт.	1	1	1	2	2	2
Количество цифровых лабораторий	шт.	1	2	2	2	12	12
Количество веб-камер	шт.	8	8	8	8	8	8
Количество цифровых микроскопов	шт.	2	2	2	2	3	3
Количество комплектов Лего - конструкторов	шт.	14	16	16	16	16	16
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	шт.					1	1
Количество графических планшетов	шт.	5	5	5	5	5	5
Количество документ-камер	шт.	1	1	1	1	1	1
Многофункциональных устройств	шт.	30	36	37	37	39	39

Помещения обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Каждый учебный кабинет школы оснащен рабочим местом учителя, имеется надежный канал с выходом в сеть Интернет. В 2 учебных кабинетах установлены современные интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильными креплениями SMART. В 5 учебных кабинетах установлены интерактивные доски с мультимедийными проекторами.

Дополнительно 15 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и проекционными экранами. Все классы оборудованы всеми необходимыми техническими средствами (компьютер, МФУ), позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС.

Имеется учебно-практическое и лабораторное оборудование по предметам, натуральные объекты, приборы, механизмы, модели, макеты, изобразительные плакаты.

В 2023 году обновили компьютерное оборудование: 3 проектора, 5 системных блоков, 2 МФУ. Закуплены микрофоны: 3 комплекта.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (8 штук), 1 оверлок.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарным станком по дереву, тремя токарными станками по металлу. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Имеется спортивный зал с отдельными раздевалками для юношей и девушек, спортивное оборудование. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных образовательных программ.

Большая часть оборудования и мебели требует замены.

Была обновлена ученическая мебель на общую сумму 172272,00 руб.

Проводилась работа по подготовке к проведению капитального ремонта здания школы в рамках федеральной программы модернизации школьных систем образования:

Документ подписан электронной подписью.

- разработана в 2022-2023 гг проектно-сметная документация (на общую сумму 1800000 руб.)
- разработан дизайн-проект помещений школы (на общую сумму 580000 руб.)
- заключен гражданско-правовой договор №3\2024 от 22.12.2023 г. на «Выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова»

#### **4.5. Обеспечение безопасности образовательной среды.**

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе, на основании договора, осуществлялась ежедневная охрана сотрудниками ООО ЧОП «Центр специального назначения Гранит». Установлены «тревожная кнопка», система наружного и внутреннего видеонаблюдения, противопожарная сигнализация. Организовано дежурство администрации и учителей.

В школе осуществляется пропускной режим, приняты необходимые меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы (установлен арочный металлодетектор, организовано дежурство).

Все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание. Помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

Для осуществления перевозки учащихся ежегодно заключается Договор фрахтования с МБУ «ЦРО».

Для сопровождения на выездные мероприятия назначаются ответственные лица, на которых возлагается ответственность за сохранность жизни и здоровья детей.

С целью повышения эффективности выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите населения от чрезвычайных ситуаций проведены в соответствии с графиком тренировочные мероприятия по ГО и ЧС. Школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар», «Хлор». Персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи.

На основании рекомендаций по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений, направленных письмом Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности», в целях реализации мероприятий, касающихся безопасности и антитеррористической защищенности создана антикризисная команда, разработан антикризисный план по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", пунктом 3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 N 1479, в целях повышения уровня пожарной безопасности создана постоянно действующая комиссия для проведения проверки знаний требований пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую деятельность, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму.

В связи с вступившими в силу изменениями в законодательстве в области охраны труда организована работа по пересмотру инструкций сотрудников по охране труда.

#### **4.6. Организация медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание, оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения осуществлялось государственным областным автономным учреждением здравоохранения «Мончегорская центральная районная больница» на основании договора, №СОШ-10/2021 от 01.09.2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

Оказание стоматологических услуг несовершеннолетним осуществлялось государственным областным автономным учреждением здравоохранения «Мончегорская стоматологическая поликлиника» на основании договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом №013-018/и/20 и №014-018/и/20 от 09.01.2020 г.

