

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»**

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора

МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова

№ 193-2 от 28.08.2024 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Мончегорск –  
2024

Документ подписан электронной подписью.

### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

Документ подписан электронной подписью.

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики

- Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова является частью организационного раздела основной образовательной программы, предусматривает основные направления развития внеурочной деятельности, которые *обеспечивают достижение ключевых целей образовательной системы*. Это комплексная программа развития детей в различных областях. План *направлен на поддержку интересов детей и их гармоничное развитие в соответствии с современными требованиями и потребностями общества*. Одним из основных направлений является интеграция внеурочной деятельности с учебным процессом, таким образом, создавая обратную связь и взаимодействие между ними. Это позволяет школьникам лучше усваивать учебный материал, применять полученные знания на практике и развивать свои интеллектуальные и творческие способности.

**Новшества** плана направлены на реализацию современных требований и потребностей детей:

- Расширение списка дополнительных занятий в области цифровых технологий и программирования;

Документ подписан электронной подписью.

- Увеличение количества проектных и исследовательских задач, чтобы развить аналитическое и критическое мышление учащихся;
- Внедрение адаптивного физического воспитания, которое учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка;
- Создание условий для развития коммуникативных навыков и социальной компетентности через различные формы общения.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий. Согласно ФГОС через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

*Инвариантный компонент* плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

*Вариативный компонент* прописывается по отдельным профилям.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

*Целью* внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-х классов.

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

Документ подписан электронной подписью.

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления воспитания**

Внеурочный план реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание*— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- *патриотическое воспитание*— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание*—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- *эстетическое воспитание*— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *трудовое воспитание* —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологическое воспитание* —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Документ подписан электронной подписью.

- *ценности научного познания*— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Ожидаемые результаты**

*Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

*Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

*Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственнодуховно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; крепление связи между семьёй и школой.

**Управление реализацией программы** осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

**Контроль результативности и эффективности** будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Результаты обучения учащихся** могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

**Промежуточная аттестация обучающихся**, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Документ подписан электронной подписью.

**Текущий контроль за посещением** обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>- профориентационные занятия обучающихся.</li></ul>

План лана включает и педагогическую поддержку обучающихся (дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и деятельность ученических сообществ, воспитательные мероприятия (занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях; занятия с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира).

Для реализации плана внеурочной деятельности предусмотрены различные **проекты и мероприятия**, которые также поддерживают разнообразие интересов и потребностей учащихся. В рамках плана, планируется:

- Организация спортивных соревнований и физкультурных мероприятий;
- Проведение творческих конкурсов и выставок;
- Поддержка научного творчества через участие в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- Проведение мастер-классов и тренингов по цифровым технологиям и программированию;
- Организация социально-педагогических проектов, направленных на взаимодействие с внешней средой.

Документ подписан электронной подписью.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год предусматривает развитие детей в различных областях, учитывая их интересы и потребности. **Основные направления плана** включают:

- Спорт и физическая активность;
- Творчество и художественная деятельность;
- Научно-исследовательская работа;
- Техническое творчество и инженерия;
- Цифровые технологии и программирование;
- Социально-педагогическая деятельность.

#### 1. Развитие творческой активности учащихся.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Организация творческих конкурсов и фестивалей (тематические конкурсы рисунков и плакатов, песенные фестивали, поэтические и песенные конкурсы);
- Проведение мастер-классов и творческих лабораторий, в том числе с участием родителей (законных представителей) учащихся;
- Поддержка участия школьников в творческих проектах;
- Создание условий для проявления и развития талантливых учащихся;
- Повышение качества образования в области творческой деятельности.

#### 2. Физическое развитие учащихся.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение спортивных соревнований и физкультурных мероприятий;
- Организация занятий по физической культуре и спорту;
- Создание условий для занятий спортом во внеурочное время;
- Повышение квалификации педагогических работников в области физической культуры и спорта;
- Содействие развитию общей физической подготовки учащихся.

