

Документ подписан электронной подписью.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10

им. Б.Ф. Сафонова

_____ С.Б. Беспалова

Приказ № 250 от 31.08.2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
на 2023-2024 учебный год

г. Мончегорск –
2023

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

Документ подписан электронной подписью.

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики
- Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова является частью организационного раздела основной образовательной программы, предусматривает основные направления развития внеурочной деятельности, которые *обеспечивают достижение ключевых целей образовательной системы*. Это комплексная программа развития детей в различных областях. План *направлен на поддержку интересов детей и их гармоничное развитие в соответствии с современными требованиями и потребностями общества*. Одним из основных направлений является интеграция внеурочной деятельности с учебным процессом, таким образом, создавая обратную связь и взаимодействие между ними. Это позволяет школьникам лучше усваивать учебный материал, применять полученные знания на практике и развивать свои интеллектуальные и творческие способности.

Новшества плана направлены на реализацию современных требований и потребностей детей:

- Расширение списка дополнительных занятий в области цифровых технологий и программирования;
- Увеличение количества проектных и исследовательских задач, чтобы развить аналитическое и критическое мышление учащихся;

Документ подписан электронной подписью.

- Внедрение адаптивного физического воспитания, которое учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка;
- Создание условий для развития коммуникативных навыков и социальной компетентности через различные формы общения.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий. Согласно ФГОС через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-х классов.

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

Документ подписан электронной подписью.

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления воспитания

Внеурочный план реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание*— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- *патриотическое воспитание*— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание*—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- *эстетическое воспитание*— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *трудовое воспитание* —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологическое воспитание* —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- *ценности научного познания*— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты

Документ подписан электронной подписью.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; крепление связи между семьёй и школой.

Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Документ подписан электронной подписью.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с *преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся.

План лана включает и *педагогическую поддержку обучающихся* (дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и *деятельность ученических сообществ, воспитательные мероприятия* (занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях; занятия с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира).

Для реализации плана внеурочной деятельности предусмотрены различные **проекты и мероприятия**, которые также поддерживают разнообразие интересов и потребностей учащихся. В рамках плана, планируется:

- Организация спортивных соревнований и физкультурных мероприятий;
- Проведение творческих конкурсов и выставок;
- Поддержка научного творчества через участие в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- Проведение мастер-классов и тренингов по цифровым технологиям и программированию;
- Организация социально-педагогических проектов, направленных на взаимодействие с внешней средой.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год предусматривает развитие детей в различных областях, учитывая их интересы и потребности. **Основные направления плана** включают:

- Спорт и физическая активность;
- Творчество и художественная деятельность;
- Научно-исследовательская работа;

Документ подписан электронной подписью.

- Техническое творчество и инженерия;
- Цифровые технологии и программирование;
- Социально-педагогическая деятельность.

1. Развитие творческой активности учащихся.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Организация творческих конкурсов и фестивалей (тематические конкурсы рисунков и плакатов, песенные фестивали, поэтические и песенные конкурсы);
- Проведение мастер-классов и творческих лабораторий, в том числе с участием родителей (законных представителей) учащихся;
- Поддержка участия школьников в творческих проектах;
- Создание условий для проявления и развития талантливых учащихся;
- Повышение качества образования в области творческой деятельности.

2. Физическое развитие учащихся.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение спортивных соревнований и физкультурных мероприятий;
- Организация занятий по физической культуре и спорту;
- Создание условий для занятий спортом во внеурочное время;
- Повышение квалификации педагогических работников в области физической культуры и спорта;
- Содействие развитию общей физической подготовки учащихся.

3. Развитие информационной культуры.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение занятий и мастер-классов по освоению компьютерных навыков;
- Организация кружков и клубов по программированию и робототехнике;
- Обеспечение доступа к современным технологиям и цифровым ресурсам;
- Поддержка учащихся в освоении информационных технологий;
- Проведение информационных кампаний по пропаганде безопасного использования интернета.