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям. Проведена процедура лицензирования (сентябрь 2019).

С целью осуществления контроля за состоянием здоровья на основе первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений, привития гигиенических навыков и физической культуры в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова осуществляется:

1. Проведение профилактических медицинских осмотров.
2. Оценка результатов профилактического осмотра
3. Оказание первой медицинской помощи.
4. Санитарно-просветительская работа.
5. Проведение плановой вакцинации.
6. Мониторинг состояния здоровья учащихся.
7. Наблюдение за учащимися, имеющими отклонения в здоровье.

Медицинский и стоматологический кабинеты школы оснащены современным оборудованием. Проводятся комплексные оздоровительные мероприятия. Для профилактики заболеваний, улучшения состояния здоровья школьников проводится витаминизация пищи.

Во исполнение требований (п. 2.9.5., СП 2.4.3648–20):

- на занятиях учащиеся выполняют задания, соответствующие установленной медицинской группы для занятий физической культуры;
- медицинские группы для занятий физической культуры устанавливаются медицинским работником, фиксируются в «Листе здоровья» по каждому классу, рекомендации по работе с детьми определенной группы изучаются педагогическими работниками и используются в образовательном процессе (уроки, внеурочные мероприятия);
- мероприятия по физической культуре проводятся с учетом пола, возраста и состояния здоровья (подбор заданий, система оценки);
- проводятся мероприятия по закаливанию (зарядка перед началом учебного дня, подвижные перемены, динамическая пауза для учащихся 1-х классов)
- педагогическими работниками ведется контроль за соблюдением правил личной гигиены.

В ходе организации образовательного процесса используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Содержание школьной работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни направлено на:

- овладение навыками общей культуры, включающей культуру тела;
- знание основ санитарии и гигиены;
- развитие двигательной активности;
- профилактические меры, отказ от вредных привычек;
- знакомство с правилами социальной безопасности.

#### **4.7. Организация горячего питания.**

Услуги по организации горячего питания обучающихся, включая предоставление бесплатного питания отдельным категориям обучающихся, оказывает Муниципальное автономное учреждение образования города Мончегорска «Центр школьного питания» на основании договора № 10/2023 от 09.01.2023 г. на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова

Документ подписан электронной подписью.

Организация питания учащихся осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Работает бракеражная комиссия в соответствии с порядком работы.

В школе созданы условия для организации качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

- формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- предоставление двухразового бесплатного питания детям, проживающим в семьях, которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Мурманской области, установленного в соответствии с законодательством Мурманской области и действующего на момент обращения родителей (законных представителей) учащегося; состоящим на учете у фтизиатра; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям участников специальной военной операции; детям погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание участников специальной военной операции, на весь период обучения; детям граждан, призванных на военную службу по мобилизации; учащимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы;
- предоставление бесплатного горячего питания учащимся, обучающимся по основной образовательной программе начального общего образования;
- выплата денежной компенсации стоимости двухразового питания взамен предоставления бесплатного питания в размере и порядке, установленном Правительством Мурманской области Учащимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова», получающим образование на дому;
- обеспечение питанием учащихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- проведение разъяснительной и просветительской работы по повышению культуры питания среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания, беседы, встречи, проекты).

Ведётся мониторинг питания ответственным за организацию питания.

Деятельность по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. На классных часах проводятся мероприятия программы «Разговор о правильном питании». Классными руководителями 1-11 классов проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье: тематические классные часы, беседы «Азбука здорового питания».

На официальном сайте школы в сети Интернет создана страница «Организация питания в образовательной организации»

[http://school10-monch.ucoz.ru/index/organizacija\\_pitanija\\_v\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/0-176](http://school10-monch.ucoz.ru/index/organizacija_pitanija_v_obrazovatelnoj_organizacii/0-176), с 23.10.2023 г. <https://sh10-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

на которой размещены меню ежедневного питания, форма обратной связи для родителей и обучающихся по вопросам организации питания. Продолжает функционировать страница «Питание в школе». [http://school10-monch.ucoz.ru/index/pitanie\\_v\\_shkole](http://school10-monch.ucoz.ru/index/pitanie_v_shkole), с 23.10.2023 г. <https://sh10-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsiya-ob-usloviyah-pitaniya-obuchayuschihnya/> на которой размещена документация по организации питания.