#### 3. Развитие информационной культуры.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение занятий и мастер-классов по освоению компьютерных навыков;
- Организация кружков и клубов по программированию и робототехнике;
- Обеспечение доступа к современным технологиям и цифровым ресурсам;
- Поддержка учащихся в освоении информационных технологий;
- Проведение информационных кампаний по пропаганде безопасного использования интернета.

#### 4. Развитие социальной активности.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Организация добровольческой работы и благотворительных акций («Вахты памяти»; акции помощи детям-инвалидам, участникам СВО, бездомным животным);
- Проведение семинаров и тренингов по развитию лидерских навыков;
- Поддержка учащихся в активном участии в жизни школы, города и общества;
- Создание условий для формирования ценностей гражданственности и социальной ответственности (деятельность клуба «Патриот», кадетских классов, ДО «Сафоновцы», «Орлята России»);
- Развитие навыков коммуникации и сотрудничества учащихся (КТД, организация и проведение мероприятий в рамках шефской работы старших учащихся над младшими).

#### 5. Развитие интересов и навыков предпринимательства.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Поддержка учащихся в осуществлении своих предпринимательских идей;



Документ подписан электронной подписью.

- Создание условий для развития навыков предпринимательского мышления;
- Повышение финансовой грамотности учащихся.

#### *б. Развитие экологической культуры.*

Для достижения этой цели предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение экскурсий и практических занятий на природе;
- Организация экологических акций и проектов (акции по сбору макулатуры, сбору батареек, пластмассовых крышечек; посадка деревьев, озеленение классных кабинетов);
- Создание условий для формирования заботы о окружающей среде;
- Поддержка учащихся в активной экологической деятельности;
- Обучение учащихся принципам экологического образа жизни.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **инвариатная часть**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность» в 1-4 классах (четверг)

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: ««Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») в 5-11 классах (четверг);

1 час в неделю – на занятия курса внеурочной деятельности «На Севере - жить!» (региональный компонент) (пятница)

**В вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения: «Математика и конструирование», кружок «Планета «АВС» (английский язык для первоклассников), «Семьеведение», курс «Первая помощь» (девушки), «Статен. Строен» (юноши), «ЮИД», курс внеурочной деятельности «Орлята России», «Кадетский час», «Умей вести за собой», «Готовимся к экзаменам», «Чудеса науки и природы», «Неорганическая химия в экспериментах», «Химия в экспериментах», «Юные литературоведы», «Трудные вопросы языкознания»;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах): музыкальный театр «Первые овалы», студия «Хоровое пение», «Школьный музей», спортивный клуб «Патриот», «Путь к олимпу».

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Документ подписан электронной подписью.

### Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариатная часть		
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию Функциональной грамотности: - «Функциональная грамотность» (1-4 классы);	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: - Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (5 – 11 классы)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников

		<p>к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Региональная программа патриотического воспитания «На Севере - жить!».</p>	<p>1</p>	<p>Задача программы - подготовить кадры для экономики Мурманской области и Арктической зоны.</p> <p>Программа рассказывает про экономику, потенциал области, перспективы в Кольском Заполярье.</p> <p>Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у студентов гражданско-патриотических чувств.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</p>		<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,</p>





Документ подписан электронной подписью.

		инициирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.
--	--	--

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (но не более 10 часов). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-11 классах составляет 35-40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30 минут в 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Документ подписан электронной подписью.

**План-сетка**  
**внеурочной деятельности ФГОС начальное общее образование (1-4 классы)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа Классы	Количество часов в неделю								Количество часов в год							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	34	34	34
	(и, или) «На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1	1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	34	34	34
Вариативная часть																	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«Математика и конструирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	16	16	17	17	17	17	17	17





Документ подписан электронной подписью.

«Разговоры о важном», «На севере - жить!»																					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	(и, или) «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1					34	34	34	34	34	34				
	(и, или) «Билет в будущее»							1	1	1	1							34	34	34	34
<b>Вариативная часть</b>																					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«От простого к сложному»										1										34
	«Избранные вопросы математики»									1											34
	«За страницами учебника математики»							0,5	0,5									17	17		
	«Математика для каждого»			0,5		0,5								17		17					
	«Олимпиадная математика»	0,5	0,5	0,5	0,5								17	17	17	17					
	«Юные литературоведы»					0,5	0,5										17	17			

Документ подписан электронной подписью.