4. Развитие социальной активности.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Организация добровольческой работы и благотворительных акций («Вахты памяти»; акции помощи детям-инвалидам, участникам СВО, бездомным животным);
- Проведение семинаров и тренингов по развитию лидерских навыков;
- Поддержка учащихся в активном участии в жизни школы, города и общества;
- Создание условий для формирования ценностей гражданственности и социальной ответственности (деятельность клуба «Патриот», кадетских классов, ДО «Сафоновцы», «Орлята России»);
- Развитие навыков коммуникации и сотрудничества учащихся (КТД, организация и проведение мероприятий в рамках шефской работы старших учащихся над младшими).

5. Развитие интересов и навыков предпринимательства.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Поддержка учащихся в осуществлении своих предпринимательских идей;
- Создание условий для развития навыков предпринимательского мышления;
- Повышение финансовой грамотности учащихся.

6. Развитие экологической культуры.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение экскурсий и практических занятий на природе;

Документ подписан электронной подписью.

- Организация экологических акций и проектов (акции по сбору макулатуры, сбору батареек, пластмассовых крышечек; посадка деревьев, озеленение классных кабинетов);
- Создание условий для формирования заботы о окружающей среде;
- Поддержка учащихся в активной экологической деятельности;
- Обучение учащихся принципам экологического образа жизни.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **инвариатная часть:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Моя информационная культура» ;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Профминимум «Россия – мои горизонты», профориентационный курс «Тропинка в профессию» (четверг, первый урок);

1 час в неделю – на занятия курса внеурочной деятельности «На Севере - жить!» (пятница, первый урок)

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения: «Математика и конструирование», кружок «Планета «АВС» (английский язык для первоклассников), курс «Первая помощь», «НВП», «ЮИД», курс внеурочной деятельности «Орлята России», «Информатика в играх и задачах», «Кадетский час», «Билет в будущее», «Умей вести за собой», «Готовимся к экзаменам», «Чудеса науки и природы», «Экспериментарий по физике», «Неорганическая химия в экспериментах», «Химия в экспериментах», «Лидер», Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах): музыкальный театр «Первые овации», студия «Хоровое пение», «Школьный музей», спортивный клуб, «Ритмика».

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Документ подписан электронной подписью.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариатная часть		
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию Функциональной грамотности: - «Функциональная грамотность» (1-4 классы); - «Функциональная грамотность» (5 классы); - «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (6 – 11 классы); <i>или</i> - «Финансовая грамотность» (5 – 9 классы) - «Моя информационная культура» (читательская грамотность):	1 0,5 0,5 0,5 1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:	2аб 5-9 0,5	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Документ подписан электронной подписью.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный театр «Первые овации», (2 – 11 классы) - студия «Хоровое пение» (1 – 4 кл) - «Школьный музей (8 – 10 кл.) - «Ритмика» (3 – 4) 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1,5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Орлята России» 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения Школьников, «Орлят России», ДО «Сафоновцы», кадетских классов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета учреждения, Совета старшеклассников (сафоновцев, кадет, орлят), объединяющих лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных</p>

Документ подписан электронной подписью.

		коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.
--	--	---

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (но не более 10 часов). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-11 классах составляет 35-40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30 минут в 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Документ подписан электронной подписью.

**План-сетка
внеурочной деятельности ФГОС начальное общее образование (1-4 классы)
на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа Классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «На севере - жить!»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	33	34	34	34
	«На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1	1	1	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	33	34	34	34
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика и конструирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17
	«Планета «АВС» (английский язык)	0,5				16,5			
	«Чудеса науки и природы»			1	1			34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Музыкальный театр «Первые оvationи»		2	2	2		68	68	68

Документ подписан электронной подписью.

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия «Хоровое пение»	1,5	1	1	1	49,5	34	34	34	
	«Моя информационная культура»		1				34			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	33	34	34	34	
	«ЮИД»		0,5	0,5	0,5		17	17	17	
Недельная нагрузка		8,5	10	10	10					
						Нагрузка за год	247,5	340	340	340
						Итого	1267,5			

Документ подписан электронной подписью.