Питание школьников осуществляется на основании положения об организации питания, утвержденного приказом директора школы №31 от 06.02.2019 г. (в ред. приказов от 09.04.2020 №085-1, от 25.08.2020 №151, от 05.12.2020 № 331, от 08.02.2021 № 021, от 01.09.2022 г. №216, от 14.11.2022 № 338, от 24.12.2022 г. № 401).

С 1 сентября 2023 года учащиеся, обучающиеся по основной образовательной программе начального общего образования обеспечивались не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием.

Документ подписан электронной подписью.

С 2022 г. функционирует система ПЦ «Школьное питание Аксиома».

В целях совершенствования системы организации и улучшения качества питания учащихся проводятся мероприятия родительского контроля организации и качества питания обучающихся в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020 года:

- разработано Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся; Порядок доступа родителей (законных представителей) в столовую; План работы Комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в коллективе наряду с опытными педагогами работают молодые, имеющие недостаточный опыт педагогической работы. С ними организовано наставничество.
2. Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности: до 5 лет – 6 человек (25,9%), свыше 20 лет 9 человек (33,3%).
3. В образовательном учреждении работает 4 молодых специалиста.
4. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию не изменилось, количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось.
5. Уровень квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.
6. При повышении квалификации используются дистанционные формы обучения.
7. Проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических работников: годичные методический и практический семинары, круглые столы, практикумы по работе с нормативными документами в области образования, взаимопосещения уроков и занятий.
8. Одно из основных направлений работы с учебниками - формирование заказа согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
9. Фонд учебников обновлен на 985 единицы.
10. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%.
11. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.
12. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа.
13. Необходимо продолжить работу по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными; внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя
14. Организовано медицинское обслуживание.
15. Достаточно высокий уровень охвата горячим питанием.
16. Ведется работа по обеспечению безопасности образовательной среды.
17. В образовательной организации созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

Документ подписан электронной подписью.

18. Необходимо продолжить работу по повышению уровня оснащенности материально-технической базы в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 06.09.2020 № 804 следующих необходимых комплексных зон: общие помещения (входная зона, библиотека, актовый зал, столовая, спортивный комплекс, кабинет педагога-психолога, коридоры, игровые, серверная); предметные кабинеты; помещений проектной и внеурочной деятельности.
19. Разработаны проектно-сметная документация и дизайн-проект помещений по проведению капитального ремонта здания школы.
20. Заключен гражданско-правовой договор №3\2024 от 22.12.2023 г. на «Выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова».

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Документ подписан электронной подписью.