	<b>«Неорганическая химия в экспериментах»</b>							0,25	0,25	0,25	0,25							8,5	8,5	8,5	8,5	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>Музыкальный театр «Первые овалы»</b>	0,25	0,25	0,25	0,25							8,5	8,5	8,5	8,5							
	<b>«Умей вести за собой»</b>	0,25	0,25	0,25	0,25							8,5	8,5	8,5	8,5							
Занятия, направленные на удовлетворение	<b>«Кадетский час»</b>							0,5	0,5									17	17			

Документ подписан электронной подписью.

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Недельная нагрузка		5	5	5,5	5	4,5	4,5	5,5	5,5	5,25	5,25												
		49,5 ч/н																					
												Нагрузка за год		170	170	187	170	153	153	187	187	178	178

**План-сетка  
внеурочной деятельности ФГОС среднее общее образование (10 - 11 классы)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Количество часов в неделю	Количество часов в год
--------------------------	------------	-----------	---------------------------	------------------------

Документ подписан электронной подписью.

Классы		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	34	34
	(и, или) «На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	(и, или) «Билет в будущее»	1	1	34	34
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
	«Химия в экспериментах»	0,5	0,5	17	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Путь к олимпу»	0,5	0,5	17	17
	«Первая помощь» (девушки)	0,5	0,5	17	17
	«Статен.Строен» (юноши)	0,5	0,5	17	17
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	«Школьный музей»	0,5	0,5	17	17

Документ подписан электронной подписью.

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Недельная нагрузка		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>		
		<b>11 ч/н</b>			
Нагрузка за год				<b>187</b>	<b>187</b>

## РАСПИСАНИЕ

### занятий внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>			
Класс	Руководитель	Время проведения	Количество часов
<b>• Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>			
1а	Деньга Л.В.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
1б	Попова О.Е.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
2а	Исенова А.Н.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
2б	Рославцева Н.В	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
3а	Козлова Т.Ю.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
3б	Прозорова Е.А.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
4а	Михеева С.Б.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
4б	Барсегян Ю.В.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
5а	Аксеновская Е.Н.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
5б	Шичкова О.В.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
6а	Калашникова Е.В.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
6б	Хомицкая Е.В.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
7а	Багирова В.Э.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
7б	Молева О.В.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
8а	Филиппова Н.Г.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
8б	Морозова А.А.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
9а	Федореева И.В.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
9б	Морозова Н.Г.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
10а	Пуряева Т.А.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
11а	Калиниченко Е.А.	Понедельник, 08.30 – 09.00	1 ч/н
<b>• «Функциональная грамотность»</b>			
1а	Деньга Л.В.	Четверг, 13.45 – 14.25	1 ч/н
1б	Попова О.Е.	Четверг, 13.45 – 14.25	1 ч/н
2а	Исенова А.Н.	Четверг, 12.50 – 13.30	1 ч/н
2б	Рославцева Н.В	Четверг, 12.50 – 13.30	1 ч/н
3а	Козлова Т.Ю.	Четверг, 13.50 – 14.30	1 ч/н
3б	Прозорова Е.А.	Четверг, 12.50 – 13.30	1 ч/н
4а	Михеева С.Б.	Четверг, 12.50 – 13.30	1 ч/н
4б	Барсегян Ю.В.	Четверг, 12.50 – 13.30	1 ч/н
<b>И (ИЛИ)...</b>			
<b>• Курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)</b>			
5а	Аксеновская Е.Н.	Четверг, 14.50 – 15.30	1 ч/н
5б	Шичкова О.В.	Четверг, 15.50– 16.30	1 ч/н
6а	Калашникова Е.В.	Четверг, 14.50 – 15.30	1 ч/н
6б	Хомицкая Е.В.	Четверг, 14.50 – 15.30	1 ч/н
7а	Багирова В.Э.	Четверг, 14.50 – 15.30	1 ч/н
7б	Молева О.В.	Четверг, 14.50 – 15.30	1 ч/н
8а	Филиппова Н.Г.	Четверг, 13.50– 16.30	1 ч/н
8б	Морозова А.А.	Четверг, 13.50– 16.30	1 ч/н
9а	Федореева И.В.	Четверг, 14.50 – 15.30	1 ч/н
9б	Морозова Н.Г.	Четверг, 14.50 – 15.30	1 ч/н

Документ подписан электронной подписью.

