**План мероприятий**

**по исключению доступа обучающихся**

**МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова**

**к информационным ресурсам,**

**не совместимыми с образовательным процессом**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Контроль за внедрением в школе организационных механизмов исключения доступа, обучающихся к информационным ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся | Октябрь  Январь | администрация |
|  | Работа по установке средств контентной фильтрации | По мере необходимости | Уполномоченное лицо за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации |
|  | Фильтрация контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России | В течение года |
|  | Блокировка доступа к Интернет-ресурсам, запрещённым в РФ | При обнаружении |
|  | Мероприятия антивирусного контроля | 1 раз в квартал | Лаборант |
|  | Функционирование официального сайта школы, поддержание информации по данному направлению в актуальном состоянии | Постоянно | Уполномоченное лицо за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации |
|  | Разработка нормативной базы школы по данному направлению (приказы, положения, планы, регламенты, правила, инструкции и т.п.) | Постоянно |
|  | Работа с Федеральным списком экстремистских материалов, отслеживание списка информационных ресурсов, запрещённых на территории Российской Федерации | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Проверочные мероприятия наличия в библиотечном фонде литературы (документов), включённых в Федеральный список экстремистских материалов | ежемесячно |
|  | Проверка содержания литературы, поступающей в школьную библиотеку на наличие материалов экстремистского характера при поступлении новых изданий | при поступлении новых изданий |
|  | Учёт доступа пользователей к сети Интернет | Постоянно | Уполномоченное лицо за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации |
|  | Ознакомление пользователей сети Интернет с регламентом использования сети Интернет, другими локальными актами | Постоянно |
|  | Мониторинг эффективности работы средств контентной фильтрации, обеспечивающих ограничение доступа обучающихся к запрещённым действующим законодательством Интернет-ресурсам | 1 раз в квартал |
|  | Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет | октябрь | Педагог-психолог  Кл. руководители  Учитель информатики |
|  | Неделя «Безопасный интернет» | По отдельному плану | Педагог-психолог  Кл. руководители  Учитель информатики |
|  | Организация преподавания обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организации.  В соответствии с Методическими рекомендациями по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учетом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности | В течение учебного года | Учитель информатики |
|  | Ознакомление работников образовательной организации с Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и локальными нормативными актами образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Август | Администрация |
|  | Ознакомление работников образовательной организации с сайтами в сети Интернет, включенными в Реестр безопасных образовательных сайтов | август | администрация |
|  | Информирование работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | сентябрь | Классные руководители |