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

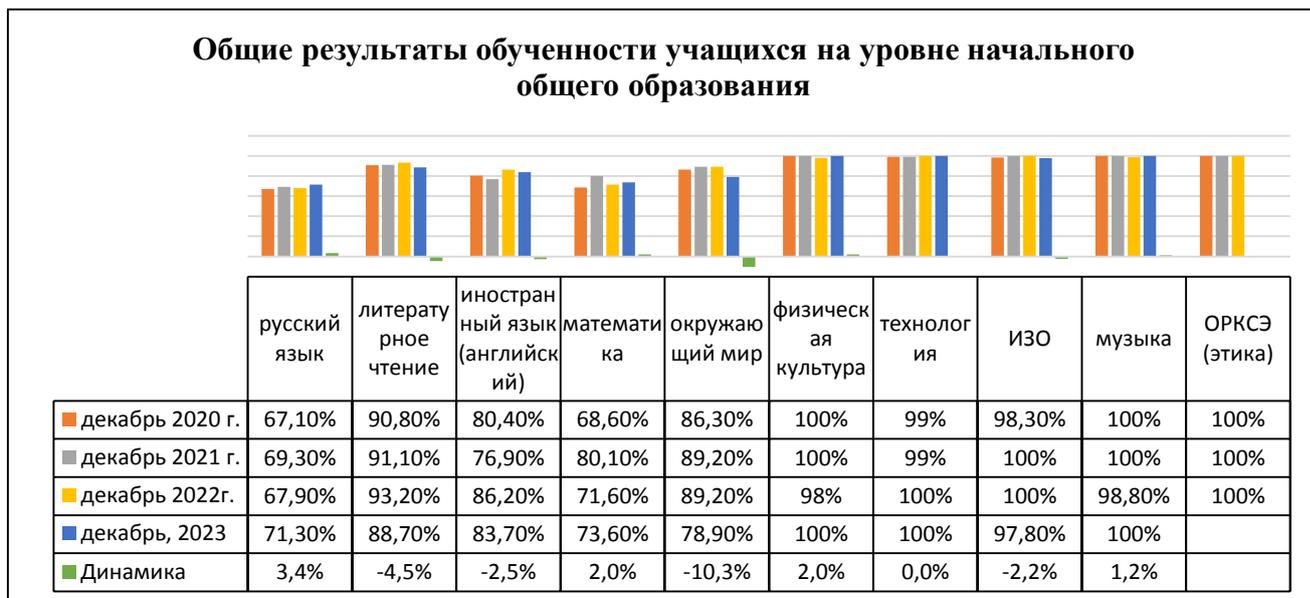
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков, взаимопосещений учителями, методических недель.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

#### **Общие результаты обученности учащихся на уровне начального общего образования.**

предмет	Общее по начальной школе					Динамика
	декабрь 2019 г.	декабрь 2020 г.	декабрь 2021 г.	декабрь 2022г.	декабрь, 2023	
русский язык	57,6%	67,1%	69,3%	67,9%	71,3%	+3,4%
русский родной язык	-	-	96%	78,9%	-	-
литературное чтение	85,1%	90,8%	91,1%	93,2%	88,7%	4,5-%
иностраннный язык	72,8%	80,4%	76,9%	86,2%	83,7%	-2,5%
математика	69,3%	68,6%	80,1%	71,6%	73,6%	-8,5%
окружающий мир	81,5%	86,3%	89,2%	89,2%	78,9%	-10,3%
физическая культура	97,4%	100%	100%	98%	100%	+2%
технология	96,5%	99%	99%	100%	100%	На прежнем
ИЗО	99,1%	98,3%	100%	100%	97,8%	-2,2%
музыка	100%	100%	100%	98,8%	100%	+1,2%
ОРКСЭ (этика)	100%	100%	100%	100%	-	-
ОРКСЭ	-	100%	100%	100%	100%	На прежнем
ОРКСЭ (основы мировых культур)	-	100%	-	-	-	-



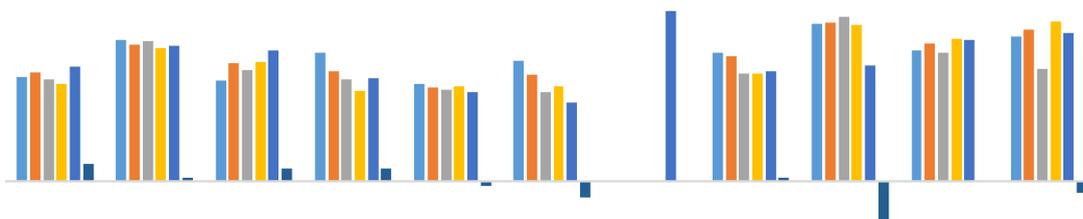
### ВЫВОДЫ:

1. Наблюдается положительная динамика при изучении учебных предметов «Русский язык», «Физическая культура», «Музыка».
2. Наблюдается отрицательная динамика при изучении учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)», «Технология».
3. Качество обучения по учебным предметам «ОРКСЭ», «Изобразительное искусство» остается на прежнем уровне.