**План-сетка
внеурочной деятельности ФГОС основное общее образование (5 - 9 классы)
на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа Классы	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Часть, обязательная для всех обучающихся											
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «На севере - жить!»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
	«На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5	0,5	0,5	0,5		17	17	17	17	
	«Финансовая грамотность»					0,5					17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум. «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Информатика в играх и задачах»			1	1	1			34	34	34
	«Экспериментарий по физике»			1	1				34	34	
	«Неорганическая химия в экспериментах»				1	1				34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	Музыкальный театр «Первые овалы»	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68

Документ подписан электронной подписью.

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Моя информационная культура»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17		
	«Билет в будущее»		1	1		1		34	34	34	34		
	«Умей вести за собой»	1	1				34	34					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Кадетский час»				1					34			
	«Школьный музей»					1					34		
	«ЮИД»	0,5	0,5				17	17					
Недельная нагрузка		7,5	8,5	9	10	10							
							Нагрузка за год		255	289	306	340	340
							Итого		1530				

Документ подписан электронной подписью.

План-сетка
внеурочной деятельности ФГОС среднее общее образование (10 - 11 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Классы		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	34	34
	«На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	34	34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Готовимся к экзаменам»		0,5		17
	«Химия в экспериментах»	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный театр «Первые овалы»	2		68	
	«Билет в будущее»	1	1	34	34
	«НВП»	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Школьный музей»	1		34	

Документ подписан электронной подписью.

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
	Недельная нагрузка	9	6,5		
		Нагрузка за год		306	221
		Итого		527	

РАСПИСАНИЕ занятий внеурочной деятельности на 1-е полугодие

Часть, обязательная для всех обучающихся			
Класс	Руководитель	Время проведения	Количество часов
• Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»			
1а	Естелина О.А.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
1б	Рославцева Н.В	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
2а	Козлова Т.Ю.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
2б	Прозорова Е.А.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
3а	Михеева С.Б.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
3б	Барсегян Ю.В.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
4а	Исенова А.Н.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
4б	Деньга Л.В.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
5а	Калашникова Е.В.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
5б	Хомицкая Е.В.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
6а	Багирова В.Э.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
6б	Молева О.В.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
7а	Филиппова Н.Г.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
7б	Морозова А.А.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
8а	Енина Ю.А.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
8б	Морозова Н.Г.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
9а	Пуряева Т.А.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
10а	Калиниченко Е.А.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
11а	Аксеновская Е.Н.	Понедельник, 08.30 – 09.10	1 ч/н
• Профорientационный курс «Тропинка в профессию»			
1а	Естелина О.А.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
1б	Рославцева Н.В	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
2а	Козлова Т.Ю.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
2б	Прозорова Е.А.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
3а	Михеева С.Б.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
3б	Барсегян Ю.В.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
4а	Исенова А.Н.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
4б	Деньга Л.В.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
5а	Калашникова Е.В.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
5б	Хомицкая Е.В.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
• Профминимум. «Россия – мои горизонты»			
6а	Багирова В.Э.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
6б	Молева О.В.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
7а	Филиппова Н.Г.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
7б	Морозова А.А.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
8а	Енина Ю.А.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
8б	Морозова Н.Г.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
9а	Пуряева Т.А.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
10а	Калиниченко Е.А.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
11а	Аксеновская Е.Н.	Четверг, 08.40 – 09.10	1 ч/н
• Курс внеурочной деятельности «На Севере - жить!»			
1а	Естелина О.А.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
1б	Рославцева Н.В	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н

Документ подписан электронной подписью.