10а	Пуряева Т.А.	Четверг, 15.50– 16.30	1 ч/н
11а	Калиниченко Е.А.	Четверг, 15.50 – 16.30	1 ч/н
<b>• Курс внеурочной деятельности «На Севере - жить!» (региональный компонент)</b>			
1а	Деньга Л.В.	Пятница, 13.45 – 14.25	1 ч/н
1б	Попова О.Е.	Пятница, 13.45 – 14.25	1 ч/н
2а	Исенова А.Н.	Пятница, 13.50 – 14.30	1 ч/н
2б	Рославцева Н.В	Пятница, 13.50 – 14.30	1 ч/н
3а	Козлова Т.Ю.	Пятница, 13.50 – 14.30	1 ч/н
3б	Прозорова Е.А.	Пятница, 13.50 – 14.30	1 ч/н
4а	Михеева С.Б.	Пятница, 13.50 – 14.30	1 ч/н
4б	Барсегян Ю.В.	Пятница, 13.50 – 14.30	1 ч/н
5а	Аксеновская Е.Н.	Пятница , 14.50 – 15.30	1 ч/н
5б	Шичкова О.В.	Пятница , 14.50 – 15.30	1 ч/н
6а	Калашникова Е.В.	Пятница , 14.50 – 15.30	1 ч/н
6б	Хомицкая Е.В.	Пятница , 14.50 – 15.30	1 ч/н
7а	Багирова В.Э.	Пятница , 14.50 – 15.30	1 ч/н
7б	Молева О.В.	Пятница , 14.50 – 15.30	1 ч/н
8а	Филиппова Н.Г.	Пятница, 15.50 – 16.30	1 ч/н
8б	Морозова А.А.	Пятница, 15.50 – 16.30	1 ч/н
9а	Федорева И.В.	Пятница, 15.50 – 16.30	1 ч/н
9б	Морозова Н.Г.	Пятница, 15.50 – 16.30	1 ч/н
10а	Пуряева Т.А.	Пятница, 15.50 – 16.30	1 ч/н
11а	Калиниченко Е.В.	Пятница, 15.50 – 16.30	1 ч/н
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Начальное общее образование</b>			
Класс	Руководитель	Время проведения	Количество часов
<b>• «Математика и конструирование»</b>			
1а	Деньга Л.В.	Среда, 13.45 – 14.05	0,5 ч/н
1б	Попова О.Е.	Среда, 13.45 – 14.05	0,5 ч/н
2а	Исенова А.Н.	Среда, 12.50 – 13.10	0,5 ч/н
2б	Рославцева Н.В	Среда, 12.50 – 13.10	0,5 ч/н
3а	Козлова Т.Ю.	Среда, 12.50 – 13.10	0,5 ч/н
3б	Прозорова Е.А.	Среда, 12.50 – 13.10	0,5 ч/н
4а	Михеева С.Б.	Среда, 12.50 – 13.10	0,5 ч/н
4б	Барсегян Ю.В.	Среда, 12.50 – 13.10	0,5 ч/н
<b>• Кружок «Планета «АВС»</b>			
1а	Михеева С.Б.	Суббота, 10.00 – 10.40 (со 2-го полугодия)	0,5 ч/н
1б	Пояркова Т.А.	Суббота, 10.00 – 10.40 (со 2-го полугодия)	0,5 ч/н
<b>• Студия «Хоровое пение»</b>			
2-3	Хомицкая Е.В.	Среда, 13.30 -14.10	1 ч/н
<b>• Музыкальный театр «Первые овации»</b>			
1-4	Хомицкая Е.В.	Понедельник, 13.20 – 14.00; 14.10 – 14.50 Вторник, 13.50 – 14.30; 14.40 – 15.00	3,5 ч/н
<b>• «Чудеса науки и природы» (Точка роста)</b>			
4аб	Барсегян Ю.В.	Среда, 13.20 – 14.00	1 ч/н
<b>Основное общее образование</b>			
Класс	Руководитель	Время проведения	Количество часов



Документ подписан электронной подписью.