### Общие результаты обученности учащихся на уровне основного общего образования.

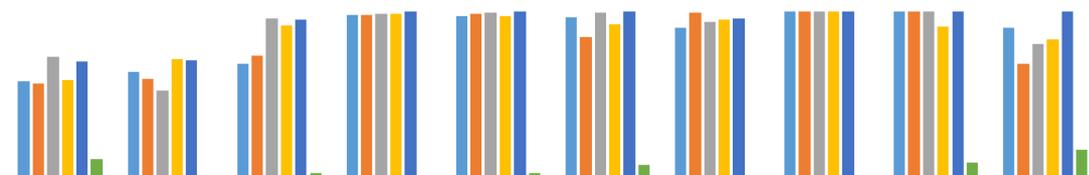
предмет	Общее по основной школе					Динамика
	декабрь 2019	декабрь 2020	декабрь 2021	декабрь 2022	декабрь 2023	
русский язык	61,3%	64,2%	60%	57%	67,2%	+10,2%
литература	82,7%	80,5%	82,2%	78%	79,5%	+1,5%
иностран- ный язык (английский)	59,3%	69,1%	65,2%	70%	77%	+7%
математика	75,3%	64,3%	60%	53,3%	60,4%	+7,1%
математика (алгебра)	56,8%	55,2%	53,8%	55,8%	52,6%	-3,2%
математика (геометрия)	70,6%	62,6%	52,3%	55,8%	46,1%	-9,7%
вероятность и статистика	-	-	-	-	100%	
история	75,7%	73,2%	63%	63%	64,9%	+1,9%
обществознание	92,6%	93,2%	97%	92%	68,1%	-23,9%
география	76,7%	81,3%	75,5%	84%	82,8%	-1,2%
биология	85,3%	89,4%	65,9%	93,9%	87%	-6,9%
физика	58,1%	56,7%	72,3%	58,6%	70,1%	+11,5%
химия	63,8%	59,6%	52,3%	71%	70,3%	-0,7%
информатика и ИКТ	68,5%	73,1%	95,4%	91,7%	94,7%	+3%
Физкультура	97,8%	97,6%	98,5%	98,6%	99,4%	+0,8%
ОБЖ	96,7%	98,4%	99,3%	96,7%	99,4%	+2,7%
Музыка	95,9%	84,6%	99,1%	92%	100%	+8%
ИЗО	89,7%	99%	93,6%	95%	95,7%	+0,7%
Технология (девочки)	100%	100%	100%	100%	100%	На прежнем
Технология (мальчики)	100%	100%	100%	91%	100%	+9%
Технология (черчение)	90%	68,2%	80%	83%	100%	+17%

**Общие результаты обученности учащихся на уровне основного общего образования**



	русский язык	литература	иностранн ый язык (английски й)	математика	математика (алгебра)	математика (геометрия )	вероятност ь и статистика	история	обществозн ание	география	биология
■ декабрь 2019 г.	61,30%	82,70%	59,30%	75,30%	56,80%	70,60%		75,70%	92,60%	76,70%	85,30%
■ декабрь 2020 г.	64,20%	80,50%	69,10%	64,30%	55,20%	62,60%		73,20%	93,20%	81,30%	89,40%
■ декабрь 2021 г.	60%	82,20%	65,20%	60%	53,80%	52,30%		63%	97%	75,50%	65,90%
■ декабрь 2022 г.	57%	78%	70%	53,30%	55,80%	55,80%		63%	92%	84%	93,90%
■ декабрь 2023 г.	67,2%	79,5%	77,0%	60,4%	52,6%	46,1%	100,0%	64,9%	68,1%	82,8%	87,0%
■ Динамика	10,2%	1,5%	7,0%	7,1%	-3,2%	-9,7%		1,9%	-23,9%	-1,2%	-6,9%