2а	Козлова Т.Ю.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
2б	Прозорова Е.А.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
3а	Михеева С.Б.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
3б	Барсегян Ю.В.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
4а	Исенова А.Н.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
4б	Деньга Л.В.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
5а	Калашникова Е.В.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
5б	Хомицкая Е.В.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
6а	Багирова В.Э.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
6б	Молева О.В.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
7а	Филиппова Н.Г.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
7б	Морозова А.А.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
8а	Енина Ю.А.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
8б	Морозова Н.Г.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
9а	Пуряева Т.А.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
10а	Калиниченко Е.А.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
11а	Аксеновская Е.Н.	Пятница, 08.30 – 08.00	1 ч/н
• «Функциональная грамотность»			
1а	Естелина О.А.	Понедельник, 13.45 – 14.25	1 ч/н
1б	Рославцева Н.В	Среда, 13.30 – 13.40	1 ч/н
2а	Козлова Т.Ю.	Среда, 12.50 – 13.50	1 ч/н
2б	Прозорова Е.А.	Вторник, 13.45 – 14.25	1 ч/н
3а	Михеева С.Б.	Вторник, 13.45 – 14.15	1 ч/н
3б	Барсегян Ю.В.	Среда, 13.10 – 13.50	1 ч/н
4а	Исенова А.Н.	Среда, 12.50 – 13.30	1 ч/н
4б	Деньга Л.В.	Среда, 12.50 – 13.30	1 ч/н
• «Функциональная грамотность: учимся для жизни»			
5а	Калашникова Е.В.	Со 2-го полугодия	0,5
5б	Хомицкая Е.В.	Пятница, 15.15 – 15.55	0,5
6а	Багирова В.Э.	Со 2-го полугодия	0,5
6б	Молева О.В.	Вторник, 15.30 – 16.10	0,5
7а	Филиппова Н.Г.	Понедельник, 14.10 – 15.20	0,5
7б	Морозова А.А.	Среда, 15.30 – 15.50	0,5
8а	Енина Ю.А.	Со 2-го полугодия	0,5
8б	Морозова Н.Г.	Среда, 15.30 – 15.50	0,5
Вариативная часть			
Начальное общее образование			
Класс	Руководитель	Время проведения	Количество часов
• «Математика и конструирование»			
1а	Естелина О.А.	Понедельник, 13.45 – 14.25	0,5
1б	Рославцева Н.В	Со 2-го полугодия	0,5
2а	Козлова Т.Ю.	Пятница, 13.40 – 14.20	0,5
2б	Прозорова Е.А.	Со 2-го полугодия	0,5
3а	Михеева С.Б.	Суббота, 10.00 – 10.40	0,5
3б	Барсегян Ю.В.	Вторник, 13.45 – 13.45	0,5
4а	Исенова А.Н.	Со 2-го полугодия	0,5
4б	Деньга Л.В.	Пятница, 12.55 – 13.35	0,5
• «Орлята России»			
1а	Естелина О.А.	Среда, 13.40 – 14.20	1 ч/н
1б	Рославцева Н.В	Пятница, 13.30 – 14.10	1 ч/н
2а	Козлова Т.Ю.	Вторник, 13.45 – 14.25	1 ч/н
2б	Прозорова Е.А.	Среда, 12.45 – 13.25	1 ч/н
3а	Михеева С.Б.	Среда, 13.00 – 13.40	1 ч/н

Документ подписан электронной подписью.