<b>• Курс внеурочной деятельности «От простого к сложному»</b>			
9б	Морозова А.А.	Понедельник, 15.35 – 16.15	1 ч/н
<b>• Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»</b>			
8 а,б	Морозова А.А.	Четверг, 15.50 – 16.30	1 ч/н
<b>• Курс внеурочной деятельности «Математика для каждого»</b>			
6а, 7а	Морозова А.А.	Вторник. 15.00 – 25.40	1 ч/н
<b>• 4Музыкальный театр «Первые овалы»</b>			
5-6	Хомицкая Е.В.	Понедельник, 15.00 – 15.40	1 ч/н
<b>• Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы языкознания»</b>			
9а	Калашникова Е.В.	Среда, 16.30 – 17.10	1 ч/н
9б	Калашникова Е.В.	Четверг, 15.40 – 16.20	1 ч/н
<b>• Курс внеурочной деятельности Олимпиадная Математика»</b>			
5а,б	Караваяева Е.А.	Суббота, 10.00 – 10.40	1 ч/н
6а,б	Караваяева Е.А.	Суббота, 11.00 – 11.40	1 ч/н
<b>• Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»</b>			
5а	Аксеновская Е.Н.	Среда,13.50 – 14.20	1 ч/н
5б	Шичкова О.В.	Среда,13.50 – 14.20	1 ч/н
6а	Калашникова Е.В.	Среда,14.50 – 15.20	1 ч/н
6б	Хомицкая Е.В.	Среда,14.50 – 15.20	1 ч/н
7а	Багирова В.Э.	Среда,15.50 – 16.20	1 ч/н
7б	Молева О.В.	Среда,15.50 – 16.20	1 ч/н
8а	Филиппова Н.Г.	Среда,15.50 – 16.20	1 ч/н
8б	Морозова А.А.	Среда,15.50 – 16.20	1 ч/н
9а	Федореева И.В.	Среда,15.50 – 16.20	1 ч/н
9б	Морозова Н.Г.	Среда,15.50 – 16.20	1 ч/н
<b>• «Кадетский час»</b>			
8 а,б	Морозова Н.Г.	Понедельник, 14.50 – 15.30	1 ч/н
<b>• Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»</b>			
5-6	Аксеновская Е.Н.	Вторник, 14.50 – 15.30	1 ч/н
<b>• Курс внеурочной деятельности «Юные литературоведы»</b>			
7 а,б	Батманова А.А.	Вторник, 14.50 – 15.30	1 ч/н
<b>• «Неорганическая химия в экспериментах» (Точка роста, Арктическая школа)</b>			
8-9	Филиппова М.Н.	Пятница, 16.40 – 17 20	1 ч/н
<b>Среднее общее образование</b>			
Класс	Руководитель	Время проведения	Количество часов
<b>• Курс «Первая помощь» (девушки)</b>			
10-11	Пуряева Т.А.	Суббота, 11.00 – 11.40	1 ч/н
<b>• Курс «Сильные. Ловкие» (юноши)</b>			
10-11	Пуряева Т.А.	Суббота, 12.00 -12.40	1 ч/н
<b>• Курс внеурочной деятельности «Путь к олимпу»</b>			
10-11	Чупина Я.А.	Среда, 14.50 – 15.30	1 ч/н
<b>• «Химия в экспериментах» (Точка роста, Арктическая школа)</b>			
10-11	Филиппова М.Н.	Вторник, 15.50 – 16.30	1 ч/н

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:  
Сертификат:

Подпись верна  
00FF31377F4F8DE9F42B97C3904D539EC

Документ подписан электронной подписью.

<b>Владелец:</b>	Енина Юлия Александровна, Енина, Юлия Александровна, school10@edumonch.ru, 510703973853, 12579719701, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Директор, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 18.09.2024 12:10:44 UTC+03 Действителен до: 12.12.2025 12:10:44 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	11.11.2024 10:12:30 UTC+03