**Общие результаты обученности учащихся на уровне основного общего образования**



	физика	химия	информатика	Физкультура	ОБЖ	Музыка	ИЗО	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Технология (черчение)
■ декабрь 2019 г.	58,10%	63,80%	68,50%	97,80%	96,70%	95,90%	89,70%	100%	100%	90%
■ декабрь 2020 г.	56,70%	59,60%	73,10%	97,60%	98,40%	84,60%	99%	100%	100%	68,20%
■ декабрь 2021 г.	72,30%	52,30%	95,40%	98,50%	99,30%	99,10%	93,60%	100%	100%	80%
■ декабрь 2022 г.	58,60%	71%	91,70%	98,60%	96,70%	92%	95%	100%	91%	83%
■ декабрь 2023 г.	70,1%	70,3%	94,7%	99,4%	99,4%	100,0%	95,7%	100,0%	100,0%	100,0%
■ Динамика	11,5%	-0,7%	3,0%	0,8%	2,7%	8,0%	0,7%	0,0%	9,0%	17,0%

**ВЫВОДЫ:**

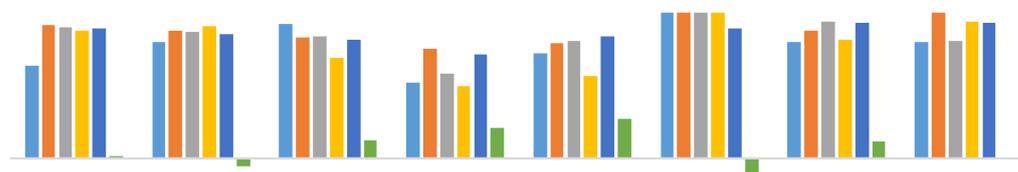
1. Наблюдается положительная динамика при изучении учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Физика», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Музыка», «ИЗО», «Физическая культура», «Технология (мальчики)», «Черчение и графика».
2. Отрицательная динамика наблюдается при изучении учебных предметов «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия».
3. На прежнем уровне осталось качество обученности по предмету «Технология (девочки)».

Документ подписан электронной подписью.

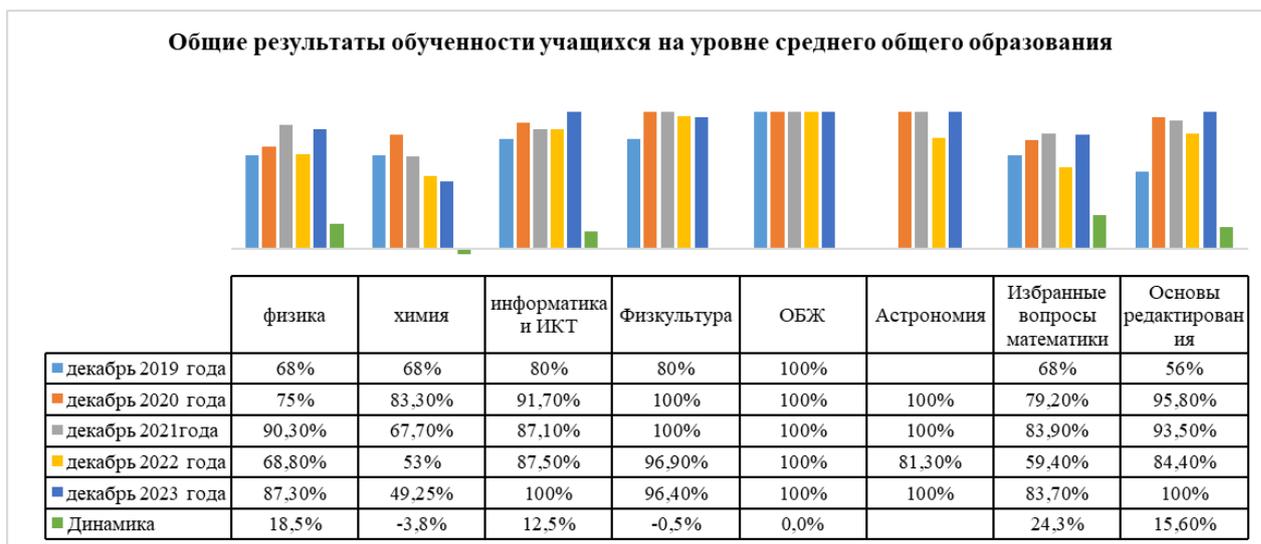
### Общие результаты обученности учащихся на уровне среднего общего образования