3б	Барсегян Ю.В.	Вторник, 13.45 – 14.25	1 ч/н
4а	Исенова А.Н.	Вторник, 13.45 – 14.25	1 ч/н
4б	Деньга Л.В.	Вторник, 13.45 – 14.25	1 ч/н
• Кружок «Планета «АВС»			
1а	Михеева С.Б.	Суббота, 10.00 – 10.40 (со 2-го полугодия)	0,5 ч/н
1б	Пояркова Т.А.	Со 2-го полугодия	0,5 ч/н
• «Ритмика»			
3-4	Чупина Я.А.	Среда, 14.00 – 14.40	1 ч/н
• Студия «Хоровое пение»			
1-4	Хомицкая Е.В.	Среда, 13.45 – 14.25; 14.35 – 14.55	1,5 ч/н
• Музыкальный театр «Первые овации»			
2-11	Хомицкая Е.В.	Понедельник, 13.45 – 14.25; 14.35 – 15.15 Вторник, 13.45 – 14.25; 14.35 – 15.15	4 ч/н (по 2ч.)
• ЮИД			
2-4	Козлова Т.Ю.	Среда, 14.00 – 14.40	0,5 ч/н
• Курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура»			
2аб	Капинус О.Е.	Среда, 12.50 – 13.30,	1 ч/н
• «Чудеса науки и природы» (Точка роста)			
3аб	Барсегян Ю.В.	Понедельник, 13.45 – 14.25	1 ч/н
4а	Исенова А.Н.	Пятница, 13.45 – 14.25	1 ч/н
4б	Исенова А.Н.	Понедельник, 13.45 – 14.25	1 ч/н
Основное общее образование			
Класс	Руководитель	Время проведения	Количество часов
• Профорориентационный курс «Билет в будущее»			
6-8	Пуряева Т.А.	Пятница, 14.40 – 15.20	1 ч/н
9-11	Аксеновская Е.Н.	Пятница, 14.40 – 15.20	1 ч/н
• Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)			
5-11	Федорева И.В.	Суббота, 12.00 – 12.40	1 ч/н
• Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»			
5-9	Багирова В.Э.	Четверг, 15.30 – 16.10	0,5 ч/н
• Музыкальный театр «Первые овации»			
2-11	Хомицкая Е.В.	Понедельник, 13.45 – 14.25; 14.35 – 15.15 Вторник, 13.45 – 14.25; 14.35 – 15.15	4 ч/н (по 2ч.)
• ЮИД			
5-6	Козлова Т.Ю.	Четверг, 14.00 – 14.40	0,5 ч/н
• Курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура»			
5-9	Капинус О.Е.	Со 2-го полугодия	0,5
• Курс «Информатика в играх и задачах»			
7а	Тыщенко П.Н.	Понедельник, 14.35 – 15.55	1 ч/н
7б	Тыщенко П.Н.	Понедельник, 16.05 – 16.45	1 ч/н
8а	Тыщенко П.Н.	Четверг, 15.50 – 16.30	1 ч/н
8б	Тыщенко П.Н.	Четверг, 16.40. – 17.20	1 ч/н
9а	Тыщенко П.Н.	Пятница, 14.35 – 15.55	1 ч/н
• «Кадетский час»			
8а,б	Морозова Н.Г.	Среда, 14.40 – 15.20	1 ч/н
• Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»			

Документ подписан электронной подписью.

5-6	Аксеновская Е.Н.	Среда, 14.40 – 15.20	1 ч/н
• «Школьный музей»			
8-10	Пуряева Т.А.	Суббота, 11.10 – 11.50	1 ч/н
• «Экспериментарий по физике» (Точка роста)			
7 - 8	Магомедова О.А.	Понедельник, 14.15 – 14.55	1 ч/н
• «Неорганическая химия в экспериментах» (Точка роста, Арктическая школа)			
8-9	Филиппова М.Н.	Среда, 14.40 – 15.20	1 ч/н
Среднее общее образование			
Класс	Руководитель	Время проведения	Количество часов
• Профорientационный курс «Билет в будущее»			
9-11	Аксеновская Е.Н.	Пятница, 14.40 – 15.20	1 ч/н
• Курс «Первая помощь» (девушки)			
10-11	Чупина Я.А.	Суббота, 11.00 – 11.40	1 ч/н
• Курс «НВП» (юноши)			
10-11	Пуряева Т.А.	Суббота, 10.00 – 11.40	1 ч/н
• Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)			
5-11	Федореева И.В.	Суббота, 12.00 – 12.40	1 ч/н
• Музыкальный театр «Первые овации»			
2-11	Хомицкая Е.В.	Понедельник, 13.45 – 14.25; 14.35 – 15.15 Вторник, 13.45 – 14.25; 14.35 – 15.15	4 ч/н (по 2ч.)
• «Готовимся к экзаменам»			
11а	Аксеновская Е.Н.	Пятница, 14.4. – 15.10 (со 2-го полугодия)	0,5 ч/н
• «Школьный музей»			
8-10	Пуряева Т.А.	Суббота, 11.10 – 11.50	1 ч/н
• «Химия в экспериментах» (Точка роста, Арктическая школа)			
10-11	Филиппова М.Н.	Вторник, 14.40 – 15.20	1 ч/н

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00F7BC4C42075123AFFFD4C0E976F31D83
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Беспалова, Светлана Борисовна, school10@edumonch.ru, 510701997785, 5107110319, 06523496064, 1025100654853, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Директор, г. Мончегорск н.п. 27 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул. Октябрьская д.14а, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.08.2022 11:30:00 UTC+03 Действителен до: 04.11.2023 11:30:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	27.09.2023 09:56:46 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.