Предмет	Качество в целом по средней школе					Динамика
	декабрь 2019	декабрь 2020	декабрь 2021	декабрь 2022	декабрь 2023	
русский язык	64%	91,7%	90,3%	87,5%	89%	+1,5%
литература	80%	87,5%	87,1%	90,6%	85,3%	-5,3%
иностранн <sup>ый</sup> язык (английский)	92%	83,3%	83,9%	68,8%	81,7%	+12,9%
математика	52%	75%	58,1%	50%	71,4%	+11,4%
история	72%	79,2%	80,6%	56,3%	83,7%	+27,4%
обществознание	100%	100%	100%	100%	88,9%	-11,1%
география	80%	87,5%	93,5%	81,3%	92,9%	+11,6%
биология	80%	100%	80,6%	93,8%	92,9%	-0,9%
физика	68%	75%	90,3%	68,8%	87,3%	+18,5%
химия	68%	83,3%	67,7%	53%	49,25%	-3,75%
информатика и ИКТ	80%	91,7%	87,1%	87,5%	100%	+12,5%
Физкультура	80%	100%	100%	96,9%	96,4%	-0,5%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	На прежнем
Астрономия	-	100%	100%	81,3%	100%	+18,7%
<i>Избранные вопросы математики</i>	68%	79,2%	83,9%	59,4%	83,7%	+24,3%
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	-	-	-	-	77,8%	
<i>Основы редактирования</i>	56%	95,8%	93,5%	84,4%	100%	+15,6%
<i>Решение задач повышенного уровня по математике</i>	-	-	-	-	57,1%	
<i>Решение физических задач повышенной сложности /избранные вопросы физики</i>	-	81,8%	100%	85,5%		
<i>Разнообразие живых систем</i>	-	100%	100%	-	-	-
<i>Решение задач повышенной сложности по информатике</i>	-	83,3%	81%	90%	100%	+10%
<i>Индивидуальный проект</i>		87,5%	93,8%	100%	100%	На прежнем
<i>Компьютерное делопроизводство</i>				100%	-	

Общие результаты обученности учащихся на уровне среднего общего образования



	русский язык	литература	иностранн <sup>ый</sup> язык (английский)	математика	история	обществозна <sup>ние</sup>	география	биология
■ декабрь 2019 года	64%	80%	92%	52%	72%	100%	80%	80%
■ декабрь 2020 года	91,70%	87,50%	83,30%	75%	79,20%	100%	87,50%	100%
■ декабрь 2021 года	90,30%	87,10%	83,90%	58,10%	80,60%	100%	93,50%	80,60%
■ декабрь 2022 года	87,50%	90,60%	68,80%	50%	56,30%	100%	81,30%	93,80%
■ декабрь 2023 года	89%	85,30%	81,70%	71,40%	83,70%	88,90%	92,90%	92,90%
■ Динамика	1,5%	-5,3%	12,9%	21,4%	27,4%	-11,1%	11,6%	-0,9%



### ВЫВОДЫ:

1. Повышение качества обученности наблюдается по предмету «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физика», «География», «Информатика и ИКТ»;
  2. Наблюдается снижение качества обученности при изучении учебных предметов «Литература», «Обществознание»;
  3. Незначительное снижение качества наблюдается по предметам «Биология», «Физическая культура»;
- На прежнем уровне осталось качество обученности по учебным предметам «ОБЖ».

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 127 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 69 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 процентов.

### Основные выводы

1. Школа функционирует стабильно.
2. Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.
3. Требуется продолжение работы по использованию элементов современных и эффективных образовательных технологий в практике педагогов, что должно способствовать повышению образовательных результатов.
4. Необходимо рассмотреть новые формы промежуточного контроля обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

5. Организация подготовки и проведение государственных экзаменов позволила завершить учебный год без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников школы.
6. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение. УМК формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
7. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа.
8. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной.
9. Реализуются программы дополнительного образования, необходимо разработать (по возможности) и внедрить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественно-научная.
10. В учреждении дополнительного образования города занимаются в основном учащиеся начального и основного уровней образования (третья часть от общего количества обучающихся школы). Количество незначительное из-за удаленности от города.
11. Все учащиеся 1-10-х классов занимались на курсах, в кружках, секциях по внеурочной деятельности.
12. Создана система государственно-общественного управления.
13. Информационная открытость обеспечена в полном объеме.
14. Количество призеров и победителей конкурсов, фестивалей, конференций различного уровня незначительно увеличилась, повысилась активность в диссеминации личного опыта педагогами в формате конкурса.
15. МБОУ СОШ № 10 укомплектовано компетентными кадрами.
16. Созданы современные, безопасные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.
17. Проведена работа для перехода с 1 сентября 2023 года на новые федеральные образовательные программы.

Слабые стороны:

- Результаты ВПР, ГИА не высокие.

- Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования.

- Небольшое количество призеров и победителей конкурсов, фестивалей, конференций, низкая активность в диссеминации опыта работы школы.

Возможности:

- Приоритетными направлениями методической работы в 2024 году должна стать работа по изучению, широкому применению технологий, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОП НОО и ООО, СОО.

- Для повышения ответственности всех субъектов образовательного процесса за качество усвоения каждым обучающимся учебных программ в соответствии со стандартами образования, с целью повышение качества образования через освоение теоретического предметного материала всеми обучающимися, ввести новую форму промежуточной аттестации: обязательный образовательный минимум, которая позволит осуществлять

## Документ подписан электронной подписью.

контроль усвоения обязательного объема знаний каждым обучающимся (и последующей коррекции при необходимости), систематизировать теоретический материал как фундамент для дальнейшего развития ученика, совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации, формировать общую культуру личности обучающегося на основе усвоения федерального государственного образовательного стандарта.

- Для устранения выявленных в ходе анализа проблем работы в направлении «Одаренные дети» необходимо: создать базу данных одаренных детей по предметам, разработать план работы с одаренными детьми, провести на школьном уровне семинар «Система работы с одаренными детьми»; руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном и муниципальном этапах олимпиад, выяснить причины низкой результативности и определить меры совершенствования работы с одаренными обучающимися.

Работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение ВсОШ, конкурсы, соревнования интеллектуальной и другой направленности необходимо рассматривать как одно из направлений работы ОУ с одаренными детьми, обеспечивающее выполнение федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

- Необходимо выстраивать целенаправленную работу по формированию и развитию функциональной грамотности как показателя общеучебной компетентности школьника, результативности процесса формирования метаумений, выражающегося в достижении учащимися достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

- Необходимы мероприятия по повышению компетентности и мотивации педагогов.

Документ подписан электронной подписью.

### 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 49,6	человек (процент)	130 (49,6%) без учета учащихся 1-х классов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	213

Документ подписан электронной подписью.

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(72,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (10,2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня (очные и дистанционные)		10 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент) 6 (21,4%) 7 (25%)	13 (48,1%)
– с высшей		6 (22,2%)
– первой		7 (25,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (25,9%)
– до 5 лет		5 (19%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (22,2%)
– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	30 (100%)

Документ подписан электронной подписью.

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
– с медиатекой		да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10  
имени Днянцы Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»  
(МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
протокол №3 от 18.04.2024 г.

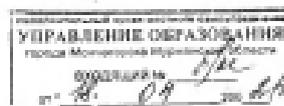
УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Бисгалова С.Б.  
18.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

г. Минчегорск



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

1BC2BFCA19D60E5C701D5BBFDCABBFE6

Документ подписан электронной подписью.

<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Беспалова, Светлана Борисовна, school10@edumonch.ru, 510701997785, 5107110319, 06523496064, 1025100654853, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Директор, г. Мончегорск н.п. 27 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул. Октябрьская д.14а, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 03.11.2023 09:20:00 UTC+03 Действителен до: 26.01.2025 09:20:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	19.04.2024 18:01:01 UTC+03